



جامعة آل البيت

كلية العلوم التربوية

الخطة الدراسية
لدرجة الدبلوم العالي
في

صعوبات التعلم

2016 – 2017

2016/9/22

قسم العلوم النفسية والتربية
الخاصة

كلية العلوم التربوية

جامعة آل البيت

اسم الدرجة (بالعربية): الدبلوم العالي في صعوبات التعلم
اسم الدرجة (بالإنجليزية) High Diploma In Learning Disabilities

أحكام وشروط عامة :

يقبل في هذا البرنامج كل من حصل على درجة البكالوريوس من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع المعرفة.

مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لشهادة الدبلوم في صعوبات التعلم من (27) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
	متطلبات التخصص الإجبارية	21
	متطلبات التخصص الاختيارية	6
	المجموع	27

ب- نظام الترقيم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	التخصص
01	قسم المناهج والتدريس
02	قسم الإدارة التربوية والأصول
03	قسم العلوم النفسية والتربية الخاصة
08	قسم التربية البدنية

3- رموز المساقات:

9-0	9-0	05	03	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المساقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد العامة	5	المواد الكمية
1	مواد المدخل	6	مواد التربية الخاصة
2	المواد التربوية	7	المهارات البحثية
3	المواد النفسية	8	التدريب والتطبيقات العملية
4	المواد التقنية	9	-

أ- متطلبات التخصص الإجبارية: (21) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	ت
	3	القياس والتقويم في صعوبات التعلم	1103550	1
	3	مقدمة في التربية الخاصة	1103560	2
1103560	3	صعوبات التعلم النمائية	1103564	3
	3	صعوبات التعلم اللغوية	1103566	4
	3	صعوبات التعلم الأكاديمية	1103567	5
	3	مهارات الدراسة لذوي صعوبات التعلم	1103568	6
	3	تدريب عملي في غرف مصادر صعوبات التعلم	1103581	7
21				المجموع

ب- المساقات الاختيارية: (6 ساعات معتمدة) يختارها الطالب من المساقات الآتية :

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق	ت
1103550	3	استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم	1103520	1
	3	تعديل سلوك الطلبة ذوي صعوبات التعلم	1103530	2
	3	قضايا في صعوبات التعلم	1103563	3
	3	اضطرابات النطق والتواصل	1103565	4
	3	مناهج ذوي صعوبات التعلم	1103569	5

وصف المساقات لدبلوم العالي في صعوبات التعلم

1103560 مقدمة في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

Introduction to Special Education

تتناول المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة من خلال تعريفات التربية الخاصة المختلفة، وأهدافها وأسسها والخدمات التي تنبغى تقديمها ، كذلك تناول فئات التربية الخاصة (الأربعة عشر) (وبشكل أساسي صعوبات التعلم) من حيث التعريف، والخصائص والتصنيف، والأسباب، والحاجات والمشكلات ، وأساليب القياس والتقويم، والبرامج والخدمات التربوية والخدمات المساندة اللازمة لكل فئة .

1103564 صعوبات التعلم النمائية (3 ساعات معتمدة) المتطلب السابق(1103560)

Developmental Learning Disabilities

تزويد الطلبة بالأسس النظرية لصعوبات التعلم النمائية من حيث المتطلب السابق، والخصائص ومظاهر وأعراض صعوبات التعلم النمائية، وتعريف الطلبة بعوامل وأسباب صعوبات التعلم في الانتباه والإدراك والتذكر، والتأزر الحسي الحركي، والتفكير، والمظاهر والخصائص السلوكية لصعوبات التعلم النمائية، وعرض حجم المشكلة ونسب الانتشار في الواقع الميداني. وتعريفهم بأساليب القياس والتقويم، والبرامج والخدمات التربوية والعلاجية التي ينبغى تقديمها.

1103566 صعوبات التعلم اللغوية (3 ساعات معتمدة)

Language Learning Disabilities

المفاهيم الأساسية في صعوبات التعلم اللغوية والتطور الطبيعي للكلام واللغة من حيث المستويات والمراحل والتعرف على مخارج الحروف، والعوامل المؤثرة في التطور، وأنواع صعوبات التعلم في اللغة الاستقبالية والتعبيرية مثل الحبسة واضطرابات النطق المختلفة وأسبابها، ومدى انتشارها، وأساليب تشخيصها والبرامج التربوية والعلاجية المقدمة لهذه الفئة، وواقع الخدمات والبرامج المقدمة في الأردن .

1103567 صعوبات التعلم الأكاديمية (3 ساعات معتمدة)

Academic Learning Disabilities

إكساب الطلبة الأسس النظرية لصعوبات التعلم الأكاديمية من حيث التعريف، والخصائص ومظاهر وأعراض صعوبات التعلم الأكاديمية، وتعريف الطلبة بعوامل وأسباب صعوبات القراءة والكتابة والحساب، والمظاهر والخصائص السلوكية لصعوبات التعلم الأكاديمية، عرض عوامل وأسباب صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية وحجم المشكلة في الواقع الميداني. وتعريفهم بأساليب القياس والتقويم، والبرامج والخدمات التربوية التي ينبغى تقديمها .

