



جامعة آل البيت
كلية العلوم التربوية

الخطة الدراسية
لدرجة البكالوريوس
في

التربية الخاصة

2012 - 2011

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة

اسم الدرجة (بالعربية): البكالوريوس في العلوم التربوية/ التربية الخاصة.
اسم الدرجة (بالإنجليزية) B.Sc. in Educational Sciences / Special Education

أ- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في العلوم التربوية/ تخصص التربية الخاصة من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الجامعة	27
ثانياً	1- متطلبات الكلية: 2- متطلبات التخصص: (102) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي: أ- المتطلبات الإجبارية: (69 ساعة معتمدة) ب- المتطلبات الاختيارية: (12 ساعة معتمدة)	21 81
	مواد حرة	3
المجموع		132

ب- نظام الترميم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	قسم المناهج والتدريس
02	قسم الإدارة التربوية والأصول
03	قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المواد:

11	01	4-1	9-0	9-0
↑ الكلية	↑ القسم	↑ المستوى	↑ المجال	↑ التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد العامة	5	المواد الكمية
1	المواد الإسلامية	6	التربية الخاصة
2	المواد التربوية	7	التدريب الميداني والتطبيقات
3	المواد النفسية	8	-
4	المواد التقنية	9	-

أولاً) متطلبات الجامعة: (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

- أ - المتطلبات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.
ب- المتطلبات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة.

أ - المتطلبات الإلزامية: (18) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	600000	العلوم العسكرية*	3	-
2	0101271	الثقافة الإسلامية	3	-
3	0102350	النظم الإسلامية	3	-
4	0601100	التربية الوطنية	3	-
5	1301101	اللغة العربية (1)	3	-
6	1302101	اللغة الإنجليزية (1)	3	-

*تعتبر مادة العلوم العسكرية اختيارية للطلبة غير الأردنيين ويمكنهم دراسة مادة اختيارية من المواد التي تطرحها الجامعة بدلا عنها.

ب- المتطلبات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته على أن تكون مادة واحدة من كل من المجالات التالية وهذه المجالات هي:

أولاً: مجال العلوم الإنسانية واللغات ويضم المساقات التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101116	المدخل إلى علوم القرآن والسنة	3	-
2	0101371	حاضر العالم الإسلامي	3	-
3	1102121	المدخل إلى التربية	3	-
4	1301102	اللغة العربية (2)	3	1301101
5	1302102	اللغة الإنجليزية (2)	3	1302101
6	1303101	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	3	-
7	1303102	تاريخ القدس	3	-
8	1304101	اللغة الفرنسية (1)	3	-
9	1304151	اللغة الإسبانية (1)	3	-
10	1304161	اللغة الإيطالية (1)	3	-
11	1304171	اللغة الألمانية (1)	3	-
12	1304181	اللغة الفارسية (1)	3	-
13	1304191	اللغة التركية (1)	3	-

ثانياً: مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية ويضم المساقات التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0102153	مدخل إلى علم الفقه وأصوله	3	-
2	0102250	تنظيم الأسرة والمجتمع	3	-
3	0101471	الإسلام والقضايا المعاصرة	3	-
4	0201110	القانون في حياتنا	3	-
5	0501100	مبادئ الاقتصاد	3	-
6	0502101	مبادئ إدارة الأعمال (1)	3	-
7	0601436	الديمقراطية وحقوق الإنسان	3	-
8	1102130	مدخل إلى علم النفس	3	-
9	1102220	تربية الأطفال في الإسلام	3	-
10	1303105	آل البيت ودورهم في التاريخ الإسلامي	3	-
11	1401100	أخلاقيات المهنة من منظور إسلامي	3	-

ثالثاً: مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة ويضم المساقات التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101110	الإعجاز العلمي للقرآن	3	-
2	0402100	الفيزياء في حياتنا	3	-
3	0403100	الكيمياء في حياتنا	3	-
4	0404109	بيولوجيا الإنسان	3	-
5	0703342	العمارة الإسلامية	3	-
6	0801105	علوم الأرض	3	-
7	0801113	مصادر الطاقة	3	-
8	0801115	موارد المياه	3	-
9	0801117	البيئة والتلوث البيئي	3	-
10	0902230	أساسيات نظم المعلومات	3	-
11	1001160	الإسعافات الأولية	3	-
12	1201101	مدخل إلى علم الفلك	3	-

