



جامعة آل البيت
كلية العلوم التربوية

الخطة الدراسية
لدرجة البكالوريوس
في

تربية الطفل

2013 – 2014

7/8/2013

قسم العلوم النفسية والتربوية الخاصة
كلية العلوم التربوية
جامعة آل البيت

الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في تربية الطفل

اسم الدرجة (بالعربية): البكالوريوس في العلوم التربوية/ تربية الطفل.
اسم الدرجة (بالإنجليزية) B.A. in Educational Sciences / Child Education

أ- مكونات الخطة:
تتكون الخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في العلوم التربوية/ تخصص تربية الطفل من (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الجامعة	27
ثانياً	متطلبات الكلية:	21
ثالثاً	متطلبات التخصص: أ- المتطلبات الإجبارية ب- المتطلبات الاختيارية	69 12
رابعاً	مسابقات حرة	3
	المجموع	132

ب- نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2- رموز التخصصات:

التخصص	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية والأصول	02
تربية الطفل	03
التربية الخاصة	04

4- رموز المساقات:

11	03	1-4	0-5	0-9
↑ الكلية	↑ التخصص	↑ المستوى	↑ المجال	↑ التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المسابقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد العامة	5	المواد الكمية
1	المواد الإسلامية	6	-
2	المواد التربوية	7	-
3	المواد النفسية	8	-
4	المواد التقنية	9	-

أولاً: متطلبات الجامعة: يخصص لها (27) ساعة معتمدة وتشمل:

أ. المتطلبات الإلزامية: يخصص لها (18) ساعة معتمدة وهي:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101271	الثقافة الإسلامية	3	-
2	0102350	النظم الإسلامية	3	-
3	0600000	العلوم العسكرية *	3	-
4	0601100	التربية الوطنية	3	-
5	1301101	اللغة العربية (1)	3	النجاح في امتحان المستوى
6	1302101	اللغة الإنجليزية (1)	3	النجاح في امتحان المستوى

*يعتبر مساق العلوم العسكرية اختياري للطلبة غير الأردنيين ويمكنهم دراسة مساق اختياري من المسابقات التي تطرحها الجامعة بدلا عنها.

ب. المتطلبات الاختيارية: يخصص لها (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من خارج كليته على أن يكون مساق واحد من كل مجال من المجالات التالية:

1. مجال العلوم الإنسانية ويضم المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101116	مدخل إلى علوم القرآن والسنة	3	-
2	0101371	حاضر العالم الإسلامي	3	-
3	1102121	مدخل إلى التربية	3	-
4	1301102	اللغة العربية (2)	3	1301101
5	1302102	اللغة الإنجليزية (2)	3	1302101
6	1303101	تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	3	-
7	1303102	تاريخ القدس	3	-
8	1304101	اللغة الفرنسية (1)	3	-
9	1304151	اللغة الإسبانية (1)	3	-
10	1304161	اللغة الإيطالية (1)	3	-
11	1304171	اللغة الألمانية (1)	3	-
12	1304181	اللغة الفارسية (1)	3	-
13	1304191	اللغة التركية (1)	3	-

2. مجال العلوم الاجتماعية والاقتصادية ويضم المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101471	الإسلام والقضايا المعاصرة	3	-
2	0102153	مدخل إلى علم الفقه و أصوله	3	-
3	0102250	تنظيم الأسرة والمجتمع	3	-
4	0201110	القانون في حياتنا	3	-
5	0502101	مبادئ إدارة الأعمال(1)	3	-
6	0502214	الريادة والابتكار	3	-
7	0507100	مبادئ الاقتصاد	3	-
8	0601436	الديمقراطية و حقوق الإنسان	3	-
9	1103130	مدخل إلى علم النفس	3	-
10	1102220	تربية الأطفال في الإسلام	3	-
11	1303105	آل البيت ودورهم في التاريخ الإسلامي	3	-
12	1401100	أخلاقيات المهنة من منظور إسلامي	3	-
13	1401101	مقاصد رسالة عمان	3	-

3. مجال العلوم والتكنولوجيا والصحة ويضم المسابقات التالية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	0101110	الإعجاز العلمي للقرآن	3	-
2	0402100	الفيزياء في حياتنا	3	-
3	0403100	الكيمياء في حياتنا	3	-
4	0404109	بيولوجيا الإنسان	3	-
5	0703342	العمارة الإسلامية	3	-
6	0801105	علوم الأرض	3	-
7	0801113	مصادر الطاقة	3	-
8	0801115	موارد المياه	3	-
9	0801117	البيئة والتلوث البيئي	3	-
10	0902230	أساسيات نظم المعلومات	3	-
11	1001160	الإسعافات الأولية	3	-
12	1201101	مدخل إلى علم الفلك	3	-

ملاحظة: أما فيما يتعلق بامتحانات المستوى، يتوجب على كافة الطلبة المسجلين اعتباراً من بداية الفصل الأول 2011/2010 التقدم لامتحان في اللغة العربية واللغة الانجليزية والحاسوب على أن يسجل الطالب الذي يخفق في النجاح في أي من هذه الامتحانات مساقاً استدراكياً (099) خارج خطته الدراسية وهذه المسابقات هي:

المسابقات الاستدراكية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1301099	اللغة العربية	3	-
2	1302099	اللغة الانجليزية	3	-
3	0901099	مهارات الحاسوب	3	-

ثانياً: متطلبات الكلية:
يخصص لها (21) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
0901132	حاسوب (2) للتخصصات الإنسانية	3	-
1101122	المناهج التربوية	3	-
1101222	طرائق التدريس للصفوف الأولى	3	-
1101430	مهارات أساسية في اللغة الإنجليزية	3	-
1102121	المدخل إلى التربية	3	-
1102125	النظام التربوي في الأردن	3	-
1103150	أسس البحث التربوي	3	-
	المجموع	21	-

ثالثاً: متطلبات التخصص: يخصص لها (81) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