1103550 القياس والتقويم في صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة)

Measurement and evaluation in Learning Disabilities

تعريف الطلبة بالاختبارات التشخيصية المشهورة لذوي صعوبات التعلم مثل اختبار مايكلبيست، اختبار الينوي للقدرات السابكولغوية، واختبار وييمان للتمييز السمعي، واختبار فروستنج لادراك البصري. واختبارات الذكاء والاستعدادات والتحصيل المقننة، والاختبارات النفسية والاجتماعية. والأساليب الاختبارية في تشخيص صعوبات القراءة، أو الكتابة، أو التهجئة، أو التعبير الكتابي، أو الحساب، وغيرها من الاختبارات. ، والأساليب الحديثة في قياس صعوبات التعلم مثل القياس النفسي والعصبي، والقياس والتقويم متعدد الطبقات، والتقييم المستند على المنهاج، وغيرها من الأساليب.

1103520 استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم (3ساعات معتمدة)

Instruction strategies for students with Learning Disabilities

المتطلب السابق (1103550)

تعريف الطلبة بمناهج الطلبة ذوي صعوبات التعلم وتدريبهم على استخدام وتوظيف طرق واستراتيجيات تدريسية. واستعراض أساليب التدريس الأكثر استخداما وفاعلية مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم مثل: التدريس المباشر، وتحليل المهمة، التعزيز، التعلم التعاوني، التعلم من خلال الأقران. الاستراتيجيات المعرفية في التدريس العلاجي لصعوبات التعلم، وغيرها من الأساليب. وتقييم أساليب التدريس المستخدمة .

1103568 مهارات الدراسة لذوي صعوبات التعلم (3ساعات معتمدة)

Study Skills for Students with Learning Disabilities

التعريف بمهارات الدراسة وتحديد أهدافها، وأهميتها وفوائدها للطلبة ذوي صعوبات التعلم. عرض وتحليل مهارات الدراسة الأكثر أهمية للطلبة ذوي صعوبات التعلم مثل: الانتباه، والتركيز إدارة وتنظيم الوقت، والاستماع الفعال، والتحضير وحل الواجبات وتدوين وكتابة الملاحظات، وفرز الأفكار الرئيسية. ومهارات التذكر، ومهارات الاستعداد للامتحان وتقديمه .

1103530 تعديل سلوك الطلبة ذوي صعوبات التعلم (3ساعات معتمدة)

Behavior modification of Students with Learning Disabilities

مفهوم تعديل السلوك وتحديد أهدافه . وعرض الاستراتيجيات المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك، والتعزيز الايجابي والسلبي، والتعميم الإطفاء، النمذجة، الضبط الذاتي التغذية الراجعة، الإخفاء، التسلسل، العزل، العقاب، الأساليب السلوكية المعرفية، وأي أساليب أخرى حديثة، تحديد خطوات تصميم وتنفيذ برامج تعديل السلوك، استعراضا لمشكلات السلوكية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم، وتدريب الطلبة على كتابة برامج تعديل السلوك وتنفيذها .

1103581 تدريب عملي في غرف مصادر صعوبات التعلم (3ساعات معتمدة)

Practical training in Learning Disabilities Resource Room

المشاركة في مواقف التدريس الفعلية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم، وتدريبهم على التخطيط للبرامج الفردية التربوية، وتصميم الخطط التعليمية الفردية بناءً على تحليل الأهداف قصيرة المدى للبرنامج بالتعاون مع الفريق متعدد التخصصات، ثم تنفيذ هذه الخطط، وتقييمها. ومناقشة المشكلات التي تبرز أثناء التدريب الميداني في حلقات النقاش. وتنفيذ مشروع أو دراسة حالة كمتطلب للتخرج.

1103565 اضطرابات النطق والتواصل (3ساعات معتمدة)

Speech and Communication Disorders

المفاهيم الأساسية في الكلام واللغة التواصل، والتطور الطبيعي للكلام واللغة وأنواع اضطراب اللغة والتواصل وأسبابها، ومدى انتشارها، وأساليب تشخيصها و البرامج التربوية والعلاجية المقدمة لهذه الفئة، وواقع الخدمات والبرامج المقدمة في الأردن.

1103563 قضايا في صعوبات التعلم (3ساعات معتمدة)

Issues in Learning Difficulties

إكساب الطلاب الأسس النظرية والمعرفية المتعلقة بالقضايا المعاصرة في مجال صعوبات التعلم ومنها: قضايا التشخيص والتشخيص، محك التباعد، الاستجابة للتدخل، صعوبات التعلم غير اللفظية، استخدام التكنولوجيا المساعدة لذوي صعوبات التعلم، القضايا الطبية وصعوبات التعلم، والفئات المتداخلة مع صعوبات التعلم وغيرها.

1103569 مناهج ذوي صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة)

Curricula for People with Learning Difficulties

المناهج الخاصة بذوي صعوبات التعلم أنواعها وعناصرها وخطواتها، وتطبيقات نظريات علم النفس في وضعها وتصميمها، التدريب على تصميم الخطط التربوية الفردية وخطط التدريس الفردية بالتعاون مع فريق الخطة التربوية.

الخطة الاسترشادية لطلبة برنامج الدبلوم العالي في صعوبات التعلم

الفصل الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	مقدمة في التربية الخاصة	1103560
3	صعوبات التعلم الأكاديمية	1103563
3	القياس والتقويم في صعوبات التعلم	1103550
	مساق اختياري	

الفصل الثاني		
الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	صعوبات التعلم النمائية	1103564
3	تدريب عملي في غرف مصادر صعوبات التعلم	1103581
	مساق اختياري	

الفصل الصيفي		
الساعات المعتمدة	اسم المساق	رقم المساق
3	مهارات الدراسة لذوي صعوبات التعلم	1103568
3	صعوبات التعلم اللغوية	1103566