ملاحظة: أما فيما يتعلق بامتحانات المستوى، يتوجب على كافة الطلبة المسجلين اعتباراً من بداية الفصل الأول 2011/2010 التقدم للامتحان في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب على أن يسجل الطالب الذي يخفق في النجاح في أي من هذه الامتحانات مساقاً استندراكياً (099) خارج خطته الدراسية وهذه المساقات هي:

المساقات الاستدراكية

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1301099	اللغة العربية	3	-
2	1302099	اللغة الانجليزية	3	-
3	0901099	حاسوب	3	-

(ثانياً) متطلبات التخصص: (102) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

- 1- متطلبات الكلية: (21) ساعة معتمدة.
- 2- متطلبات القسم: (81) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:
 - أ- المواد الإجبارية: (69 ساعة معتمدة)
 - ب- المواد الاختيارية: (12 ساعة معتمدة)

1- متطلبات الكلية: (21) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1102121	المدخل إلى التربية	3	
1101122	المناهج التربوية	3	-
1102125	النظام التربوي في الأردن	3	
0901132	حاسوب (2) للتخصصات الإنسانية	3	
1102150	أسس البحث التربوي	3	
1101222	طرائق التدريس للصفوف الأولى	3	1101122
1101430	مهارات أساسية في اللغة الإنجليزية	3	

2- متطلبات القسم: (81) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإجبارية: (69) ساعة معتمدة

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1103131	علم النفس التربوي	3	
2	1103151	مبادئ القياس النفسي والتربوي	3	1103150
3	1103162	مدخل إلى التربية الخاصة	3	
4	1103229	تنمية الموهبة والتفوق	3	
5	1103231	الإرشاد والصحة النفسية	3	
6	1103232	علم نفس النمو	3	
7	1103262	الإرشاد لذوي الحاجات الخاصة	3	1103231
8	1103266	صعوبات التعلم	3	
9	1103267	مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها	3	1101122
10	1103269	أساليب تقييم ذوي الاحتياجات الخاصة	3	1103151
11	1103329	برامج الطفولة المبكرة	3	
12	1103336	الإرشاد التأهيلي	3	
13	1103348	تقنيات التربية الخاصة	3	
14	1103351	القياس والتقويم في التربية الخاصة	3	1103151
15	1103364	اضطرابات النطق واللغة	3	
16	1103365	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	3	
17	1103366	خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد	3	
18	1103368	الحقوق والأخلاقيات في التربية الخاصة	3	
19	1103461	الإعاقات الحسية	3	1103266
20	1103462	الإعاقة العقلية	3	1103266
21	1103470	تدريب ميداني في التربية الخاصة	9	جميع المتطلبات الإجبارية

ب- المواد الاختيارية: (12) ساعة معتمدة) يختار الطالب من المواد الآتية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1101242	تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها	3	-
2	1101328	التربية الفنية و الموسيقية وأساليب تدريسها	3	-
3	1103132	علم نفس اللعب	3	-
4	1103268	الخدمات المساندة للتربية الخاصة	3	-
5	1103236	علم النفس المعرفي	3	-
6	1103360	التوحد	3	-
7	1103362	التدخل المبكر	3	-
8	1103429	تعليم التفكير	3	-
9	1103463	الإعاقة الجسمية والصحية	3	-
10	1103467	تعديل السلوك لذوي الحاجات الخاصة	3	-

(ثالثا) مواد حرة: (3) ساعات معتمدة:

يختارها الطالب من بين المواد التي تقدمها كليات ومعاهد الجامعة.

الخطة الاسترشادية لطلبة تخصص التربية الخاصة

السنة الأولى

الفصل الأول

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب كلية		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
15	المجموع		

الفصل الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	طرائق التدريس للصفوف الأولى	1101222	المناهج والتدريس
3	متطلب جامعة اختياري		
3	النظام التربوي في الأردن	1102125	الإدارة التربوية
3	علم النفس التربوي	1103131	قسم العلوم النفسية
18	المجموع		

السنة الثانية

الفصل الأول

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	حاسوب (2)	0901132	
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
15	المجموع		

الفصل الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب اختياري		
18	المجموع		

السنة الثالثة

الفصل الأول			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب اختياري		
15	المجموع		

الفصل الثاني			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب جامعة	-	-
3	متطلب تخصص	-	-
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب اختياري		
18	المجموع		

السنة الرابعة

الفصل الأول			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب تخصص		
3	متطلب اختياري		
3	متطلب تخصص		
15	المجموع		

الفصل الثاني			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
9	تدريب ميداني في التربية الخاصة		
	متطلب اختياري		
	متطلب جامعة		
	متطلب جامعة		
	مادة حرة		
18	المجموع		

وصف المواد

1102121 المدخل إلى التربية (3 ساعات معتمدة)
Introduction to Education
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة تعريف التربية، المفاهيم والاتجاهات التربوية، تطبيقات التربية، مجالات التربية؛ وسائل التربية، الأسس التاريخية والفلسفية والنفسية والاقتصادية للتربية والتربية في الأردن.