أ- المساقات الإلزامية: يخصص لها (69) ساعة معتمدة، وتشمل المساقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1101314	أدب الأطفال	3	-
2	1101344	المواد التعليمية للأطفال	3	-
3	1101350	المفاهيم العلمية والرياضية	3	-
4	1101424	مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها	3	1101122
5	1103124	مدخل إلى رياض الأطفال	3	-
6	1103435	قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة	3	-
7	1103131	علم النفس التربوي	3	-
8	1103132	علم نفس اللعب	3	-
9	1103134	علم نفس الطفولة	3	-
10	1103229	تنمية الموهبة والتفوق	3	-
11	1103231	الإرشاد والصحة النفسية	3	-
12	1103233	النمو اللغوي والمعرفي	3	-
13	1103234	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	3	1103233
14	1103329	برامج الطفولة المبكرة	3	-
15	1103330	التنشئة الاجتماعية للأطفال	3	-
16	1103353	تقويم تعلم طفل الروضة	3	-
17	1103429	تعليم التفكير	3	-
18	1103431	تعديل السلوك	3	-
19	1103432	مشكلات طفل الروضة	3	1103431
20	1103433	الأسرة وتربية الطفل	3	-
21	1103438	التدريب الميداني لتربية الطفل (1)	3	-
22	1103439	التدريب الميداني لتربية الطفل (2)	6	1103438
		المجموع	69	

ب- المساقات الاختيارية: يخصص لها (12) ساعة معتمدة، يتم اختيارها من المساقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1	1101123	البيئة والتربية البيئية	3	-
2	1101300	الدراما والمسرح في التعليم	3	-
3	1101327	مهارات لغوية	3	-
4	1101328	التربية الفنية والموسيقية وأساليب تدريسها	3	-
5	1101343	برامج الأطفال المحوسبة	3	-
6	1101405	مهارات الحياة	3	-
7	1101426	التربية الرياضية وأساليب تدريسها	3	-
8	1102220	تربية الأطفال في الإسلام	3	-
9	1102333	إدارة صف الروضة	3	-
10	1103130	مدخل إلى علم النفس	3	-
11	1103232	علم نفس النمو	3	-
12	1104223	التربية الخاصة	3	-

رابعاً: مساقات حرة: يخصص لها (3) ساعات معتمدة يختارها الطالب من المساقات التي تطرحها الجامعة.

المساقات التي يقدمها قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1102220	تربية الأطفال في الإسلام	3
2	1103130	مدخل إلى علم النفس	3
3	1103131	علم نفس النمو	3
4	1103132	علم نفس اللعب	3
5	1103134	علم النفس الطفولة	3
6	1103135	علم النفس لطلبة التمريض	3
7	1103150	أسس البحث التربوي	3
8	1104223	التربية الخاصة	3
9	1103231	الإرشاد والصحة النفسية	3
10	1103233	النمو اللغوي والمعرفي للطفل	3
11	1103234	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	3
12	1103235	علم النفس التربوي	3
13	1103236	تنمية الموهبة والإبداع	3
14	1103330	التنشئة الاجتماعية للأطفال	3
15	1103339	برامج الطفولة المبكرة	3
16	1103352	تقويم تعلم طلبة الصفوف الأولى	3
17	1103353	تقويم تعلم طفل الروضة	3
18	1103431	الأسرة وتربية الطفل	3
19	1103432	مشكلات طفل الروضة	3
20	1103433	تعديل السلوك	3
21	1103438	التدريب الميداني لتربية الطفل (1)	3
22	1103439	التدريب الميداني لتربية الطفل (2)	6

الخطة الاستراتيجية لطلبة البكالوريوس تخصص تربية الطفل

السنة الأولى					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
س.م	اسم المساق	رقم المساق	س.م	اسم المساق	رقم المساق
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة	-
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة	-
3	طرائق التدريس للصفوف الأولى	1101222	3	المناهج التربوية	110122
3	متطلب جامعة اختياري		3	مدخل إلى التربية	1102121
3	النظام التربوي في الأردن	1102125	3	علم النفس التربوي	1102131
3	المجموع		15	المجموع	

السنة الثانية					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
س.م	اسم المساق	رقم المساق	س.م	اسم المساق	رقم المساق
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة	-
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة	-
3	مهارات أساسية في اللغة الانجليزية	1101430	3	حاسوب (2)	0901132
3	تنمية الموهبة والإبداع	1103229	3	علم نفس اللعب	1103132
3	الإرشاد والصحة النفسية	1103231	3	علم نفس الطفولة	1103134
3	علم نفس النمو	1103232			
18			15		

السنة الثالثة					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
س.م	اسم المساق	رقم المساق	س.م	اسم المساق	رقم المساق
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة	-
3	متطلب جامعة	-	3	متطلب جامعة اختياري	-
3	برامج الطفولة المبكرة	1103329	3	النمو اللغوي والمعرفي	1103233
3	التنشئة الاجتماعية للأطفال	1103330	3	النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل	1103234
3	تقويم تعلم طفل الروضة	1102353	3	إدارة صف الروضة	1102333
3	مساق حرة			-	
18			15		

السنة الرابعة					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
س.م	اسم المساق	رقم المساق	س.م	اسم المساق	رقم المساق
3	الأسرة وتربية الطفل	1102433	3	مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها	1101424
3	قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة	1103435	3	تعليم التفكير	1103429
6	التدريب الميداني لتربية الطفل (2)	1103439	3	تعديل السلوك	1103431
3	المفاهيم العلمية والرياضية	1103350	3	التدريب الميداني لتربية الطفل (1)	1103438
3	مهارات الحياة	1103405	3	مشكلات طفل الروضة	1103423
18			15		

وصف المساقات التي يقدمها قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

1101122 المناهج التربوية

المتطلب السابق: لا يوجد

Educational Curricula

يتناول هذا المساق مفهوم المنهاج المدرسي وصلته بالتعلم والأهداف التربوية ومحددات المنهاج المدرسي (التغير الاجتماعي والثقافي، خصائص المتعلم وحاجاته، ونظريات التعلم والنماء، والمعرفة، والفلسفة الاجتماعية والسياسية)، ومكونات المنهاج المدرسي (الأهداف، المحتوى، الطرائق، والتقويم) والتخطيط للتدريس الصفي، مع إشارات ملائمة لمناهج التعليم الأساسي والإلكتروني والمفتوح في الأردن. أسس بناء المناهج الحديثة، تقويمها، مفهوم الكتاب المدرسي ومفهوم الدليل للكتاب المدرسي.

