



جامعة آل البيت  
كلية العلوم التربوية

الخطة الدراسية  
لدرجة البكالوريوس  
في

التربية الخاصة

**2013/2014**

03/02/2014

## الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في التربية الخاصة

اسم الدرجة (بالعربية): البكالوريوس في العلوم التربوية/ التربية الخاصة.  
اسم الدرجة (بالإنجليزية) B.A. in Educational Sciences / Special Education

أ- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في العلوم التربوية/ تخصص التربية الخاصة من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الجامعة	27
ثانياً	متطلبات الكلية:	21
ثالثاً	متطلبات التخصص موزعة على النحو الآتي: أ- المتطلبات الإلزامية ب- المتطلبات الاختيارية	72 12
	المجموع	132

ب- نظام الترقيم:

1- رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2- رموز التخصصات:

التخصص	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية والأصول	02
تربية الطفل	03
التربية الخاصة	04

4- رموز المساقات:

11	04	1-4	0-9	0-9
↑ الكلية	↑ التخصص	↑ المستوى	↑ المجال	↑ التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المسابقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	التربية العامة	5	المواد الكمية
1	-	6	التربية الخاصة
2	المواد التربوية	7	-
3	النمو الانساني والتعلم والمواد النفسية	8	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة
4	المواد التقنية	9	التدريب الميداني والتطبيقات

أولاً: متطلبات الجامعة: يخصص لها (27) ساعة معتمدة وتشمل:

أ. المتطلبات الإجبارية: يخصص لها (18) ساعة معتمدة وهي:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101271	الثقافة الإسلامية	3	-
2	0102350	النظم الإسلامية	3	-
3	0600000	العلوم العسكرية *	3	-
4	0601100	التربية الوطنية	3	-
5	1301101	اللغة العربية (1)	3	النجاح في امتحان المستوى
6	1302101	اللغة الإنجليزية (1)	3	النجاح في امتحان المستوى

\*يعتبر مساق العلوم العسكرية اختياري للطلبة غير الأردنيين ويمكنهم دراسة مساق اختياري من المسابقات التي تطرحها الجامعة بدلا عنه.

ب. المتطلبات الاختيارية: يخصص لها (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته على أن يكون مساق واحد من كل مجال من المجالات التالية:

1. مجال العلوم الإنسانية ويضم المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101116	مدخل إلى علوم القرآن والسنة	3	-
2	0101371	حاضر العالم الإسلامي	3	-
3	1102121	مدخل إلى التربية	3	-
4	1301102	اللغة العربية (2)	3	1301101
5	1302102	اللغة الإنجليزية (2)	3	1302101
6	1303101	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	3	-
7	1303102	تاريخ القدس	3	-
8	1304101	اللغة الفرنسية (1)	3	-
9	1304151	اللغة الإسبانية (1)	3	-
10	1304161	اللغة الإيطالية (1)	3	-
11	1304171	اللغة الألمانية (1)	3	-
12	1304181	اللغة الفارسية (1)	3	-
13	1304191	اللغة التركية (1)	3	-

2. مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية ويضم المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101471	الإسلام والقضايا المعاصرة	3	-
2	0102153	مدخل إلى علم الفقه و أصوله	3	-
3	0102250	تنظيم الأسرة والمجتمع	3	-
4	0201110	القانون في حياتنا	3	-
5	0502101	مبادئ إدارة الأعمال(1)	3	-
6	0502214	الريادة والابتكار	3	-
7	0507100	مبادئ الاقتصاد	3	-
8	0601436	الديمقراطية و حقوق الإنسان	3	-
9	1103130	مدخل إلى علم النفس	3	-
10	1102220	تربية الأطفال في الإسلام	3	-
11	1303105	آل البيت ودورهم في التاريخ الإسلامي	3	-
12	1401100	أخلاقيات المهنة من منظور إسلامي	3	-
13	1401101	مقاصد رسالة عمان	3	-

3. مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة ويضم المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101110	الإعجاز العلمي للقرآن	3	-
2	0402100	الفيزياء في حياتنا	3	-
3	0403100	الكيمياء في حياتنا	3	-
4	0404109	بيولوجيا الإنسان	3	-
5	0703342	العمارة الإسلامية	3	-
6	0801105	علوم الأرض	3	-
7	0801113	مصادر الطاقة	3	-
8	0801115	موارد المياه	3	-
9	0801117	البيئة والتلوث البيئي	3	-
10	0902230	أساسيات نظم المعلومات	3	-
11	1001160	الإسعافات الأولية	3	-
12	1201101	مدخل إلى علم الفلك	3	-

ملاحظة: أما فيما يتعلق بامتحانات المستوى، يتوجب على كافة الطلبة المسجلين اعتباراً من بداية الفصل الأول 2010/2011 التقدم لامتحان في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب على أن يسجل الطالب الذي يخفق في النجاح في أي من هذه الامتحانات مساقاً استدراكياً (099) خارج خطته الدراسية وهذه المسابقات هي:

المسابقات الاستدرائية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1301099	اللغة العربية	3	-
2	1302099	اللغة الانجليزية	3	-
3	0901099	مهارات الحاسوب	3	-

ثانياً: متطلبات الكلية:  
يخصص لها (21) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0901132	حاسوب (2) للتخصصات الإنسانية	3	-
2	1101122	المناهج التربوية	3	-
3	1101222	طرائق التدريس للصفوف الأولى	3	-
4	1101430	مهارات أساسية في اللغة الإنجليزية	3	-
5	1102121	المدخل إلى التربية	3	-
6	1102125	النظام التربوي في الأردن	3	-
7	1103150	أسس البحث التربوي	3	-
<b>المجموع</b>			<b>21</b>	

ثالثاً - متطلبات التخصص: يخصص لها (84) ساعة معتمدة وتشمل:  
أ- المساقات الإلزامية: يخصص لها (72) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1103131	علم النفس التربوي	3	-
2	1103151	مبادئ القياس النفسي والتربوي	3	-
3	1103229	تنمية الموهبة والتفوق	3	-
4	1103231	الإرشاد والصحة النفسية	3	-
5	1103232	علم نفس النمو	3	-
6	1103329	برامج الطفولة المبكرة	3	-
7	1103336	الإرشاد التأهيلي	3	1103231
8	1104180	مدخل إلى التربية الخاصة	3	-
9	1104232	الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	3	1103231
10	1104266	صعوبات التعلم	3	1104180
11	1104267	مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها	3	1101122
12	1104351	القياس والتقويم في التربية الخاصة	3	1103151
13	1104362	التدخل المبكر	3	-
14	1104363	اضطرابات السلوك	3	1104180
15	1104364	اضطرابات النطق واللغة	3	1104180
16	1104385	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	3	-
17	1104386	خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد	3	-
18	1104388	الحقوق والأخلاقيات في التربية الخاصة	3	-
19	1104461	الإعاقة البصرية	3	1104180
20	1104462	الإعاقة العقلية	3	1104180
21	1104464	الإعاقة السمعية	3	1104180
22	1104490	تدريب ميداني في التربية الخاصة	9	إتمام (99) ساعة معتمدة
<b>المجموع</b>			<b>72</b>	

ب- المساقات الاختيارية: يخصص لها (12 ساعة معتمدة) يتم اختيارها من المساقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1101242	تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها	3	-
2	1101328	التربية الفنية و الموسيقى وأساليب تدريسها	3	-
3	1103130	مدخل الى علم النفس	3	-
4	1103132	علم نفس اللعب	3	-
5	1103134	علم نفس الطفولة	3	1103232
6	1103236	علم النفس المعرفي	3	-
7	1103429	تعليم التفكير	3	-
8	1104288	الخدمات المساندة للتربية الخاصة	3	-
9	1104348	تقنيات التربية الخاصة	3	0901132
10	1104360	التوحد	3	1104180
11	1104463	الإعاقة الجسمية والصحية	3	1104180
12	1104467	تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	3	-