1101122 المناهج التربوية (3 ساعات معتمدة)
Educational Curricula
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج المدرسي وصلته بالتعلم والأهداف التربوية ومحددات المنهاج المدرسي (التغيير الاجتماعي والثقافي)، خصائص المتعلم وحاجاته، ونظريات التعلم والنماء، والمعرفة، والفلسفة الاجتماعية والسياسية، ومكونات المنهاج المدرسي (الأهداف، المحتوى، الطرائق، والتقويم) والنخطيط للتدريس الصفي، مع إشارات ملائمة لمناهج التعليم الأساسي والإلكتروني والمفتوح في الأردن. أسس بناء المناهج الحديثة، تقويمها، مفهوم الكتاب المدرسي ومفهوم الدليل للكتاب المدرسي.

1102125 النظام التربوي في الأردن (3 ساعات معتمدة)
Educational System in Jordan
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة نظام التربية والتعليم في الأردن منذ تأسيس الإمارة وحتى الآن؛ والعوامل المؤثرة فيه؛ وعناصره ومكوناته؛ وفلسفته وأهدافه؛ وتشريعاته؛ وبنائه ومراحلته؛ ومؤسساته؛ والمشكلات المختلفة التي تواجهه؛ وربطه بالنظم التربوية المعاصرة وما يطرأ من تجديلات وتطورات في هذا المجال.

1102130 مدخل إلى علم النفس (3 ساعات معتمدة)
Introduction to Psychology
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة التعريف بماهية علم النفس كعلم مستقل؛ نشأته وتطوره؛ ميادينه وفروعه، مدارسه؛ وخصائصه. ويتناول المساق أيضاً طرق البحث في العلوم النفسية؛ مكوّنات السلوك الإنساني ومحدّداته. ويبحث المساق أيضاً في النمو النفسي للطفل وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية؛ الدوافع والاتجاهات والقيم والانفعالات، القدرات العقلية، والعمليات العقلية كالانتباه والإدراك والتذكّر والنسيان. ويبحث المساق أيضاً في علم نفس التعلّم ونظرياته؛ ومدخل إلى القياس النفسي؛ مفهوم الشخصية ونظرياتها؛ والصحة النفسية ومظاهر السواء واللاسواء في السلوك.

1102150 أسس البحث التربوي (3 ساعات معتمدة)
Basics Educational Research
المتطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة مفهوم البحث التربوي وأهميته، وتطوره، وتطبيقاته، التوجهات الجارية في البحث التربوي، مراحل إجرائه، جمع البيانات وتحليلها، موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث التربوية، الأخلاقيات في البحث التربوي، مصادر المعلومات في البحث التربوي، كتابة البحث التربوي. مقدمة عامة حول الإحصاء التربوي، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، العلاقة بين المتغيرات، الإحصاء اللابرامتري، الانحدار والتنبؤ، اختبار الفرضيات، اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي، اختبار الفرضيات حول التباين، اختبار الفرضيات حول النسبة، اختبار الفرضيات حول معامل الارتباط، تحليل التباين.

1102220 تربية الأطفال في الإسلام

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Islamic Education for Children

تتناول هذه المادة مكانة الطفولة في الإسلام؛ والأسس الإسلامية لأدب الأطفال؛ وحقوق الطفل في الإسلام؛ نماذج من اهتمام الإسلام بتربية الطفل زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين؛ ومظاهر الاهتمام بالطفولة في الماضي والحاضر.

1101222 طرائق التدريس للصفوف الأولى

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1101122

Teaching Methods For the Primary Grades

تتناول هذه المادة مكونات الموقف التعليمي الصفي والكفايات التعليمية والمهارات اللازمة للمعلم في الصفوف الأولى: التخطيط للتدريس ومراعاة الخصائص النمائية للتلاميذ ومهارات التدريس (التهيئة الحافزة، توظيف الأسئلة، التواصل، تنويع المثيرات) المنحى التكاملي في تنظيم التعلم والتعليم عبر توظيف النماذج والاستراتيجيات الملائمة من مثل التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي، والاستقصاء، والتفكير الناقد، حل المشكلات، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار، والتفاعل الصفي والأنماط التعليمية، والأنشطة الصفية ومصادر التعلم .