(3 ساعات معتمدة)

1101123 البيئة والتربية البيئية

المتطلب السابق: لا يوجد

Environment & Environmental Education

التربية البيئية وأنظمتها؛ موارد البيئة؛ التلوث البيئي؛ مظاهر التلوث؛ استنزاف الموارد البيئية؛ السلوك البيئي والتوعية البيئية؛ الاتجاهات البيئية والأخلاق البيئية؛ القيم البيئية والمهارات البيئية؛ التشريعات البيئية؛ التنمية المستدامة للبيئة؛ فلسفة التربية البيئية؛ مداخل مقترحة للتربية البيئية؛ مناهج تدريس التربية البيئية؛ المواجهات البيئية كأسلوب لتحقيق التربية البيئية؛ مستلزمات تعليم التربية البيئية والتوعية البيئية.

(3 ساعات معتمدة)

1103124 مدخل إلى رياض الأطفال

المتطلب السابق: لا يوجد

Introduction to Kindergarten

يتناول المساق فلسفة ونشأة رياض الأطفال وتطورها، المربون الأوائل (بستالوزي، فروبل، منتسوري)؛ رياض الأطفال في الأردن، مفهوم المنهج في الروضة، أسس بنائه وأهدافه، الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل، معلمة الروضة، خصائصها، الأدوار التي تقوم بها، إعدادها، كيفية إدارة العملية التعليمية في رياض الأطفال.

(3 ساعات معتمدة)

1101210 المفاهيم والقيم الإسلامية

المتطلب السابق: لا يوجد

Islamic Concepts and Values

يهدف هذا المساق إلى تعريف المتعلمين بمفاهيم التربية الإسلامية وقيمها، أهمية تدريسها في هذا العصر، أهداف تدريس القيم والمفاهيم الإسلامية، استخراج القيم والمفاهيم من الدروس في التربية الإسلامية في مناهج الصفوف الأولى، وتضم أيضاً تدريس المفاهيم في فروع التربية الإسلامية وهي (القرآن الكريم، الحديث الشريف، التوحيد، الفقه، التفسير، التجويد، السيرة النبوية، التهذيب، طرق واستراتيجيات توصيل المفاهيم والقيم في التربية الإسلامية، تقويم القيم والمفاهيم في التربية الإسلامية، وتطبيقات على الأنشطة المفاهيمية والقيمية في التربية الإسلامية).

(3 ساعات معتمدة)

1102220 تربية الأطفال في الإسلام

المتطلب السابق: لا يوجد

Islamic Education for Children

يتناول هذا المساق مكانة الطفولة في الإسلام؛ والأسس الإسلامية لأدب الأطفال؛ وحقوق الطفل في الإسلام؛ نماذج من اهتمام الإسلام بتربية الطفل زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) والخلفاء الراشدين؛ ومظاهر الاهتمام بالطفولة في الماضي والحاضر.

(3 ساعات معتمدة)

1101222 طرائق التدريس للصفوف الأولى

المتطلب السابق: لا يوجد

Teaching Methods For the Primary Grades

يتناول هذا المساق مكونات الموقف التعليمي الصفي والكفايات التعليمية والمهارات اللازمة للمعلم في الصفوف الأولى: التخطيط للتدريس ومراعاة الخصائص النمائية للتلاميذ ومهارات التدريس (التهيئة الحافزة، توظيف الأسئلة، التواصل، تنوع المثيرات) المنحى التكاملية في تنظيم التعلم والتعليم عبر توظيف النماذج والاستراتيجيات الملائمة من مثل التعليم المبرمج، والتفكير الاستقرائي، والاستقصاء، والتفكير الناقد، حل المشكلات، واكتساب المفهوم، والتعلم التعاوني، ولعب الأدوار، والتفاعل الصفي والأنماط التعليمية، والأنشطة الصفية ومصادر التعلم.

1101224 مهارات القراءة والكتابة وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
Reading and Writing Skills & their Teaching Methods المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق القراءة و تطورها , وصف عملية القراءة , وأهداف تعلمها ,ومهاراتها, وعلاقتها بالمهارات اللغوية الأخرى, والاستعداد القراني, طرائق تدريس القراءة في الصفوف الأولى , وأمثلة تطبيقية عليها , وتقويم أداء الطلبة في القراءة , وقضايا في القراءة : التخلف القراني وطرائق علاجه. كما تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة , أساسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى, مفهوم الإملاء وأهميته , وأعراضه , وأنواعه وطرق تدريس كل نوع , وطرق تصحيح الإملاء والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها , ومفهوم التعبير وأهميته , وأهداف تدريسه, وأنواعه , وطريقة السير في تدريس كل نوع , وتقويم أداء الطلبة فيه ووسائل علاجه , ومفهوم الخط وأهميته , وأهدافه , وخطوات تعليم الخط الرئيسية , وأساليب تقويم الطلاب فيه , ووسائل العناية بتحسينه وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى .

1101225 مفاهيم علوم طبيعية (3 ساعات معتمدة)
Natural Science Concepts المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول المساق تدريس المادة وخصائصها، ذرات العناصر وترتيبها الدوري وروابطها الكيميائية، الحركة وقوانين نيوتن، الطاقة وأنواعها، الضوء، الكهرباء ، المغناطيسية، الخلية والأنسجة والأعضاء، أجهزة جسم الإنسان وعملياتها الحيوية، المستجدات في علم الأحياء، الكون ومكوناته الرئيسة، المجموعة الشمسية، الرصد الجوي، وارتياح الفضاء.

1101241 استخدام الحاسوب في التعليم (3 ساعات معتمدة)
Using the Computer in Teaching المتطلب السابق: 0901132

يتناول هذا المساق في الجانب النظري منها تعريف الطالب باستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجالات الحياة المختلفة مع التركيز على استخداماتها في العملية التعليمية من خلال تعريف الطالب باستخدام الحاسوب في التدريس , ومعرفة وظائفه وتصنيفاته واستخداماته في الاتصال وحل المشكلات , واستخداماته في جميع المواقف الصفية مع تهيئة البيئة الصفية لذلك . استخدامه في الحصول على معلومات موثقة بالإضافة إلى القدرة على اختيار وتصميم البرمجيات السليمة المناسبة . ويتضمن الجانب التطبيقي التدريب على استخدام بعض البرمجيات كبرامج , PowerPoint, Word, Internet Excel, Microsoft Publisher , و Explorer, وتوظيفها في المواقف الصفية .