المساقات التي يقدمها قسم العلوم النفسية والتربوية الخاصة

اسم المساق	رقم المساق	ت
مدخل الى علم النفس	1103130	1
علم النفس التربوي	1103131	2
علم نفس اللعب	1103132	3
علم نفس الطفولة	1103134	4
اسس البحث التربوي	1103150	5
مبادئ القياس النفسي والتربوي	1103151	6
تنمية الموهبة والتفوق	1103229	7
الإرشاد والصحة النفسية	1103231	8
علم نفس النمو	1103232	9
علم النفس المعرفي	1103236	10
برامج الطفولة المبكرة	1103329	11
الإرشاد التأهيلي	1103336	12
تعليم التفكير	1103429	13
مدخل إلى التربية الخاصة	1104180	14
الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	1104232	15
صعوبات التعلم	1104266	16
مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها	1104267	17
الخدمات المساندة للتربية الخاصة	1104288	18
تقنيات التربية الخاصة	1104348	19
القياس والتقويم في التربية الخاصة	1104351	20
التوحد	1104360	21
التدخل المبكر	1104362	22
اضطرابات السلوك	1104363	23
اضطرابات النطق واللغة	1104364	24
دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	1104385	25
خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد	1104386	26
الحقوق والأخلاقيات في التربية الخاصة	1104388	27
الإعاقة البصرية	1104461	28
الإعاقة العقلية	1104462	29
الإعاقة الجسمية والصحية	1104463	30
الإعاقة السمعية	1104464	31
تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	1104467	32
تدريب ميداني في التربية الخاصة	1104490	33

الخطة الاستراتيجية لطلبة البكالوريوس تخصص التربية الخاصة

السنة الأولى					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
س.م	اسم المساق	رقم المساق	س.م	اسم المساق	رقم المساق
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة	-
3	أسس البحث التربوي	1103150	3	المناهج التربوية	1101122
3	النظام التربوي في الأردن	1102125	3	المدخل الى التربية	1102121
3	متطلب جامعة	-	3	علم النفس التربوي	1103131
3	الإرشاد والصحة النفسية	1103231	3	مدخل إلى التربية الخاصة	1104180
3	برامج الطفولة المبكرة	1103329	-	-	-
18	المجموع		15	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
س.م	اسم المساق	رقم المساق	س.م	اسم المساق	رقم المساق
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة	-
3	حاسوب (2) للتخصصات الإنسانية	0901132	3	طرائق التدريس للصفوف الأولى	1101222
3	الارشاد التأهيلي	1103336	3	مبادئ القياس النفسي والتربوي	1103151
3	صعوبات التعلم	1104266	3	تنمية الموهبة والتفوق	1103229
3	مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها	1104267	3	علم نفس النمو	1103232
3	الحقوق والأخلاقيات في التربية الخاصة	1104388	-	-	-
18			15		

السنة الثالثة					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
س.م	اسم المساق	رقم المساق	س.م	اسم المساق	رقم المساق
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة	-
3	متطلب جامعة	-	3	مهارات أساسية في اللغة الإنجليزية	1101430
3	متطلب تخصص اختياري	-	3	متطلب تخصص اختياري	-
3	اضطرابات النطق واللغة	1104364	3	الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة	1104232
3	خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد	1104386	3	القياس والتقويم في التربية الخاصة	1104351
3	الإعاقة العقلية	1104462	-	-	-
18			15		

السنة الرابعة					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
س.م	اسم المساق	رقم المساق	س.م	اسم المساق	رقم المساق
9	تدريب ميداني في التربية الخاصة	1104490	3	الإعاقة السمعية	1104464
3	متطلب جامعة	-	3	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	1104385
3	متطلب تخصص اختياري	-	3	اضطرابات السلوك	1104467
3	التدخل المبكر	1104362	3	الإعاقة البصرية	1104461
-	-	-	3	متطلب تخصص اختياري	-
18			15		



## وصف المساقات التي يقدمها قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة

**1103130** مدخل إلى علم النفس  
**Introduction to Psychology**  
(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

التعريف بماهية علم النفس كعلم مستقل؛ نشأته وتطوره؛ ميادينه وفروعه، مدارسه؛ وخصائصه. ويتناول المساق أيضاً طرق البحث في العلوم النفسية؛ مكونات السلوك الإنساني ومحدداته. ويبحث المساق أيضاً في النمو النفسي للطفل وعلاقته بالتنشئة الاجتماعية؛ الدوافع والاتجاهات والقيم والانفعالات، القدرات العقلية، والعمليات العقلية كالانتباه والإدراك والتذكر والنسيان. ويبحث المساق أيضاً في علم نفس التعلم ونظرياته؛ ومدخل إلى القياس النفسي؛ مفهوم الشخصية ونظرياتها؛ والصحة النفسية ومظاهر السواء واللاسواء في السلوك.