1101430 مهارات أساسية في اللغة الانجليزية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Basic Skills in English Language

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بأهداف وأساليب تدريس مهارات الاتصال اللغوية بشكل عام واللغة الانجليزية بشكل خاص والاستماع والتحدث والقراءة والكتابة). كما تهدف إلى تدريب الطلبة على طرق تدريس مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وطرق دمجها وطرق التقويم وتحديد معوقات تعلم تلك المهارات واقتراح حلول بها.

1103131 علم النفس التربوي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Educational Psychology

تتناول هذه المادة مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في برامج التربية، الأهداف في علم النفس التربوي؛ نظريات التعلم، معايير التعلم الفعال، العوامل المصاحبة لعملية التعلم، انتقال أثر التعلم، الاستعداد وأنواعه، الدافعية، الذكاء وتوظيف نماذج التعلم في المواقف الصفية.

1103151 مبادئ القياس النفسي والتربوي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103150

Principles of Psychological and Educational Measurement

يتناول هذا المساق المفاهيم الإحصائية في القياس، والتعريف بالقياس والتقويم وأهدافهما، وتطور المقاييس النفسية والتربوية، وصدق المقاييس وثباتها، وتحليل الفقرات، والمعايير، وأدوات القياس، وتطبيقاتها الإحصائية والتربوية .

(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1103162 مدخل إلى التربية الخاصة
Introduction to Special Education

يناقش هذا المساق معنى التربية الخاصة ، والأسس التي تقوم عليها كالبرنامج التربوي الفردي ، العمل من خلال فريق ، مشاركة الأهل ، الدمج ، التعرف على الفئات غي العادية وهي فئات الإعاقة المختلفة : العقلية ، البصرية ، الانفعالية ، السمعية ، الجسدية ، صعوبات التعلم ، مشاكل النطق واللغة ، الإعاقات المتعددة ومعرفة أسباب ذلك والصفات المميزة لكل منها وأفضل الطرق وأهم الوسائل فيما يتعلق بتقديم الخدمات لهذه الفئات المختلفة ، يناقش أيضا التفوق العقلي ومعناه الصفات المميزة للمتفوقين وكذلك البرامج الخاصة بهم والخدمات المساندة كالعلاج الطبيعي والمهني والتربية الرياضية الخاصة والخدمة الاجتماعية .

(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1103229 تنمية الموهبة والتفوق
Developing Talent and Creativity

يبحث المساق في مفهوم الموهبة والإبداع باعتبارها الجانب الايجابي للتربية الخاصة، كما يتناول المساق الخصائص السلوكية والجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية للموهوبين والمبدعين، والعوامل الوراثية والبيئية المكونة للموهبة والإبداع، وطرق قياس وتشخيص الموهوبين والمبدعين ، وتنمية الموهبة والإبداع، وقضايا واتجاهات حديثة في ميدان الموهبة والإبداع ، والتجارب المحلية والعربية والدولية في مجال الموهبة والإبداع.

(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1103231 الإرشاد والصحة النفسية
Counseling and Psychological Hygiene

تتناول هذه المادة مفهوم الإرشاد وماهيته، وأسس الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر العملية الإرشادية ومراحلها وأساليبها، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات العملية في الإرشاد. وتكيف الفرد السليم مع البيئة، كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالأساليب والطرائق المستخدمة في الإرشاد وجمع المعلومات وآليات العلاج الوقاية من الاضطرابات النفسية ومشاكل سوء التكيف.

(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1103232 علم نفس النمو
Developmental Psychology

تتناول هذه المادة التعريف بمعنى ومفهوم علم نفس النمو مناهجه، مبادئه، والعوامل البيولوجية والبيئية المؤثرة فيه، نظريات النمو (بياجيه، أريكسون، كولبرج) وتطبيقاتها، مراحل النمو: الرضاعة، الطفولة المبكرة، الطفولة المتأخرة، المراهقة، الشباب، الكهولة، الشيخوخة، مع التركيز على مظاهر النمو المختلفة في كل مرحلة، وطرق التعامل معها من قبل المعلمين والوالدين بهدف مساعدة الفرد على النمو المتكامل والسليم.