1101251 مفاهيم أساسية في الرياضيات (3 ساعات معتمدة)
Basic Concepts in Mathematics المتطلب السابق: 1101222

يتناول هذا المساق عرض المفاهيم الحسابية : الأعداد و الأرقام , والنظام المتري , والقيمة المنزلية للعدد , والكسور العادية و العشرية و التدوير , والنسبة المئوية , والأسس وقوانينها , وتحليل العدد إلى العوامل الأولية , والعمليات على الأعداد , والمحيط , والمساحة والحجم , والتناسب والنسبة , و الأعداد الصحيحة والعمليات عليها , ونظام الوحدات المترية, وقياس الأطوال والمساحات والحجوم والزمن.

1101300 الدراما والمسرح في التعليم (3 ساعات معتمدة)
Drama and Theatre in Teaching المتطلب السابق: لا يوجد

مفاهيم الدراما والمسرح واستخدام استراتيجيات الدراما في تنمية الطفل وتعليمه مثل: الحركة الإبداعية، والإيقاع، والصوت والإيماء والصوت ، والإلقاء ولعب الدور وغيرها. خصائص مسرح الطفل وأنواعه واستخداماته في رياض الأطفال، ومسرح الطفل في الأردن.

1101314 أدب الأطفال (3 ساعات معتمدة)
Children's Literature المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته، نشأته ، وتطوره تاريخيا عبر العصور , الأهداف الرئيسية لأدب الأطفال , الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها , وطرق تدريسها وتقويمها , أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقويمها , القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تنميتها , مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراء وتنمية الثروة اللغوية , معايير اختيار النصوص وتقويمها من حيث الشكل والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح, وسانط نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة , تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالميا وعربيا ومحليا.

1101324 مفاهيم لغوية وأساليب تدريسها
Linguistic Concepts their Teaching Methods
&

يتناول هذا المساق مفهوم النمط اللغوي والتراكيب اللغوية، وأساليب تنميتها، وأساسيات القواعد العربية من مثل الجمل الاسمية البسيطة، والجمل الفعلية البسيطة، والأساليب الشائعة في الاستعمال اليومي، وتمييز الدارسين لمعاني التذكير والتأنيث والتثنية والجمع، والمرفوعات والمنصوبات والنواسخ في صورها البسيطة، والأفعال ونواصب الفعل المضارع وجوازمه، وحروف الجر والظروف، وتوضيح الخطوات الإجرائية لتدريس التراكيب اللغوية. ويتم التعرض إلى تدريس أدوات التقييم والقضايا الإملائية الأساسية وأساليب تدريسها

1101327 مهارات لغوية
Linguistic Skills
(3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفهوم المهارات اللغوية في رياض الأطفال، تنمية المهارات اللغوية الأساسية: الاستماع والمحادثة والتعبير الشفوي والخط وعلاقة المهارات اللغوية ببعضها البعض والتكامل في تناولها وتدريسها.

1101328 التربية الفنية والموسيقية وأساليب تدريسها
Art & Education & their Teaching Methods
Music
(3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق نبذة تاريخية عن مفهوم التربية الفنية وأسسها السيكلوجية، ومناهجها، ومبادئها وأهدافها، وكذلك التعريف بآباراز المفاهيم والمصطلحات الفنية، كالقيم الجمالية والتعبيرية والإبداعية والفنية، ومفهوم كل من المدرسة الفنية والأسلوب والتقليد والاقتباس والفن التشكيلي والتعبيري والتطبيق والفنون الجميلة. كما تناول أساليب تدريس موضوعات التربية الفنية، مع التركيز على بعض الجوانب الفنية. كما تتناول هذه المادة المهارات الموسيقية الأساسية الملائمة لمعلم المرحلة الابتدائية من حيث عناصر الموسيقى كالإيقاع واللحن والتوافق الموسيقي، والأنشطة التي يستخدمها المعلم كالأناشيد والأغاني والألعاب الموسيقية والقصاص الحركية وكيفية تدريسها. كما تتضمن التدريب على العزف البسيط على بعض الآلات الموسيقية والإيقاعية المناسبة لعمر الطالب في الصفوف الأساسية.

1101430 مهارات أساسية في اللغة الإنجليزية
Basic Skills in English Language
(3 ساعات معتمدة)

هدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأهداف وأساليب تدريس مهارات الاتصال اللغوية بشكل عام واللغة الإنجليزية بشكل خاص والاستماع والتحدث والقراءة والكتابة). كما تهدف إلى تدريب الطلبة على طرق تدريس مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة وطرق دمجها وطرق التقويم وتحديد معوقات تعلم تلك المهارات واقتراح حلول بها.

1101343 برامج الأطفال المحوسبة
Computerized Programs for Children
(3 ساعات معتمدة)

المادة التعليمية والترفيهية والتنشيطية وأهميتها للأطفال وأثرها في نمو مهاراتهم المختلفة. الاستراتيجيات المختلفة لتوظيف هذه البرامج لأغراض تعليمية ومعايير تقويمها، وأسس تصميم وإنتاج وتحليل البرامج التعليمية وتطبيقات عملية.

1101344 المواد التعليمية للأطفال
Children's Educational Materials
(3 ساعات معتمدة)

يبحث المساق في تعريف المواد التعليمية وأهميتها ومصادرها وأنواعها وأشكالها وشروط ومعايير اختيار المواد التعليمية الجاهزة وإجراءات استخدامها داخل غرفة الصف، وأساليب تصميم وإنتاج المواد التعليمية اللازمة لتنمية التفكير عند الأطفال مثل التصنيف والأرقام والقياس والوقت والعلاقات... الخ، وإنتاج المواد اللازمة لتنمية المهارات اللغوية والاجتماعية والفنية والتعبيرية المختلفة. و يبحث المساق أيضاً في طرق وأساليب استخدام المواد التعليمية لتحقيق النمو الشامل للطفل والحكم على مدى فاعلية هذه المواد من خلال معايير موضوعية عملية.