**1103131** علم النفس التربوي  
**Educational Psychology**  
(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في برامج التربية، الأهداف في علم النفس التربوي؛ نظريات التعلم، معايير التعلم الفعال، العوامل المصاحبة لعملية التعلم، انتقال أثر التعلم، الاستعداد وأنواعه، الدافعية، الذكاء وتوظيف نماذج التعلم في المواقف الصفية.

**1103150** أسس البحث التربوي  
**Basics of Educational Research**  
(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول مفهوم البحث التربوي وأهميته، وتطوره، وتطبيقاته، التوجهات الجارية في البحث التربوي، مراحل إجرائه، جمع البيانات وتحليلها، موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث التربوية، الأخلاقيات في البحث التربوي، مصادر المعلومات في البحث التربوي، كتابة البحث التربوي. مقدمة عامة حول الإحصاء التربوي، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، العلاقة بين المتغيرات، الإحصاء اللابرامتري، الانحدار والتنبؤ، اختبار الفرضيات، اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي، اختبار الفرضيات حول التباين، اختبار الفرضيات حول النسبة، اختبار الفرضيات حول معامل الارتباط، تحليل التباين.

**1103151** مبادئ القياس النفسي والتربوي  
**Principles of Psychological and Educational Measurement**  
(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق المفاهيم الإحصائية في القياس، والتعريف بالقياس والتقويم وأهدافهما، وتطور المقاييس النفسية والتربوية، وصدق المقاييس وثباتها، وتحليل الفقرات، والمعايير، وأدوات القياس، وتطبيقاتها الإحصائية والتربوية.

**1104180** مدخل إلى التربية الخاصة  
**Introduction to Special Education**  
(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

يهتم هذا المساق بالتعريف بمفهوم التربية الخاصة، أهدافها، ومراحل تطورها، والبرامج التي تقوم عليها: البرنامج الفردي، العمل مع الفريق، مشاركة الأهل، الدمج، ويستعرض فئات الإعاقة المختلفة: الإعاقة العقلية، الإعاقة البصرية، الإعاقة السمعية، الاضطرابات السلوكية والانفعالية، الإعاقة الجسمية والحركية، الإعاقات المتعددة، اضطرابات النطق واللغة، صعوبات التعلم، التوحد، من حيث طبيعة الإعاقة، أسبابها، طرق الوقاية منها، وأساليب التعامل معها، كما يتناول فئة الموهوبين والمتفوقين: كيفية التعرف عليهم، خصائصهم، والبرامج الخاصة بهم مثل التسريع، الاثراء، التعليم الفردي، ويتناول الخدمات المساندة للتربية الخاصة مثل العلاج الطبيعي، والتدريب المهني، والتربية الرياضية الخاصة، والخدمة الاجتماعية، ويتناول أخصائي التربية الخاصة: مؤهلاته، مجالات عمله، مهاراته.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

1103229 تنمية الموهبة والتفوق  
Developing Talent and Creativity

يبحث المساق في مفهوم الموهبة والإبداع باعتبارها الجانب الايجابي للتربية الخاصة، كما يتناول المساق الخصائص السلوكية والجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية للموهوبين والمبدعين، والعوامل الوراثية والبيئية المكونة للموهبة والإبداع، وطرق قياس وتشخيص الموهوبين والمبدعين، وتنمية الموهبة والإبداع، وقضايا واتجاهات حديثة في ميدان الموهبة والإبداع، والتجارب المحلية والعربية والدولية في مجال الموهبة والإبداع.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

1103231 الإرشاد والصحة النفسية  
Counseling and Mental Health

مفهوم الإرشاد وماهيته، وأسس الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر العملية الإرشادية ومرآحله وأساليبها، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات العملية في الإرشاد. وتكيف الفرد السليم مع البيئة، كما يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالأساليب والطرائق المستخدمة في الإرشاد وجمع المعلومات وآليات العلاج الوقائية من الاضطرابات النفسية ومشاكل سوء التكيف.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