(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: 1103231

1103262 الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة
Counseling of the Disabled

يتناول هذا المساق تعريف الإرشاد ، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية ، ودور المرشد ووظيفته في التربية الخاصة ، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية ، ونظريات الإرشاد الرئيسية ، كما تقدم المادة مقدمة مسحية للمفاهيم و الإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي لفئات التربية الخاصة ، وبعض التطبيقات في التربية الخاصة .

1103266 مقدمة في صعوبات التعلم

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103231

Introduction to Learning Disabilities

تشمل هذه المادة تعريف الصعوبات التعليمية والتعرف إلى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، وتتضمن إلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج، والبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية، كذلك تبحث المادة في طرق التقويم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعليمية وتبين مبادئ التعليم العلاجي، وتستعرض المادة أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة وتركز المادة على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية والمهارات اللغوية والمهارات الأكاديمية الأساسية مثل القراءة والكتابة والحساب.

1103267 مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1101122

Special Education Curricula and its Methodology

التعرف على مكونات محتوى مناهج التربية الخاصة والأهداف العامة والخاصة لهذه المناهج وعناصرها وخصائصها كما يهدف إلى تدريب الطلبة على استخدام طرق وأساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة كالتدريس المباشر وتحليل المهمة والتعلم المتبادل والتعلم التعاوني والتفاعلي بالإضافة إلى طرق الكشف عن مواطن الضعف في المناهج المستخدمة والعمل على تطويرها والتعرف على استراتيجيات التدريس العلاجي إضافة إلى استخدام طرق التقويم في التدريس.

1103269 أساليب تقييم ذوي الاحتياجات الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103151

Methods of evaluating people with special needs

التعرف على أساليب وأدوات تقييم ذوي الاحتياجات الخاصة وتعديلها بما يتلاءم مع قدرات وحاجات ذوي تقييم ذوي الاحتياجات الخاصة، باستخدام التقنيات المناسبة لأساليب التقييم المتوفرة، وذلك في ضوء الخصائص والاحتياجات المحددة لكل تلميذ في برنامجه، على أن تتم الاختبارات التقييمية للتلاميذ بطرائق التواصل المختلفة.

1103329 برامج الطفولة المبكرة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Early Childhood Programs

تتناول هذه المادة التركيز على تنظيم وتصميم وتطوير البرامج المختلفة في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيق المعايير العالمية لهذه البرامج مع التأكيد على عناصر البرامج الأساسية، وتقديم التخطيط والإدارة الضرورية لإنجاح هذه البرامج. كما يتناول المساق أيضاً التدخل المبكر من حيث المفهوم والأهداف والبرامج والتطبيقات العالمية، والعربية والمحلية في الطفولة المبكرة، والتدخل المبكر.

1103336 الإرشاد التأهيلي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103262

Rehabilitation Counseling

تتضمن هذه المادة تكوين نظرة شاملة عن عملية التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني لذوي الحاجات الخاصة من الطلاب ومدمني الكحول والمخدرات وكبار السن والأشخاص المصابين بالاضطرابات النفسية، يبحث المساق أيضاً دور المرشد والأسرة وقدرته على تفسير الارتباطات النفسية لذوي الحاجات الخاصة وخاصة الإعاقة، ويناقش المساق أيضاً أهمية التأهيل المهني وأساليبه لذوي الحاجات الخاصة وتحسين الظروف المادية والاجتماعية لهم داخل المدرسة وخارجها.

1103348 تقنيات التربية الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Special education techniques

تقنيات التعليم وتكنولوجيا والتقنيات المختلفة المستخدمة في التربية الخاصة من حيث أهميتها وأهدافها ووظائفها وأثرها في حياة ذوي الحاجات الخاصة ومستقبلهم ودور الحاسوب والادوات والأجهزة التقنية الأخرى مع مختلف فئات التربية الخاصة وتقويم ومدى فاعلية برامج تكنولوجيا التعليم الأجهزة والادوات المستخدمة في مجالات حياتهم المختلفة

1103351 القياس والتقويم في التربية الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103151

Measurement and Evaluation in Special Education

تناقش هذه المادة المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم والتشخيص في التربية الخاصة، كما تعرض أهداف القياس والتشخيص في التربية الخاصة ،كما تعرض وسائل جمع المعلومات المصممة خصيصا لفئات التربية الخاصة المختلفة كما تعرض الاختبارات والمقاييس وأساليب جمع البيانات المختلفة في التربية الخاصة مثل المقابلة و الملاحظة ، دراسة الحالة ، الخ ، وكما تعرض تطبيقات وتدريب على المقاييس والاختبارات النفسية المستخدمة مع هذه الفئات ، مع التدريب على إعداد التقارير واتخاذ القرارات التربوية المناسبة .