1101350 المفاهيم العلمية والرياضية
Mathematic and Scientific Concepts
(3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق أساليب ونظريات اكتساب الطفل للمفاهيم العلمية والرياضية الأساسية مثل تسمية المفاهيم، دراسة تكوين المفاهيم العلمية لدى طفل الروضة وكيفية تعلمها والأساليب المناسبة لتنميتها. أبرز المفاهيم

والعمليات الرياضية تنظيم الوقت، إعادة ترتيب المكان، التنظيم في فئات، التصنيف، التناظر الأحادي الترتيب، العد، الفراغ، الشكل، الحجم، القياس، التشابه والاختلاف، تكوين أعداد صغيرة، تقسيم الكل إلى أجزاء، اكتشاف التكرار المنظم، العلاقات داخل المكان وتنظيمها. كما يبحث المساق في تنمية أساليب التفكير العلمي من خلال التخطيط لأنشطة علمية ورياضية في رياض الأطفال وتوظيف اللعب الحر، واللعب الموجه إلى اكتساب المفاهيم العلمية والرياضية ونموها.

1101351 مفاهيم رياضية وأساليب تدريسها
Mathematic Concepts & Their Teaching
Methods
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: 1101251

يتناول هذا المساق منهاج الرياضيات للروضة وللصف الأول الأساسي؛ منهاج الرياضيات للصف الثاني الأساسي؛ منهاج الرياضيات للصف الثالث الأساسي؛ منهاج الرياضيات للصف الرابع الأساسي؛ أصناف المعرفة الرياضية؛ المفاهيم الهندسية؛ العمليات الحسابية للعدد الطبيعي؛ المسألة الرياضية؛ الحساب الذهني والتقدير؛ القياس والمقاييس؛ أساليب التفكير الرياضي؛ الاختبارات التحصيلية؛ الوسائل التعليمية للتعليم للصف الأول الأساسي؛ الوسائل التعليمية للتعليم للصف الثاني الأساسي؛ الوسائل التعليمية للتعليم للصف الثالث الأساسي؛ الوسائل التعليمية للتعليم للصف الرابع الأساسي.

1101405 مهارات الحياة
Life Skills
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق التعريف بالأدوار التي يلعبها الفرد في حياته من حيث أنواعها، وتداخلها، وتأثيرها المتبادل على بعضها البعض، ومهارات التعلم المستمر، واتخاذ القرار، وتنظيم الوقت، والتواصل بين شخصي: كشف الذات، بناء الثقة، التعبير اللفظي وغير اللفظي عن الانفعالات، الاستماع الفعال، العمل الجماعي أو التعاوني، حل الصراعات بين شخصي، ضبط الذات وإدارة التوتر، الحديث الذاتي الإيجابي، التفكير الاستراتيجي، والمواطنة المسؤولة، والقابلية للعمل.

1101422 مفاهيم العلوم وأساليب تدريسها
Scientific Concepts and their Teaching
Methods
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: 1101225

يتناول هذا المساق طبيعة العلم؛ المعرفة العلمية؛ الطرق العلمية؛ الاتجاهات والميول العلمية؛ الأسس النفسية لتعلم العلوم؛ الأسس الفلسفية لتعلم العلوم؛ منهاج العلوم للصف الأول الأساسي؛ منهاج العلوم للصف الثاني الأساسي؛ منهاج العلوم للصف الثالث الأساسي؛ منهاج العلوم للصف الرابع الأساسي؛ مداخل تدريس العلوم؛ تقنيات حديثة في تعليم العلوم؛ التغيير المفهومي والفهم الخاطئ في تدريس العلوم؛ مجالات التقويم في تدريس العلوم؛ تطور مناهج العلوم؛ معلم العلوم.

1101424 مناهج رياض الأطفال وأساليب تدريسها
Curricula & Their Teaching Methods
of Kindergarten
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: 1101122

منهاج رياض الأطفال؛ الأساس الفلسفي الذي يستند إليه نظام رياض الأطفال عالمياً؛ الخصائص النمائية للأطفال الروضة؛ واقع أبعاد نظام رياض الأطفال في الأردن؛ المهام الوظيفية للعاملين في رياض الأطفال؛ مبنى روضة الأطفال؛ منشآت مبنى روضة الأطفال؛ تجهيزات روضة الأطفال؛ مواد التعليم في روضة الأطفال؛ الصحة في روضة الأطفال؛ ضبط النظام في روضة الأطفال؛ معلمة رياض الأطفال؛ المواد التربوية والنفسية التي على مديرة ومعلمة رياض الأطفال دراستهما؛ أساليب التعليم المقترح استخدامها في رياض الأطفال؛ أساليب التقويم المقترح استخدامها في رياض الأطفال؛ الصعوبات التي تواجه رياض الأطفال في الأردن.

1101425 التربية الإسلامية وأساليب تدريسها
Islamic Education & its Teaching Methods
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق التعريف بالقران الكريم وعلومه، من حيث ترتيب النزول وأسبابه، وجمعه، وتدوينه، وإعجازه، وتقسيمه، والتعريف بتلاوة القران الكريم وتجويده وفق أحكامه المختلفة، وتطبيقات على تلك الأحكام. وحفظ وتفسير ومعرفة أسباب النزول للقران الوارده في الجزء الثلاثين منه. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات. كما تتناول هذه المادة مفهوم الإيمان وحقيقته وأركانه، وسيرة الرسول (ص)، وبيان الأحداث العظيمة فيها، واستخراج الدروس والعظات والعبر منها، ومصطلحات الفقه، واقسامه، وجهود العلماء في الحفاظ على مصادر التشريع الإسلامي. وبعض القواعد الفقهية وتطبيقاتها. والعبادات والمعاملات في الإسلام. بالإضافة إلى أساليب تدريس هذه الموضوعات.

1101426 التربية الرياضية وأساليب تدريسها

(3 ساعات معتمدة)

Physical Education & its Teaching Methods

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الحركية , وأهدافها، ومجالاتها، وخصائص الأطفال النفسية والحركية والبدنية، والألعاب الفردية والجماعية، والجوانب الصحية، وطرق المن والسلامة في ممارسة الألعاب الرياضية، والقصص الحركية ومبادئ تعليمها، والحركات التابعة المصحوبة بالإيقاع الموسيقي وإرشادات استخدامها، وأساليب تدريس وتقويم التلاميذ في المجال التربية الرياضية.