1103232 علم نفس النمو  
Developmental Psychology

التعريف بمعنى ومفهوم علم نفس النمو مناهجه، مبادئه، والعوامل البيولوجية والبيئية المؤثرة فيه، نظريات النمو (بياجيه، أريكسون، كولبرج) وتطبيقاتها، مراحل النمو: الرضاعة، الطفولة المبكرة، الطفولة المتأخرة، المراهقة، الشباب، الكهولة، الشيخوخة، مع التركيز على مظاهر النمو المختلفة في كل مرحلة، وطرق التعامل معها من قبل المعلمين والوالدين بهدف مساعدة الفرد على النمو المتكامل والسليم.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: 1103231

1104232 الإرشاد لذوي الاحتياجات الخاصة  
Counseling people with Special Needs

يتناول هذا المساق تعريف الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته في التربية الخاصة، وعناصر ومرآحله وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، كما يقدم المساق مقدمة مسحية للمفاهيم والإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي لفئات التربية الخاصة، وبعض التطبيقات في التربية الخاصة.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: 1104180

1104266 صعوبات التعلم  
Learning Disabilities

تعريف الصعوبات التعليمية والتعرف إلى أسبابها والتميز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، وتنضمن إلقاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج، والبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية، كذلك يبحث المساق في طرق التقويم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعليمية ويبين مبادئ التعليم العلاجي، وتستنعرض المادة أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة ويركز المساق على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية والمهارات اللغوية والمهارات الأكاديمية الأساسية مثل القراءة والكتابة والحساب.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: 1101122

1104267 مناهج التربية الخاصة وأساليب تدريسها  
Special Education Curricula and its  
Teaching Methods

التعرف على مكونات محتوى مناهج التربية الخاصة والأهداف العامة والخاصة لهذه المناهج وعناصرها وخصائصها كما يهدف الى تدريب الطلبة على استخدام طرق وأساليب تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة كالتدريس المباشر وتحليل المهمة والتعلم المتبادل والتعلم التعاوني والتفاعلي بالإضافة الى طرق الكشف عن مواطن الضعف في المناهج المستخدمة والعمل على تطويرها والتعرف على استراتيجيات التدريس العلاجي إضافة إلى استخدام طرق التقويم في التدريس.

1103329 برامج الطفولة المبكرة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

### Early Childhood Programs

يتناول هذا المساق التركيز على تنظيم وتصميم وتطوير البرامج المختلفة في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيق المعايير العالمية لهذه البرامج مع التأكيد على عناصر البرامج الأساسية، وتقديم التخطيط والإدارة الضرورية لإنجاح هذه البرامج. كما يتناول المساق أيضاً التدخل المبكر من حيث المفهوم والأهداف والبرامج والتطبيقات العالمية، والعربية والمحلية في الطفولة المبكرة، والتدخل المبكر.

1103336 الإرشاد التأهيلي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103231

### Rehabilitation Counseling

يتضمن هذا المساق تكوين نظرة شاملة عن عملية التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني لذوي الحاجات الخاصة من الطلاب ومدمني الكحول والمخدرات وكبار السن والأشخاص المصابين بالاضطرابات النفسية، يبحث المساق أيضاً دور المرشد والأسرة وقدرته على تفسير الارتباطات النفسية لذوي الحاجات الخاصة وخاصة الإعاقة، ويناقش المساق أيضاً أهمية التأهيل المهني وأساليبه لذوي الحاجات الخاصة وتحسين الظروف المادية والاجتماعية لهم داخل المدرسة وخارجها.

1104348 تقنيات التربية الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 0901132

### Assistive Technology in Special Education

يتناول هذا المساق تقنيات التعليم وتكنولوجيا والتقنيات المختلفة المستخدمة في التربية الخاصة من حيث أهميتها وأهدافها ووظائفها وأثرها في حياة ذوي الحاجات الخاصة ومستقبلهم ودور الحاسوب والادوات والأجهزة التقنية الأخرى مع مختلف فئات التربية الخاصة وتقويم ومدى فاعلية برامج تكنولوجيا التعليم الأجهزة والادوات المستخدمة في مجالات حياتهم المختلفة

1104351 القياس والتقويم في التربية الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103151