1103364 اضطرابات النطق واللغة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Speech and Language Disorders

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة التواصل، والتطور الطبيعي للكلام واللغة وأنواع اضطراب اللغة والتواصل وأسبابها، ومدى انتشارها، وأساليب تشخيصها و البرامج التربوية والعلاجية المقدمة لهذه الفئة ، وواقع الخدمات والبرامج المقدمة في الأردن.

1103365 دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Integrating the Disabled

يهدف المساق إلى تعريف الدمج، ومراحل تطوره، اتجاهات التربية الخاصة نحو العزل والدمج، المعارضون والمؤيدون للدمج، آلية الدمج، بدائل الدمج، فريق الدمج، فريق الخطة التربوية الفردية ، قياس وتقويم الطلبة الدموجين، معيقات الدمج، برامج وتطبيقات على الدمج.

1103366 خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Plans and Programs of Transition to Adulthood

يهدف هذا المساق إلى توضيح مفهوم التحول أو الانتقال إلى مرحلة الرشد ، أهدافه، المشاركون فيه، القوانين والحقوق المتعلقة ببرامج الانتقال، خطط الانتقال الفردي والتي تركز على إعداد الفرد المعاق من خلال خطة مكتوبة تتضمن أهداف في مجالات الحياة العامة والاستقلال الشخصي والعمل بأجر والتفاعل المجتمعي والقدرة على استغلال وقت الفراغ بالشكل السليم. المشاركون في الخطة الانتقالية: معلم التربية الخاصة والشخص نفسه الذي لديه إعاقة وأسرته وكل من يمكنه المساعدة في هذا الجانب سواء من داخل المدرسة أو خارجها. أهمية توفير فرص التأهيل المهني وفرص التعليم الجامعي وفرص المشاركة المجتمعية .

(3 ساعات معتمدة)

1103368 الحقوق والأخلاقيات في التربية الخاصة

المتطلب السابق: لا يوجد

Rights and Ethics in Special Education

يهدف هذا المساق إلى توضيح حقوق المعاقين في الإسلام، والحدود الشرعية الخاصة بالإعاقة، القوانين والتشريعات الدولية، قانون تعليم جميع المعاقين الأمريكي، قانون التربية الخاصة البريطاني، القوانين والتشريعات العربية وبشكل خاص القانون الأردني، الاتفاقيات الدولية، اتفاقية حقوق الأفراد ذوي الإعاقة، اتفاقيات حقوق الطفل، أخلاقيات مهنة التربية والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

(3 ساعات معتمدة)

1103461 الإعاقات الحسية

المتطلب السابق: 1103266

Sensory Disabilities

التعرف على الإعاقات الحسية الرئيسية (السمعية والبصرية) وتعريفها وأسبابها وأنواعها وطرق الوقاية منها والخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المختلفة للمعاقين حسياً وأساليب القياس والتشخيص والمناهج والأدوات الخاصة بهم وأساليب تدريسهم ومساعدتهم على التكيف الأكاديمي والاجتماعي

(3 ساعات معتمدة)

1103462 الإعاقة العقلية

المتطلب السابق: 1103266

Mental Disability

تعريف الإعاقة العقلية الطبية والنفسية والاجتماعية، ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف ونسبة انتشار الإعاقة العقلية وأسبابها والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقلياً وأساليب قياسها وتشخيصها برامج ومناهج المعوقين عقلياً وطرق تنظيمها القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية وواقع البرامج والخدمات المقدمة للمعوقين عقلياً في الأردن.

(12 ساعة معتمدة)

1103470 تدريب ميداني في التربية الخاصة

المتطلب السابق: جميع المتطلبات

Training in Special Education

الإجبارية في التخصص

يقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة حيث يعمل على تقييم حاجات الطالب ذي الاحتياجات الخاصة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً ويحدد الأنشطة الجماعية ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة المختلفة، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لأسر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بالتعاون مع إدارات المراكز أو المدارس .

(12 ساعة معتمدة)

1101242 تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها

المتطلب السابق: لا يوجد

Design and producing Instructional

Media

تتناول هذه المادة الوسائل والمواد التعليمية السمعية والبصرية من حيث تعريفاتها؛ وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم؛ وتطبيقاتها؛ ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم؛ أثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك؛ أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي؛ ويخلص إلى تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة؛ مع التركيز على استخدام برامج تطبيقية في الحاسوب.