1102121 المدخل إلى التربية

(3 ساعات معتمدة)

Introduction to Education

يتناول هذا المساق تعريف التربية، المفاهيم والاتجاهات التربوية، تطبيقات التربية، مجالات التربية؛ وسائل التربية، الأسس التاريخية والفلسفية والنفسية والاقتصادية للتربية والتربية في الأردن.

1102125 النظام التربوي في الأردن

(3 ساعات معتمدة)

Educational System in Jordan

يتناول هذا المساق نظام التربية والتعليم في الأردن منذ تأسيس الإمارة وحتى الآن؛ والعوامل المؤثرة فيه؛ وعناصره ومكوناته؛ وفلسفته وأهدافه؛ وتشريعاته؛ وبنيتها ومراحلها؛ ومؤسساته؛ والمشكلات المختلفة التي تواجهه؛ وربطه بالنظم التربوية المعاصرة وما يطرأ من تجديلات وتطورات في هذا المجال.

1103330 التنشئة الاجتماعية للأطفال

(3 ساعات معتمدة)

Social Upbringing

يتناول المساق دراسة ماهية التنشئة الاجتماعية وأهدافها وأشكالها وعناصرها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، والعوامل المؤثرة في نمو الطفل. كما يتناول المساق أيضاً نظريات التنشئة الاجتماعية ومراحل النمو الاجتماعي من الرضاعة إلى الطفولة المبكرة والطفولة المتوسطة والمتأخرة والمراهقة والرشد والشيوخوخة. ويبحث المساق أيضاً في التفاعل الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية والثقافة ونمو الذات والقيادة والاتجاهات والقيم ومؤسسات التنشئة الاجتماعية.

1102333 إدارة صف الروضة

(3 ساعات معتمدة)

Kindergarten Classroom Administration

يتناول هذا المساق مفهوم إدارة صف الروضة، أهمية إدارة صف الروضة، والتعريف بالنموذج الشامل لإدارة صف الروضة، اتجاهات إدارة صف الروضة وطبيعة المشكلات التي تواجه معلم صف الروضة والصعوبات المتعلقة في إدارته لسلوك الأطفال، والتعريف بالأسباب المسؤولة عن ظهور المشكلات وتقنيات تعديل السلوك، وكيف تؤثر الإثارة والتغذية الراجعة على سلوك الأطفال في الصف في الجانب المعرفي والوجداني، وإدارة المناخ النفسي؛ الاتصال الصفّي وجذب الانتباه؛ إدارة الوقت والسلوك والعناصر الفاعلة في التعليم، وتنظيم خبرات التعلم، والتعلم التعاوني، والتعلم بالملاحظة.

1103435 قضايا تعليمية في مرحلة الطفولة

(3 ساعات معتمدة)

Teaching Issues of Childhood

أهم التطورات والأبحاث والدراسات الحديثة في مجال الطفولة. قضايا مثل الطفل والاتصال ووسائل الإعلام والفنون في حماية الطفل، تربية الطفل في مجتمع متغير، إساءة معاملة الأطفال، التشريعات وحقوق الطفل، توجهات حديثة في تربية الطفل، علاقة رياض الأطفال بالنظام التربوي، التعلم في الروضة: أكاديمي أم نمائي؟، عمل الأم وأثره على تربية الطفل، الجندرية، وغيرها. الرجوع إلى الدوريات وقواعد المعلومات المتعلقة بهذه المواضيع ومناقشتها.

1103105 علم النفس لطلبة التمريض

(3 ساعات معتمدة)

Psychology for Nursing Students

يتناول هذا المساق التعريف بعلم النفس، تاريخه، مدارسه، فروع علم النفس، طرق البحث في علم النفس، الأسس البيولوجية للسلوك؛ الشخصية، الاضطرابات النفسية وأساليب العلاج النفسي.

1103130 مدخل إلى علم النفس

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Introduction to Psychology

يتناول هذا المساق التعريف بماهية علم النفس كعلم مستقل؛ نشأته وتطوره؛ ميادينه وفروعه، مدارسه؛ وخصائصه. ويتناول المساق أيضاً طرق البحث في العلوم النفسية؛ مكونات السلوك الإنساني ومحدداته. ويبحث المساق أيضاً في النمو النفسي للطفل وعلاقته بالثقافة الاجتماعية؛ الدوافع والاتجاهات والقيم والانفعالات، القدرات العقلية، والعمليات العقلية كالانتباه والإدراك والتذكر والنسيان. ويبحث المساق أيضاً في علم نفس التعلم ونظرياته؛ ومدخل إلى القياس النفسي؛ مفهوم الشخصية ونظرياتها؛ والصحة النفسية ومظاهر السواء واللاسواء في السلوك.

1103131 علم النفس التربوي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Educational Psychology

يتناول هذا المساق مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في برامج التربية، الأهداف في علم النفس التربوي؛ نظريات التعلم، معايير التعلم الفعال، العوامل المصاحبة لعملية التعلم، انتقال أثر التعلم، الاستعداد وأنواعه، الدافعية، الذكاء وتوظيف نماذج التعلم في المواقف الصفية.

1103132 علم نفس اللعب

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Play Psychology

تعريفات اللعب وأهميته؛ مفهوم اللعب؛ تطور اللعب في التاريخ التربوي؛ موازنة بين آراء كل من فرويد وبياجيه في اللعب؛ نظريات تفسير اللعب؛ وظائف اللعب في حياة الطفل؛ تنظيم لعب الأطفال؛ مراحل نمو اللعب وتطوره من العشوائية إلى التمايز؛ اللعب للفئات الخاصة من الأطفال؛ تصنيف الألعاب حسب قيمتها التربوية والنفسية؛ اللعب وبناء الشخصية؛ لعب الأطفال الشعبي؛ تصنيف الألعاب حسب عدد اللاعبين ودرجة التنظيم؛ اللعب الصفي وغير الصفي؛ قضايا تربوية.