### Measurement and Evaluation in Special Education

المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم والتشخيص في التربية الخاصة، كما تعرض أهداف القياس والتشخيص في التربية الخاصة، كما تعرض وسائل جمع المعلومات المصممة خصيصاً لفئات التربية الخاصة المختلفة كما تعرض الاختبارات والمقاييس وأساليب جمع البيانات المختلفة في التربية الخاصة مثل المقابلة والملاحظة، دراسة الحالة، الخ، وكما تعرض تطبيقات وتدريب على المقاييس والاختبارات النفسية المستخدمة مع هذه الفئات، مع التدريب على إعداد التقارير واتخاذ القرارات التربوية المناسبة.

1104364 اضطرابات النطق واللغة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1104180

### Speech and Language Disorders

يتناول هذا المساق المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة التواصل، والتطور الطبيعي للكلام واللغة وأنواع اضطراب اللغة والتواصل وأسبابها، ومدى انتشارها، وأساليب تشخيصها و البرامج التربوية والعلاجية المقدمة لهذه الفئة، وواقع الخدمات والبرامج المقدمة في الأردن.

1104385 دمج ذوي الاحتياجات الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

### Integrating people with Special Needs

يهدف المساق إلى تعريف الدمج، ومراحل تطوره، اتجاهات التربية الخاصة نحو العزل والدمج، المعارضون والمؤيدون للدمج، آلية الدمج، بدائل الدمج، فريق الدمج، فريق الخطة التربوية الفردية، قياس وتقويم الطلبة المدمجين، معوقات الدمج، برامج وتطبيقات على الدمج.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

1104386 **خطط وبرامج الانتقال إلى مرحلة الرشد**  
**Plans and Programs of Transition to Adulthood**

يهدف هذا المساق إلى توضيح مفهوم التحول أو الانتقال إلى مرحلة الرشد ، أهدافه، المشاركون فيه، القوانين والحقوق المتعلقة ببرامج الانتقال، خطط الانتقال الفردي والتي تركز على إعداد الفرد المعاق من خلال خطة مكتوبة تتضمن أهداف في مجالات الحياة العامة والاستقلال الشخصي والعمل بأجر والتفاعل المجتمعي والقدرة على استغلال وقت الفراغ بالشكل السليم. المشاركون في الخطة الانتقالية: معلم التربية الخاصة والشخص نفسه الذي لديه إعاقة وأسرتة وكل من يمكنه المساعدة في هذا الجانب سواء من داخل المدرسة أو خارجها. أهمية توفير فرص التأهيل المهني وفرص التعليم الجامعي وفرص المشاركة المجتمعية .

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

1104388 **الحقوق والأخلاقيات في التربية الخاصة**  
**Rights and Ethics in Special Education**

يهدف هذا المساق إلى توضيح حقوق المعاقين في الإسلام، والحدود الشرعية الخاصة بالإعاقة، القوانين والتشريعات الدولية ، قانون تعليم جميع المعاقين الأمريكي، قانون التربية الخاصة البريطاني، القوانين والتشريعات العربية وبشكل خاص القانون الأردني، الاتفاقيات الدولية ، اتفاقية حقوق الأفراد ذوي الإعاقة، اتفاقيات حقوق الطفل، أخلاقيات مهنة التربية والتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: 1104180

1104462 **الإعاقة العقلية**  
**Mental Retardation**

تعريف الإعاقة العقلية الطبية والنفسية والاجتماعية، ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف ونسبة انتشار الإعاقة العقلية وأسبابها والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقليا وأساليب قياسها وتشخيصها برامج ومناهج المعوقين عقليا وطرق تنظيمها القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية وواقع البرامج والخدمات المقدمة للمعوقين عقليا في الأردن.

(12 ساعة معتمدة)  
المتطلب السابق: اتمام (99) ساعة معتمدة

1104490 **تدريب ميداني في التربية الخاصة**  
**Training in Special Education**

يقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المساقات التخصصية المختلفة حيث يعمل على تقييم حاجات الطالب ذي الاحتياجات الخاصة فطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجا تربويا فرديا ويحدد الأنشطة الجماعية ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة المختلفة ، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لأسر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك بالتعاون مع إدارات المراكز أو المدارس .