12 ساعة معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1101328 التربية الفنية والموسيقية وأساليب تدريسها
Art and Music Education and their
Teaching Methods

تتناول هذه المادة نبذة تاريخية عن مفهوم التربية الفنية وأسسها السيكولوجية، ومناهجها، ومبادئها وأهدافها، وكذلك التعريف بإبراز المفاهيم والمصطلحات الفنية، كالقيم الجمالية والتعبيرية والإبداعية والفنية، ومفهوم كل من المدرسة الفنية والأسلوب والتقليد والابتساق والفن التشكيلي والتعبيري والتطبيق والفنون الجميلة. كما تتناول أساليب تدريس موضوعات التربية الفنية، مع التركيز على بعض الجوانب الفنية. كما تتناول هذه المادة المهارات الموسيقية الأساسية الملائمة لمعلم المرحلة الابتدائية من حيث عناصر الموسيقى كالإيقاع واللحن والتوافق الموسيقي، والأنشطة التي يستخدمها المعلم كالأغاني والألعاب الموسيقية والقصص الحركية وكيفية تدريسها. كما تتضمن التدريب على العزف البسيط على بعض الآلات الموسيقية والإيقاعية المناسبة لعمر الطالب في الصفوف الأساسية.

12 ساعة معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1103132 علم نفس اللعب
Psychology of Play

تعريفات اللعب وأهميته؛ مفهوم اللعب؛ تطور اللعب في التاريخ التربوي؛ موازنة بين آراء كل من فرويد وبياجيه في اللعب؛ نظريات تفسير اللعب؛ وظائف اللعب في حياة الطفل؛ تنظيم لعب الأطفال؛ مراحل نمو اللعب وتطوره من العشوائية إلى التمايز؛ اللعب للفئات الخاصة من الأطفال؛ تصنيف الألعاب حسب قيمتها التربوية والنفسية؛ اللعب وبناء الشخصية؛ لعب الأطفال الشعبي؛ تصنيف الألعاب حسب عدد اللاعبين ودرجة التنظيم؛ اللعب الصفي وغير الصفي؛ قضايا تربوية.

3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1102134 علم نفس الطفولة
Child Psychology

يبحث المساق في التعريف بميدان علم نفس الطفولة ونشأته وتطوره والتركيز على أدبيات هذا العلم في الوقت الحاضر؛ تعريف النمو ونظرياته وقوانينه ومتطلباته والعوامل المؤثرة فيه، ومراحل الطفولة المبكرة وتطور جوانب النمو فيها؛ والسلوك غير السوي والانحرافات السلوكية وبعض مشكلات النمو لدى الأطفال وأساليب علاجها، ورعاية الطفولة في البيت والمدرسة.

3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1103268 الخدمات المساندة للتربية الخاصة
Support Services for Special Education

يناقش هذا المساق الخدمات المساندة لبرامج التربية الخاصة والتي تتضمن العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي، وعلاج النطق، والتربية الرياضية، والتربية الفنية والموسيقية والأنشطة التعبيرية، والعلاج الترويجي، وتشمل المادة تعريف المفاهيم الأساسية في الخدمات المساندة المختلفة وتوضح أهداف الخدمات المساندة التي تسعى لتحقيقها، كما تعرض الأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق هذا الغرض .

3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

1103236 علم النفس المعرفي
Cognitive Psychology

يهدف المساق إلى مناقشة العديد من قضايا علم النفس المعرفي مثل تعريف علم النفس المعرفي، أهدافه، الحديث عن مجالات اهتمامه، وتاريخ ظهوره ونشأته، ماهية النظرية في مجال علم النفس المعرفي وعرض بعض النماذج والنظريات المعرفية، إضافة إلى تناول (نموذج معالجة المعلومات)، وكذلك موضوع (الانتباه)، و(الإدراك)، و(الذاكرة قصيرة المدى)، و(الذاكرة طويلة المدى)، تطبيقاته في التعلم. كذلك موضوع (اللغة) من حيث تعريفها وخصائصها ووظائفها، وأساليب دراستها واكتسابها وإنتاجها وفهمها، ومراحل تطورها وعلاقتها بالتفكير. ويتناول أيضاً موضوع (حل لمشكلة) من حيث مفهومه وخصائصه وأنواعه وخطواته، والعوامل التي تؤثر فيه، وكذلك موضوع (اتخاذ القرارات) من حيث تعريف مفهوم القرار، وخصائص عملية اتخاذ القرار، والعوامل المؤثرة فيها.

1103360 التوحد

Autism

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

تناقش هذه المادة تعريف التوحد وتصنيفه وأسبابه ونسب انتشاره ، كما تبين خصائص الأطفال التوحديين ومعرفة اثر التوحد على النمو، أساليب الكشف عن التوحد، كما تتناول البرامج التربوية من حيث تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية، كما تتناول واقع الخدمات التربوية المقدمة للأطفال التوحديين في الأردن .

1103362 التدخل المبكر

Early Intervention

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

يناقش هذا المساق تعريف التدخل المبكر وتحديد أهدافه والفئات العمرية التي يغطيها ، ومجالاته و مبادئ التربية في الطفولة المبكرة ، ويتناول تعريف الطلبة بالخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الحاجات الخاصة في الطفولة المبكرة وأساليب الكشف عنهم وطرق الوقاية من الإعاقات ، كما يعرض برامج وأساليب تعليم وتدريب الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة ، تنمية مهارات التواصل لدى معلمات الروضة مع أسر الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وإرشادها وتدريبها ، وعرض أمثلة على الاتجاهات التطبيقات والبرامج التي تطبق التدخل المبكر .

1103429 تعليم التفكير

Teaching Thinking

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى إمام الدارسين ببعض أنماط التفكير لدى الأطفال، وكذلك التعرف على الاتجاهات السائدة في تعليم التفكير عند الأطفال في مرحلتي الحضنة والمرحلة الأساسية والتعرف على نظرية بياجيه وتطبيقاتها. واكتساب الكفاية في تطوير برامج تعليم التفكير من خلال الأنشطة ؛ والإسهام في تطويرها لدى الأطفال ، وتطوير اتجاهات إيجابية نحو مساعدة الأطفال في تطور نموهم العقلي باستخدام وإنتاج الوسائل المختلفة التي تنمي التفكير عند الطفل والإطلاع على التجارب العالمية في برامج تعليم التفكير لدى الأطفال.

1103463 الإعاقة الجسمية والصحية

Physical Disability

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

تناقش هذه المادة تعريف الإعاقة الجسمية والصحية وتصنيفها وأسبابها ونسب انتشارها ، كما تبين خصائص المعوقين جسميا وصحيا ومعرفة اثر الإعاقة الجسمية والصحية على النمو، كما تعرض أساليب التقييم النفسي والتربوي للمعوقين جسميا وصحيا. كما تتناول البرامج التربوية من حيث تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية، كما تتناول واقع الخدمات التربوية المقدمة للمعاقين جسميا وصحيا في الأردن .

1103467 تعديل السلوك لذوي الحاجات الخاصة

Disabled Behavior Modification

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك ذوي الحاجات الخاصة وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك ، والتعزيز الايجابي والسلبي ، والتعميم الإطفاء ، النمذجة ، الضبط الذاتي التغذية الراجعة ، الإخفاء، التسلسل، العزل، العقاب، الأساليب السلوكية المعرفية ، وأي أساليب أخرى حديثة يمكن استخدامها مع ذوي الحاجات الخاصة، الأسس الخلقية في تعديل السلوك وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني ، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب .

المواد التي يقدمها قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة

اسم المادة	رقم المادة
علم النفس التربوي	1103131
مبادئ القياس النفسي والتربوي	1103151
مدخل إلى التربية الخاصة	1103162
تنمية الموهبة والتفوق	1103229
الإرشاد والصحة النفسية	1103231
علم نفس النمو	1103232
الإرشاد لذوي الحاجات الخاصة	1103262
صعوبات التعلم	1103266
مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها	1103267
أساليب تقييم ذوي الاحتياجات الخاصة	1103269
برامج الطفولة المبكرة	1103329
الإرشاد التأهيلي	1103336
تقنيات التربية الخاصة	1103348
القياس والتقويم في التربية الخاصة	1103351
اضطرابات النطق واللغة	1103364
دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	1103365
خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد	1103366
الحقوق والأخلاقيات في التربية الخاصة	1103368
الإعاقات الحسية	1103461
الإعاقة العقلية	1103462
تدريب ميداني في التربية الخاصة	1103470
علم نفس اللعب	1103132
الخدمات المساندة للتربية الخاصة	1103268
برامج الطفولة المبكرة	1103329
علم النفس المعرفي	1103236
التوحد	1103360
التدخل المبكر	1103362
تعليم التفكير	1103429
تعديل السلوك لذوي الحاجات الخاصة	1103437
الإعاقة الجسمية والصحية	1103463