1103134 علم نفس الطفولة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Child Psychology

يبحث المساق في التعريف بميدان علم نفس الطفولة ونشأته وتطوره والتركيز على أدبيات هذا العلم في الوقت الحاضر؛ تعريف النمو ونظرياته وقوانينه ومتطلباته والعوامل المؤثرة فيه، ومراحل الطفولة المبكرة وتطور جوانب النمو فيها؛ والسلوك غير السوي والانحرافات السلوكية وبعض مشكلات النمو لدى الأطفال وأساليب علاجها، ورعاية الطفولة في البيت والمدرسة.

1103150 أسس البحث التربوي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Basics Educational Research

يتناول هذا المساق مفهوم البحث التربوي وأهميته، وتطوره، وتطبيقاته، التوجهات الجارية في البحث التربوي، مراحل إجرائه، جمع البيانات وتحليلها، موضوعات الصدق والثبات والقابلية للتعميم في البحوث التربوية، الأخلاقيات في البحث التربوي، مصادر المعلومات في البحث التربوي، كتابة البحث التربوي. مقدمة عامة حول الإحصاء التربوي، التوزيع التكراري، مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، العلاقة بين المتغيرات، الإحصاء اللابرامتري، الاتحدار والتنبؤ، اختبار الفرضيات، اختبار الفرضيات حول الوسط الحسابي، اختبار الفرضيات حول التباين، اختبار الفرضيات حول النسبة، اختبار الفرضيات حول معامل الارتباط، تحليل التباين.

1104223 التربية الخاصة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Special Education

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الخاصة والأسس التي تقوم عليها كالبرنامج التربوي الفردي، والعمل من خلال فريق، مشاركة الأهل، والدمج، والتعرف على الفئات غير العادية: الإعاقة العقلية، والبصرية، والانفعالية، والسمعية، والجسدية، وصعوبات التعلم، ومشاكل النطق واللغة، والإعاقات المتعددة. ومعرفة أسباب هذه الإعاقات والصفات المميزة لكل منها، وأفضل طرق تقديم الخدمات لهذه الفئات. كما تتناول التفوق العقلي، معناه، والصفات المميزة للمتفوقين، والبرامج الخاصة بهم. والخدمات المساندة كالعلاج الطبيعي والمهني والتربية الرياضية الخاصة وخدمة الجماعة، ومشكلات في التربية الخاصة؛ قضية الدمج؛ التسمية والتصنيف؛ القوانين التشريعات؛ برامج التنقيف والوقاية؛ تقويم خدمات التربية الخاصة من خلال زيارات ميدانية إلى مراكز التربية الخاصة.

1103229 تنمية الموهبة والتفوق

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Developing Talent and Creativity

يبحث المساق في مفهوم الموهبة والتفوق باعتبارها الجانب الإيجابي للتربية الخاصة. كما يتناول المساق الخصائص السلوكية (الجسمية والنفسية والعقلية والاجتماعية) للموهوبين والمتفوقين، والعوامل الوراثية والبيئية المكوّنة للموهبة والتفوق؛ وطرق قياس وتشخيص الموهوبين والمتفوقين ، وتنمية الموهبة والتفوق، وقضايا واتجاهات حديثة في ميدان الموهبة والتفوق ورعاية الموهوبين والمتفوقين والتجارب المحلية والعربية والدولية في مجال الموهبة والتفوق.

1103231 الإرشاد والصحة النفسية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Counseling and Psychological Hygiene

يتناول هذا المساق مفهوم الإرشاد وماهيته، وأساسه الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر العملية الإرشادية ومراحلها وأساليبها ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات العملية في الإرشاد. وتكيف الفرد السليم مع البيئة، كما تهدف المادة إلى تعريف الطالب بالأساليب والطرائق المستخدمة في الإرشاد وجمع المعلومات واليات العلاج الوقائية من الاضطرابات النفسية ومشاكل سوء التكيف.

1103232 علم نفس النمو

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Developmental Psychology

يتناول هذا المساق التعريف بمعنى ومفهوم علم نفس النمو مناهجه، مبادئه، والعوامل البيولوجية والبيئية المؤثرة فيه، نظريات النمو (بياجية، أريكسون، كولبرج) وتطبيقاتها، مراحل النمو: الرضاعة، الطفولة المبكرة، الطفولة المتأخرة، المراهقة، الشباب، الكهولة، الشيخوخة، مع التركيز على مظاهر النمو المختلفة في كل مرحلة، وطرق التعامل معها من قبل المعلمين والوالدين بهدف مساعدة الفرد على النمو المتكامل والسليم.

1103233 النمو اللغوي والمعرفي

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103134

Linguistic and Cognitive Growth

يتناول المساق مفهوم اللغة والكلام وتطور النمو اللغوي للطفل عبر مراحل عمره المختلفة وبصورة خاصة الثروة اللغوية وطول الجملة. كما يتناول المساق العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للطفل، وبعض اضطرابات اللغة عند الأطفال وتشخيصها وطرق علاجها. كما يبحث المساق في المعارف ومفهومها وأنواعها، وتعلم الإنسان واكتساب المفاهيم المعرفية المختلفة كاللون والعدد والأحجام وغيرها، ثم دراسة التفكير لدى الأطفال بأنواعه المختلفة وتنمية الإحساس والاستيعاب والمشاركة، وكذلك الاستماع والقراءة والكتابة والتذكر وحل المشكلات؛ ورعاية المعارف المختلفة للطفل في البيت والمدرسة.

1103234 النمو الاجتماعي والانفعالي للطفل

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: 1103233

Child's Social and Emotional Growth

يبحث المساق في معنى الانفعال وتطور النمو الانفعالي للطفل والقوانين التي تفسر النمو الانفعالي والاجتماعي والعوامل المؤثرة في النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل، دراسة الاتجاهات النظرية للنمو الاجتماعي والانفعالي، ودراسة لبعض انفعالات الأطفال الأساسية وطرق التعامل معها. كما يتناول المساق دراسة الحاجات الاجتماعية التي يمر فيها الطفل عبر مراحل حياته المختلفة؛ والانحرافات السلوكية الانفعالية والاجتماعية للطفل؛ ورعاية النمو الانفعالي والاجتماعي للطفل في البيت والمدرسة.