(12 ساعة معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

1103132 **علم نفس اللعب**  
**Psychology of Play**

تعريفات اللعب وأهميته؛ مفهوم اللعب؛ تطور اللعب في التاريخ التربوي؛ موازنة بين آراء كل من فرويد وبياجيه في اللعب؛ نظريات تفسير اللعب؛ وظائف اللعب في حياة الطفل؛ تنظيم لعب الأطفال؛ مراحل نمو اللعب وتطوره من العشوائية إلى التمايز؛ اللعب للفئات الخاصة من الأطفال؛ تصنيف الألعاب حسب قيمتها التربوية والنفسية؛ اللعب وبناء الشخصية؛ لعب الأطفال الشعبي؛ تصنيف الألعاب حسب عدد اللاعبين ودرجة التنظيم؛ اللعب الصفي وغير الصفي؛ قضايا تربوية.

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: 1103232

1103134 **علم نفس الطفولة**  
**Child Psychology**

يبحث المساق في التعريف بميدان علم نفس الطفولة ونشأته وتطوره والتركيز على أدبيات هذا العلم في الوقت الحاضر؛ تعريف النمو ونظرياته وقوانينه ومتطلباته والعوامل المؤثرة فيه، ومراحل الطفولة المبكرة وتطور جوانب النمو فيها؛ والسلوك غير السوي والانحرافات السلوكية وبعض مشكلات النمو لدى الأطفال وأساليب علاجها، ورعاية الطفولة في البيت والمدرسة.

**1104288 الخدمات المساندة للتربية الخاصة****(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Support Services for Special Education**

يناقش هذا المساق الخدمات المساندة لبرامج التربية الخاصة والتي تتضمن العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي، وعلاج النطق، والتربية الرياضية، والتربية الفنية والموسيقية والأنشطة التعبيرية، والعلاج الترويجي، ويشمل المساق تعريف المفاهيم الأساسية في الخدمات المساندة المختلفة وتوضح أهداف الخدمات المساندة التي تسعى لتحقيقها، كما تعرض الأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق هذا الغرض .

**1103236 علم النفس المعرفي****(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Cognitive Psychology**

يهدف المساق إلى مناقشة العديد من قضايا علم النفس المعرفي مثل تعريف علم النفس المعرفي، أهدافه، الحديث عن مجالات اهتمامه، وتاريخ ظهوره ونشأته، ماهية النظرية في مجال علم النفس المعرفي وعرض بعض النماذج والنظريات المعرفية، إضافة إلى تناول (نموذج معالجة المعلومات)، وكذلك موضوع (الانتباه)، و(الإدراك)، و(الذاكرة قصيرة المدى)، و(الذاكرة طويلة المدى)، تطبيقاته في التعلم. كذلك موضوع (اللغة) من حيث تعريفها وخصائصها ووظائفها، وأساليب دراستها واكتسابها وإنتاجها وفهمها، ومراحل تطورها وعلاقتها بالتفكير. ويتناول أيضاً موضوع (حل لمشكلة) من حيث مفهومه وخصائصه وأنواعه وخطواته، والعوامل التي تؤثر فيه، وكذلك موضوع (اتخاذ القرارات) من حيث تعريف مفهوم القرار، وخصائص عملية اتخاذ القرار، والعوامل المؤثرة فيها.

**1104360 التوحد****(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: 1104180****Autism**

تعريف التوحد وتصنيفه وأسبابه ونسب انتشاره، كما تبين خصائص الأطفال التوحديين ومعرفة اثر التوحد على النمو، أساليب الكشف عن التوحد، كما تتناول البرامج التربوية من حيث تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية، كما تتناول واقع الخدمات التربوية المقدمة للأطفال التوحديين في الأردن .

**1104362 التدخل المبكر****(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Early Intervention**

يناقش هذا المساق تعريف التدخل المبكر وتحديد أهدافه والفئات العمرية التي يغطيها، ومجالاته ومبادئ التربية في الطفولة المبكرة، ويتناول تعريف الطلبة بالخصائص التربوية والنفسية والحاجات النمائية لذوي الحاجات الخاصة في الطفولة المبكرة وأساليب الكشف عنهم وطرق الوقاية من الإعاقات، كما يعرض برامج وأساليب تعليم وتدريب الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في مرحلة ما قبل المدرسة، تنمية مهارات التواصل لدى معلمات الروضة مع أسر الأطفال ذوي الحاجات الخاصة وإرشادها وتدريبها، وعرض أمثلة على الاتجاهات التطبيقات والبرامج التي تطبق التدخل المبكر .