1103329 برامج الطفولة المبكرة

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Early Childhood Programs

يتناول هذا المساق التركيز على تنظيم وتصميم وتطوير البرامج المختلفة في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيق المعايير العالمية لهذه البرامج مع التأكيد على عناصر البرامج الأساسية، وتقديم التخطيط والإدارة الضرورية لإنجاح هذه البرامج. كما يتناول المساق أيضاً التدخل المبكر من حيث المفهوم والأهداف والبرامج والتطبيقات العالمية، والعربية والمحلية في الطفولة المبكرة، والتدخل المبكر.

1103352 تقويم تعلم طلبة الصفوف الأولى

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Educational Evaluation in the First Grades

يتناول هذا المساق مفهوم التقويم ودوره في عمليتي التعلم والتعليم ، أنواع التقويم: التكويني والختامي والتشخيصي...، منهجية التقويم ، أدوات التقويم وخصائصها. أغراض التقويم والتغذية الراجعة، التقويم المبني

على نتائج التعلم، تقويم تعلم الطلبة في المجال المعرفي والانفعالي والنفسحركى ، تصنيف الأهداف التعليمية، أدوات التقويم في الصفوف الثلاثة الأولى (ملف الخبرة) ، تطبيقات على تطوير أدوات التقويم المناسبة و استخداماتها ، والتقويم الالكتروني

1103353 تقويم تعلم طفل الروضة
Evaluation of Child's learning at Kindergarten
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول المساق مفهوم تقويم تعلم الأطفال، خصائص التقويم ، ومجالاته ، أنواع التقويم، والأساليب المستخدمة في تقويم أدانهم: كالملاحظة والمشاهدة المنظمة ، كما يتناول أدوات جمع البيانات كالملاحظة والمقابلة والاستبانة والاختبارات وسلالم التقدير والمقاييس الاجتماعية والاسقاطية وطرق عرض البيانات وتفسيرها واستنباط النتائج منها ورصدها، وطرق تطوير الاختبارات المرتبطة بمجال تعلم وتعليم الأطفال وفق معايير التقويم.

1103429 تعليم التفكير
Teaching Thinking
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى إمام الدارسين ببعض أنماط التفكير لدى الأطفال، وكذلك التعرف على الاتجاهات السائدة في تعليم التفكير عند الأطفال في مرحلتي الحضنة والمرحلة الأساسية والتعرف على نظرية بياجيه وتطبيقاتها. واكتساب الكفاية في تطوير برامج تعليم التفكير من خلال الأنشطة ؛ والإسهام في تطويرها لدى الأطفال ، وتطوير اتجاهات إيجابية نحو مساعدة الأطفال في تطور نموهم العقلي باستخدام وإنتاج الوسائل المختلفة التي تنمي التفكير عند الطفل والاطلاع على التجارب العالمية في برامج تعليم التفكير لدى الأطفال.

1103431 تعديل السلوك
Behavior Modification
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

مقدمة عامة حول تعديل السلوك؛ أهمية تعديل السلوك وأهدافه ومجالاته وخطواته؛ أنواع السلوك ونظريات تعديله؛ المبادئ العامة في تعديل السلوك؛ ماهية السلوك المستهدف؛ قياس السلوك؛ تقوية السلوك المرغوب فيها؛ تعديل السلوك الصفي؛ تقليل السلوك غير المرغوب فيها؛ التعاقد السلوك وبرامج التعزيز الرمزي؛ تقويم فاعلية برامج تعديل السلوك؛ طرائق البحث في تعديل السلوك؛ قضايا ومشكلات صافية وأكاديمية.

1103432 مشكلات طفل الروضة
Child's Problems at Kindergarten
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: 1103431

يتناول المساق خصائص الطفل النمائية في مرحلة الروضة، أنماط السلوك غير المرغوب فيه، السلوك غير الاجتماعي كالسلوك العدواني وسلوك الإتلاف. كما يبحث المساق في المشكلات الانفعالية من بكاء ومص الإصبع والتعلق والتبول الإرادي وافتعال نوبات الغضب. ويبحث المساق أيضاً في العزوف عن الأنشطة المدرسية والجماعية والتمركز حول الذات والخجل ومشكلات الإفراط في الأكل أو الامتناع عنه وأساليب تعديل هذه المشكلات بالطرق الإجرائية السلوكية.

1102433 الأسرة وتربية الطفل
Family & Child's Education
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

الأثر المهم للأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل. تحديد أنواع الأسر ووظائفها ودراسة التنشئة الأسرية وأساليبها. أثر وضع الطفل في الأسرة على نموه مثل: جنسه، ترتيبه، كونه طفلاً وحيداً بين عدد من الإناث، كونها البنت الوحيدة بين عدد من الذكور وغيرها. تحديد المشكلات الأسرية والتعرف على أنواعها ومصادرها وأثرها على الطفل. دور المعلمة في تحقيق التكامل بين الروضة والأسرة.

1103438 التدريب الميداني لتربية الطفل (1) : تطرح في السنة الرابعة
Field Training for Kindergarten
(3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق التدريب الميداني لرعاية وتربية الطفل، ويتضمن مجمل الأنشطة والخبرات التطبيقية التي تنظم في إطار برامج تأهيلية لإعداد مختصين من خلال التدريب الميداني تحت إشراف مشرف أكاديمي لطلاب تخصص تربية الطفل وتمكنهم من التدرب على المبادئ والنظريات التي درسوها وتنمية المهارات الضرورية لهؤلاء الطلبة وإكسابهم الكفايات اللازمة التي يحتاجون إليها في أداء مهامهم بيسر وفاعلية من خلال تطوير

أساليب التدريس، والتخطيط، والتنفيذ، وتقييم النشاطات الجماعية الإبداعية لتحقيق الأهداف التي يركز عليها التدريب الميداني.

(6 ساعات معتمدة)

1103439 التدريب الميداني لتربية الطفل (2)
تطرح في السنة الرابعة

المتطلب السابق: 1103438

Field Training for Kindergarten (2)

يتناول هذا المساق وجود الدارس فعلياً في أماكن رياض الأطفال، كما تهدف هذه المادة إلى أن يمارس الطالب المتدرب عملية التعامل الفعلي وتطبيق الأساليب التعليمية بصورة عملية حيث يقيم الطالب المتدرب في الميدان مدة فصل دراسي كامل، مع لقاء أسبوعي في الجامعة مع مدرس المساق والتدرب على دراسة النماذج اللازمة لتقييم الأطفال.