**1104363 اضطرابات السلوك****(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: 1104180****Behavioral Disorders**

تعريف اضطرابات السلوك الانفعالية، وأسبابها والخصائص العقلية والجسمية والانفعالية والاجتماعية التي تميزها وتفسير الاضطرابات السلوكية ومعالجتها والاهتمام بقضايا التشخيص والتقييم والبرامج التربوية في مجال الاضطرابات السلوكية .

**1103429 تعليم التفكير****(3 ساعات معتمدة)****المتطلب السابق: لا يوجد****Teaching Thinking**

يهدف هذا المساق إلى إلمام الدارسين ببعض أنماط التفكير لدى الأطفال، وكذلك التعرف على الاتجاهات المساندة في تعليم التفكير عند الأطفال في مرحلتها الحضانة والمرحلة الأساسية والتعرف على نظرية بياجيه وتطبيقاتها. واكتساب الكفاية في تطوير برامج تعليم التفكير من خلال الأنشطة؛ والإسهام في تطويرها لدى الأطفال، وتطوير اتجاهات إيجابية نحو مساعدة الأطفال في تطور نموهم العقلي باستخدام وإنتاج الوسائل المختلفة التي تنمي التفكير عند الطفل والاطلاع على التجارب العالمية في برامج تعليم التفكير لدى الأطفال.

1104461 الإعاقة البصرية

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: 1104180

### Visual Disability

تعريف الإعاقة البصرية، وأنواعها وأسبابها وأساليب الوقاية منها تميزها، والحديث عن التطور التاريخي لرعاية ذوي الإعاقة البصرية، وتبين المساق الحاسة البصرية وأصابتها واثراً الإعاقة البصرية على أشكال النمو المتعددة ثم بيان التقييم النفس التربوي للمعوقين بصرياً والادوات المساعدة لتدريبهم ومساعدتهم على التكيف الاجتماعي وتقديم الخدمات اللازمة لهم .

1104463 الإعاقة الجسمية والصحية

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: 1104180

### Physical Disability

يناقش هذا المساق تعريف الإعاقة الجسمية والصحية وتصنيفها وأسبابها ونسب انتشارها، كما يبين خصائص المعوقين جسدياً وصحياً ومعرفة أثر الإعاقة الجسمية والصحية على النمو، كما يعرض أساليب التقييم النفسي والتربوي للمعوقين جسدياً وصحياً. كما يتناول البرامج التربوية من حيث تصميم المناهج وتعديلها وتكييف الوسائل والأساليب التعليمية وتعديل البيئة المدرسية، كما يتناول واقع الخدمات التربوية المقدمة للمعاقين جسدياً وصحياً في الأردن.

1104464 الإعاقة السمعية

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: 1104180

### Hearing Disability

تعريف الإعاقة السمعية، وأنواعها وأسبابها وأساليب الوقاية منها تميزها، ومعرفة خصائص ذوي الإعاقة السمعية، والوقوف على أثر الإعاقة السمعية أشكال النمو المتعددة، ويبين المساق طرق تقييم وتشخيص الإعاقة السمعية والخدمات والبرامج الخاصة فيما يتعلق بالتواصل والتعلم الأكاديمي والتكيف مع البيئة المحيطة .

1104467 تعديل السلوك لذوي الحاجات الخاصة

(3 ساعات معتمدة)  
المتطلب السابق: لا يوجد

### Behavior Modification for Individual with Special Needs

يتناول هذا المساق توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك ذوي الحاجات الخاصة وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك، والتعزيز الإيجابي والسلبي، والتعميم الإطفاء، النمذجة، الضبط الذاتي التغذية الراجعة، الإخفاء، التسلسل، العزل، العقاب، الأساليب السلوكية المعرفية، وأي أساليب أخرى حديثة يمكن استخدامها مع ذوي الحاجات الخاصة، الأسس الخلقية في تعديل السلوك وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب .