

# التقرير الصحفي الإلكتروني إعداد وتنسيق دلال اللواما دائرة الشؤون الإعلامية

لملاحظاتكم

فرعي / مكتب 6001

أيوم

23 / 9 / 2019

## فعاليات رسمية وشعبية تدعو المعلمين لتغليب لغة الحوار واستئناف الدراسة

تم نشره في الأحد 22 أيلول / سبتمبر 2019. 12:16 صباحاً



إبتسام العطيات  
قاسم الخطيب

دعت فعاليات رسمية وشعبية في مختلف محافظات المملكة، امس السبت، نقابة المعلمين إلى تغليب لغة الحوار والجلوس على طاولة المفاوضات من أجل استئناف الدراسة والتحاق الطلبة بمدارسهم.

المفروق

وفي المفروق، قال الأكاديمي الدكتور إسماعيل أحمد ملحم، إن من مصلحة المعلم والوطن إنهاء الإضراب فوراً وعودة العملية التعليمية في المدارس إلى طبيعتها لأن ربط الواجب الوظيفي بمكتسبات جديدة على حساب الطالب وهو محور العملية التربوية ليس من الحكمة ولا يحقق المصلحة العامة، لافتاً إلى أهمية الاستفادة من تجارب شعوب العالم الأخرى في التعامل مع القضايا الخلافية.

ونوه إلى أن الحوار البناء ما بين الحكومة ونقابة المعلمين هو السبيل الأنسب، مع ضرورة تفهم موقف الحكومة التي هي في وضع حساس ومسؤولية وطنية في موازنة المصلحة العامة حيال كل قطاعات العمل والجهاز الوظيفي.

وأكدت الدكتورة ريم الزعبي من جامعة آل البيت، أهمية إعادة النظر بالحوار ما بين الطرفين بما يراعي مصلحة الوطن وبما يرضي حق المعلم بعيش كريم.

وأشارت الأخصائية الاجتماعية والقيادية في المجتمع حنان المجالي إلى أن اختلاف الآراء ووجهات النظر ليس على حساب الوطن وأبنائه، ونقدر المعلم كمشارك رئيس في نسيج هذا الوطن وبناء نهضته وأن التشاور والحوار البناء يعتبر تقدماً ومن أكثر قيم الديمقراطية.

## فاعليات رسمية وشعبية تطالب باستئناف الدراسة وعودة الطلبة لمدارسهم

محافظات - بترا

دعت فاعليات رسمية وشعبية في مختلف محافظات المملكة، اليوم السبت، نقابة المعلمين إلى تغليب لغة الحوار والجلوس على طاولة المفاوضات من أجل استئناف الدراسة والتحاق الطلبة بمدارسهم.

وطالب أولياء أمور الطلبة في محافظة البلقاء المعلمين باستئناف العملية التعليمية مراعاة لمصلحة الطلبة، داعيين إلى مواصلة الحوار للوصول إلى توافق يرضي الجميع ويراعي بالدرجة الأولى مصلحة الطلبة وحقهم في التعليم.

ودعا ولي أمر الطالب خالد العميرة المعلمين للمطالبة بالحقوق وفق القنوات الرسمية ومن خلال الحوار بعيداً عن الإضرار بمصالح الطلبة، مثلما أشار ولي الأمر علي الزعبي إلى أن حق الطلاب في التعلم حق لا يساوم عليه.

وأكدت الدكتورة ريم الزعبي من جامعة آل البيت، أهمية إعادة النظر بالحوار ما بين الطرفين بما يراعي مصلحة الوطن وبما يرضي حق المعلم بعيش كريم.





## الفعاليات الشعبية في جميع انحاء المملكة تطالب ببدء الدراسة غدا الاحد والحكومة تستجيب

السبت - 2019-09-21 | 08:41 pm



### القلعة نيوز

تجاوبت وزارة التربية والتعليم مع مطالب الفعاليات الشعبية الاردنية التي ترى ان ابناءها ضاعوا في الشوارع نتيجة قرار مجلس نقابة المعلمين الاضراب عن تعليم الاردنيين في حين ان نفس المعلمين المضربين عن تعليم الطلبة الاردنيين يقومون بالدوام بعد الظهر لتعليم طلبة اللاجئين السوريين في الاردن

وفيما يلي ما صرح به اولياء امور الطلبة والفعاليات الشعبية الاردنية حول ضرورة انتهاء الاضراب وبدء الدراسة غدا وتغليب لغة الحوار على التحدي والمشاكسات التي يدفع ثمنها فقد الطلبة والتعليم في الاردن

### المفرد

قال الأكاديمي الدكتور إسماعيل أحمد ملحم، إن من مصلحة المعلم والوطن إنهاء الإضراب فوراً وعودة العملية التعليمية في المدارس إلى طبيعتها؛ لأن ربط الواجب الوظيفي بمكتسبات جديدة على حساب الطالب وهو محور العملية التربوية ليس من الحكمة ولا يحقق المصلحة العامة، لافتاً إلى أهمية الاستفادة من تجارب شعوب العالم الأخرى في التعامل مع القضايا الخلاقية. ونوه إلى أن الحوار البناء ما بين الحكومة ونقابة المعلمين هو السبيل الأنسب، مع ضرورة تفهم موقف الحكومة التي هي في وضع حساس ومسؤولية وطنية في موازنة المصلحة العامة حيال كل قطاعات العمل والجهاز الوظيفي.

وأكدت الدكتورة ريم الزعيبي من جامعة آل البيت، أهمية إعادة النظر بالحوار ما بين الطرفين بما يراعي مصلحة الوطن وبما يرضي حق المعلم بعيش كريم.

# عطءات

الغدءة . الاءء 23 مءزم 1441 هـ - 22 أبلول 2019 م 13أ



## اعلان صادر عن جامعة آل البيت

تعلمن جامعة آل البيت عن رغبتها

١- بيع اثاث مستعمل

٢- بيع أجهزة مستعملة

(حواسيب , طابعات , آلات تصوير ... الخ)

فعلى الشركات والتجار والاعمال والاعمال الراغبين بالاشتراك في هذه المزاد  
مراجعة ديوان دائرة المزاد في جامعة آل البيت في العراق خلال ساعات  
الدوام الرسمي من الساعة (٩) الى الساعة (١١) اعتباراً من صباح يوم  
الااءء الموافق ٢٠١٩/٩/٢٢م لغاية صباح يوم الااءءن الموافق ٢٠١٩/٩/٢٠  
معن نسخة المزاد (١٠) عبارة عن كابل كهرباء

٠- اخر موءء بيع نسخ المزاد ومعالجة الموءء الساعة الواءءة ظهر يوم  
الااءءن الموافق ٢٠١٩/٩/٢٠م

٠ اخر موءء القءم العروء الساعة الواءءة والنصف ظهر يوم الااءءن  
الموافق ٢٠١٩/٩/٢٠م

٠ موءء فتح مظروف المزاد الساعة الااءءة ظهر يوم الااءءن الموافق  
٢٠١٩/٩/٢٠م

٠ اجور نشر الاعلان على من ترسو عليه المزاد اعلاء

٠ تقديم كءالة حسن كءبء

٠ كءبء من المءوءاء

أ.مراجعة دائرة المزاد او الااءء الاءءى على الرقم . ٢٦٦٩٧٠٠٠  
(١٦٦٩)

ب. زيارة موقع الجامعة الاءء الاءء الاءء . www.uob.edu.iq

رئسة الجامعة

202054

# الرأي

يومية عربية سياسية - تصدر عن المؤسسة الصحفية الأردنية [www.alrai.com](http://www.alrai.com)

الأحد ٢٣ محرم ١٤٤١ هـ - الموافق ٢٢ أيلول ٢٠١٩ م - العدد ١٧٨٠٨

## بدء الدراسة الجامعية.. اليوم

### عمان - منال القبلاوي

يبدأ العام الدراسي الجامعي رسمياً اليوم، حيث ينضم زهاء ٥١,٧ ألف طالب وطالبة للداوم في الجامعات الرسمية ممن تم قبولهم عن طريق وحدة قبول الموحد للموسم الحالي. والجامعات الرسمية هي: الجامعة الأردنية واليرموك ومؤتة والعلوم والتكنولوجيا وآل البيت والهاشمية والبلقاء التطبيقية بفرعها والحسين بن طلال والطفيلة التقنية والعلوم الإسلامية العالمية.



## التربية الإعلامية ضرورة أم ترف؟

إريد - محمد قديسات



الكثيري يتحدث في المؤتمر الصحفي (تصوير - انس جويعد)

كشفت الاحصائيات المتعلقة بحجم وأثر الاخبار الزائفة وانعكاساتها على المنظومة الامنية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية، التي اشيرت خلال مؤتمر صحفي جمع رئيس جمعية حماية الأسرة والطفولة بإريد كاظم الكفيري مع صحفيين واعلاميين، أن التربية الإعلامية أصبحت ضرورة وليست ترفاً.

وإذا كان ٧٥٪ من الاردنيين فوق سن الثامنة عشرة يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي، وفق دراسة لمعهد ييو الدولي، فإن بالاهتمام بالتربية الإعلامية والتركيز عليها ضرورة أمام تنام وتزايد حجم الاخبار والصور والفيديوهات الزائفة على طريق رفع حجم المعرفة بكيفية التحقق من مصداقية المحتوى الاعلامي الزائف الذي يشكل في حال عدم التحقق منه تأثيراً في تشكيل الرأي والموقف للأفراد الذين قد تعمم مواقفهم على مستوى الجماعات والمؤسسات وقد تنتقل للعالم الخارجي وعندها تزداد خطورتها.

ويعد المؤتمر الذي تفتتحه وزيرة الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة ويشارك به خبراء محليون ودوليون فرصة لتشكيل خارطة طريق تضع مرتكزات للتوجه نحو تطبيق مفهوم ومنهاج التربية الإعلامية من المرحلة الاكاديمية في المدارس ابتداءً.

وسيركز المؤتمر الذي يستمر ثلاثة ايام على ظاهرة الاخبار الزائفة في الاردن والمنطقة العربية ويعرض مبادرات للتحقق من الاخبار بمشاركة خبراء ومختصين في تحليل المحتوى الاعلامي بكل ابعاده وجوانبه ويمثل فرصة للمشاركين من طلبة المدارس والجامعات والمراكز والهيئات الشبابية للالتحاق بورشات عمل من شأنها تعميق معرفتهم وتطوير مهاراتهم في التعامل مع الاخبار الزائفة وتمييزها وطرق مواجهتها والحد منها تحت

شعار «تحقق وشارك».

ويتطرق المؤتمر في جانب منه إلى ما ينتج عن الاستخدام غير الآمن للتطبيقات الذكية من مخاطر وتهديدات متعلقة بالخصوصية والبيانات الشخصية والهياكل الديمقراطية والتمتع عبر الفضاء السيبراني وخطاب الكراهية ونقش حالات تعقب البيانات.

واتسقت اراء المشاركين في المؤتمر الصحفي حول أهمية رفع مستوى المعرفة بطرائق البحث والمصادر للحصول على المعلومات الموثوقة وكيفية ابصالتها بطرق آمنة وهو ما يدخل في صميم التربية الإعلامية والاعلام بادواتها.

ولفت الكفيري إلى أن أكثر مستخدمي الإنترنت، يقضون معظم أوقاتهم على مواقع التواصل، الذي تزيد حسابات الأردنيين فيها على ستة ملايين ما يتطلب زيادة الحصيلة المعرفية بكيفية تعلم طرق البحث والمصادر لاجاد المعلومات

الموثوقة وكيفية ابصالتها وتداولها بطريقة آمنة. وأشار إلى دور التربية الإعلامية المعلوماتية التي توفر الادوات الضعالة من خلال التعليم التشاركي الذي يتيح الفرصة لجميع الطلاب في الاعمار المختلفة للتعرف على الاعلام والتعلم باستخدام التمارين العلمية والنقاش والالعب بدلاً من المنهجية التقليدية في التدقيق.

ونوه إلى أن الحكومة، اطلقت منصة حكومية تسمى «حقك تعرف»، للرد على الإشاعات في تشرين الثاني (نوفمبر) العام الماضي، وهي الفترة التي اطلقت فيها مديرية الأمن العام مبادرة «فتبينوا»، للأغراض ذاتها مبيناً أن منصة «حقك تعرف»، الحكومية تعاملت منذ إنطلاقها مع ١٦٥ إشاعة،، فيما تعاملت وحدة الجرائم الإلكترونية في مديرية الأمن العام، مع أكثر من ٦٠ إشاعة تعلقت بجريمة واحدة، هزت الرأي العام، وهي جريمة قتل الطفلة نيبال في الزرقاء.



## التعليم التقني وتصنيف الجامعات

د. محمد الرصاعي

Rsaaie.mohmed@gmail.com

التقني في تميز التعليم الجامعي. محلياً من الواضح أن الجامعات الأردنية التي انتهجت في خططها مؤخراً برامج تقنية وعمقت علاقتها بالصناعة قد حققت ففزات واضحة في سلم الترتيب العالمي للجامعات وهذا ما شهدناه مؤخراً حيث حازت جامعة البلقاء التطبيقية على المرتبة الثانية على مستوى الجامعات الأردنية وإدراجها ضمن فئة (٨٠٠-١٠٠٠) بين جامعات العالم في تصنيف التايمز العالمي للعام الحالي، كما استطاعت جامعة الأميرة سمية وكذلك الجامعة الأردنية الألمانية وفقاً لتصنيف كيو أس للجامعات أن تحوز مراتب متقدمة بين الجامعات الأردنية والعربية وهي من الجامعات التي تركز في برامجها على التقانة والصناعة.

التعليم التقني وعلاقته الواضحة بجودة التعليم الجامعي وتميز مؤسساته يعمل على تحفيز مؤشرات ومعايير الجودة التي تستند لها الجهات المختصة بتصنيف الجامعات، حيث يعمل التعليم التقني على تعزيز وتحفيز البحث العلمي، وفي ذات الوقت يوفر التعليم التقني فرصاً كبيرة لدعم ميزانية البحث العلمي في الجامعات، كما أن الجامعات التي تنتهج برامج التعليم التقني تحظى بفرص أكبر لاستقطاب الطلبة الدوليين وكذلك الطلبة ذوي المستويات والقدرات المرتفعة، كما تعمل هذه البرامج على إتاحة فرص كبيرة للتوظيف لخريجي الجامعات التقنية.

لذلك يتوجب أن تدرك الجامعات الأردنية دور التحول نحو التعليم التقني في برامجها وخططها الدراسية لتحقيق متطلبات الجودة وجعلها تقطع أشواطاً كبيرة في تحقيق مراتب متقدمة في سلم التصنيف العالمي للجامعات.

تحليل نتائج التصنيفات العالمية للجامعات يشير إلى الدور المهم للتعليم التقني وربط الجامعات بالصناعة في فرص حضور أي جامعة في سلم أفضل الجامعات العالمية، وعند استعراض أهم التصنيفات لجامعات ومؤسسات التعليم العالي العالمية نجد أن معهد ماساتشوستس للتقنية يحتل المرتبة الأولى ولسنوات عديدة وهو جامعة بحثية خاصة أنشئت سنة (١٨٦١) في ولاية ماساتشوستس الأميركية، وتركز البرامج الدراسية التي يقدمها المعهد على الهندسة والتقنية وتكنولوجيا المعلومات، وسيتم في المعهد افتتاح كلية جديدة للحوسبة والذكاء الاصطناعي خلال هذه الأيام تبلغ تكلفتها ما يزيد على مليار دولار.

ووفق أشهر هذه التصنيفات تعتبر جامعة ستانفورد من الجامعات المنافسة على المراكز الثلاثة الأولى عالمياً كسبت شهرتها وحازت هذه المرتبة بسبب وجودها بالقرب من وادي السليكون وارتباطها بالشركات العاملة فيه، وضمن القائمة الذهبية للجامعات وفي المرتبة الرابعة معهد كاليفورنيا للتقنية والذي يمتلك علاقات وشراكة بحثية مع أشهر الشركات والمؤسسات الأمريكية كمعهد هوارد هيوز الطبي ووكالة الفضاء الأمريكية ناسا.

وفي ذات السياق يحتل المعهد الفيديرالي السويسري للتقنية المرتبة السابعة عالمياً بين أفضل جامعات العالم ويمثل المعهد مركزاً وطنياً للتميز في العلوم والتكنولوجيا بعدما أصبح واحداً من أفضل الجامعات الدولية والأوروبية في مجالات الهندسة والتقانة، وتستمر القائمة لخرج بنتيجة مفادها صحة فرضية دور التعليم

## بدء الدراسة الجامعية.. اليوم



الجامعة الأردنية

عمان - منال القبلاوي

يبدأ العام الدراسي الجامعي رسمياً اليوم، حيث ينضم زهاء ٥١.٧ ألف طالب وطالبة للداوم في الجامعات الرسمية ممن تم قبولهم عن طريق وحدة قبول الموحد للموسم الحالي.

والجامعات الرسمية هي: الجامعة الأردنية واليرموك ومؤتة والعلوم والتكنولوجيا وآل البيت والهاشمية والبلقاء التطبيقية بفروعها والحسين بن طلال والطفيلة التقنية والعلوم الإسلامية العالمية.

## القبول في الجامعات.. من النوعية إلى الشعبوية

الدكتور إبراهيم بدران \*

العالي لا يمكن الانتهاء منها بشكل يحافظ على إمكانيات الجامعة للتحسين والتطوير والاضافة إلا من خلال إنشاء صندوق أو بنك التعليم وصناديق ووقفية لكل جامعة سواء كانت خاصة أو رسمية.

ثامناً: يعمل بنك التعليم على تقديم قروض بدون فوائد للطلبة يتم تسديدها بعد تخرج الطالب والتحاقه بالعمل. وفي هذا يتحمل الطلاب مسؤولية نفسه، ويخفف الضغط على أسرته، ويعزز روح المسؤولية والجد في الدراسة وما بعدها، وهو نظام متبع في كثير من دول العالم.

تاسعاً: في الوقت الذي نكتظ فيه الجامعات الرسمية بأعداد كبيرة من الطلبة، فإن هناك استطاعة استيعابية كبيرة في

الجامعات الخاصة غير مستغلة. وذلك يعني هدراً للاستثمارات الوطنية التي تقدر بمئات الملايين من الدنانير، واضعافاً لمنظومة التعليم بكاملها.

عاشراً: إنه من الأفضل للطلاب والدولة، بدلاً من إرهاب الجامعات الرسمية بمزيد من الطلبة أن تتعاقد الحكومة مع الجامعات الخاصة لاستقبال الطلبة على نفقة الحكومة وفق شروط إدارية وأكاديمية ومالية مناسبة.

أعلن مكتب القبول الموحد أن الجامعات الرسمية سوف تقبل ما يقرب من 52 ألف طالب من المتقدمين لدخول الجامعات. بينما تطالب الجامعات الرسمية أن يرتفع الرقم إلى 65 ألف طالب وهذا الرقم أعلى تماماً من الطاقة الاستيعابية للجامعات الرسمية والتي لا تتجاوز 20 ألف طالب جديد سنوياً إذا كانت نوعية التعليم وأهلية الخريج الجامعي هي البوصلة التي توجه القرار.. إن قبول مثل هذه الأعداد الضخمة من شأنه أن يكون مقبولاً شعبوياً ومرحباً به، باعتبار أن كلفة التعليم أصبحت عبئاً اقتصادياً ثقيلاً على الأسرة الأردنية.

غير أن ذلك يخفي وراءه العديد من المخاطر بعيدة المدى التي سوف تؤدي إلى تراجع التعليم، وعلى النحو التالي: أولاً: سيصبح الرقم 52 ألفاً أو 65 ألفاً مؤشراً على القبول في السنوات القادمة وبالتالي سوف يستمر الاكتظاظ الطلابي في الجامعات الرسمية عاماً بعد عام. ثانياً: أن الجامعات الرسمية لديها حالياً زيادة عن الطاقة الاستيعابية تتراوح بين 26.5 ألف طالب إلى 40 ألف طالب. ومثل هذه

الزيادة تعني أن الجامعات لكي تحافظ على النسبة القائمة بين الأساتذة والطلبة بحاجة إلى ما يقرب من 1000 عضو هيئة تدريس، إضافة إلى المرافق المختلفة من مختبرات وقاعات وساحات ومصادر تعليمية وغيرها.

ثالثاً: أن الجامعات الرسمية لا زالت تتطلع إلى قبول أعداد من الطلبة في الموازي والدولي إضافة إلى المكرمات، الأمر الذي سوف يعمل على الإضرار بالتحسين الجامعي وتحويل الجامعة إلى مدرسة عليا. رابعاً: أن الأعباء الملقاة على أعضاء هيئة التدريس في الجامعة المكتظة بالطلبة ستكون ثقيلة وعلى حساب الأداء، وسوف يغيب الجانب التربوي تماماً، ويتلاشى دور الجامعة في صقل شخصية الطالب وتحويله من متلقي معلومات إلى مشارك في التفكير والتحليل والتعلم.

خامساً: أن البرنامج الموازي فيه مخالفة واضحة للدستور لأنه يميز بين الطلبة على أساس قدراتهم المالية، ولا يعاملهم بالتساوي كمواطنين متكافئين في الحقوق والواجبات إضافة إلى أن الاستراتيجية

منذ عام 2017، وما يجري اليوم هو عكس ذلك تماماً.

سادساً: أن الموازي لا يحل المشكلة المالية للجامعات إلا على حساب نوعية التعليم وجودته ولفترة محدودة. ولا بد من التفكير بأساليب أخرى أكثر عدالة من جهة وأكثر ديمومة من جهة أخرى.

سابعاً: أن المشكلة المالية للتعليم

حادي عشر: أن معدلات التوجيهي المبالغ فيها قد خلقت أزمة جديدة، بحيث أصبح الطالب المتميز والذي يزيد معدله على 90 غير قادر على دخول التخصص الذي يريد الأمر الذي سيجبر مثل هؤلاء الطلبة وذويهم على الشعور بالغبن والظلم والإحباط.

ثاني عشر: أن أكثر من 60% من المقاعد الجامعية في الجامعات الرسمية ليست خاضعة لمبدأ التنافس المفتوح المتكافئ وهذا يضعف التعليم من الداخل ويشجع روح الظلم لدى الطلبة المنافسين.

ثالث عشر: لقد كانت الفكرة من مفهوم الأماكن الأقل حظاً التي بدأت في أواسط التسعينيات، أن تكون لفترة زمنية محدودة قدرت بنحو عشر سنوات، يتم خلالها دعم التعليم في تلك المناطق ورفع مستوى المدرسة والمعلم والطالب حتى تتساوى مع المناطق الأخرى. لا أن يصبح عنوان الأقل حظاً حالة دائمة تؤدي إلى دخول طلبة غير متساوين مع أقرانهم ليدرسوا مواد ربما غير مؤهلين لها.

أكثر مما يقدم من حلول، ويذهب بالتعليم العالي إلى التركيز على الكم وليس النوع، ويترك الجامعات الوطنية الخاصة، المعتمدة وطنياً ودولياً، فريسة للتوقعات والمفاجآت، ولا يقدم حلولاً دائمة للطلبة أو الأسرة أو الجامعة أو الدولة.

\* وزير التربية والتعليم الأسبق



الغد • الاثنين 24 محرم 1441 هـ - 23 أيلول 2019 م

## زواريب

رئيس جامعة رسمية، قريبة من عمان، قام بتعيين أحد أساتذة الجامعة عميداً لكلية تقنية، الأمر الذي أثار حفيظة عدد من أبناء المجتمع المحلي المحيط بالجامعة، كون هذا الأستاذ سبق وأن اعتدى على زميل له، بإطلاق عبارات نارية عليه، ما أدى إلى إصابته بقدمه. واعتبر عدد من الأهالي، في مذكرة وجهوها إلى رئيس الجامعة، حصلت "زواريب على نسخة منها، أن تعيين ذلك الشخص "هو تحد لهم".





## «ذبحتونا» تحذر من خطورة غياب مصداقية القبول الموحد

عمان - السبيل

قالت الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا" ان وزارة التعليم العالي أقرت عبر بيان أصدرته وحدة تنسيق القبول الموحد التابعة لها، بوجود أخطاء في قبولات مكرمة العشائر والأقل حظا وصل عددها ٨٦ طلبياً، وأن لجنة مكرمة العشائر قامت بتصويب هذه الأخطاء، وعقد مجلس التعليم العالي جلسة أقر فيها قرارات تصويب الأوضاع. ولفتت "ذبحتونا" إلى أن بيان وزارة التعليم العالي حمل مسؤولية الخطأ في قبولات مكرمة العشائر إلى الطلبة أنفسهم، متناسياً أن التحقق من مطابقة طلب التقديم لشروط المكرمة هو مهمة الوزارة وليس الطالب، ومتجاهلاً أن الوزارة يفترض أن يكون لديها قسم للبرمجة يعمل على إعادة برمجة برنامج القبول بما يتناسب والشروط الجديدة.

وأشارت الحملة إلى أن هذا التبرير خطير جداً، ويُفقد القبول الموحد مصداقيته التي لم تكن يوماً مثار شك. ورأت الحملة أن التبرير الحكومي بتحميل الطالب المسؤولية، يفتح الباب للتشكيك في كافة النتائج. وقالت "ذبحتونا" إن الوزارة لم تكتف بذلك، بل إنها لم تكلف نفسها عناء الاعتذار عن هذه الأخطاء التي دمرت في لحظة أحلام طالب بل أحلام أسرة بأكملها. على صعيد متصل، كشفت الحملة عن عشرات الشكاوى التي وصلتها من طلبة احتجاجاً على نتائج القبول لأبناء الأردنيين والتجسير والسنوات السابقة. ورأت الحملة أن وزارة التعليم العالي استمرت في سياسة "تغيب المعلومة والشفافية" في التعاطي مع نتائج القبول الجامعي، مشيرة إلى أن عدداً كبيراً من طلبة السنوات السابقة والمخصص لهم نسبة ٥٪ من مجموع المقبولين، لم يحصلوا على مقاعد على الرغم من معدلاتهم المرتفعة، كما تم حرمانهم من حقهم في

التقديم على "سوء الاختيار". ووفقاً لكشوفات وصلتنا، فإن طالبات حصلن على معدل ٩٦,٥٪، وتقدمن على القبول الموحد للسنوات السابقة، لم يحصلن على أية مقاعد ولم يسمح لهن بالتقديم على سوء الاختيار، إضافة إلى عشرات الحالات الأخرى. والحال نفسه ينطبق على طلبة التجسير "الدبلوم"، وأبناء الأردنيات الذين يبدو أنه قد تم خفض أعداد المقاعد المخصصة لهم. في ظل عدم صدور أية تصريحات رسمية وعدم إظهار كشوفات المقبولين، بالتزامن مع وصول عشرات الشكاوى للحملة على خلفية هذه النتائج. وطالبت الحملة وزارة التعليم العالي بعرض قوائم نتائج القبول الموحد لكل من أبناء الأردنيين والتجسير والسنوات السابقة، وذلك من باب الشفافية والمصداقية وتجنب فتح المجال للتأويلات، ولقطع الشك باليقين، وذلك في ظل ما وصلنا من شكاوى كما ذكرنا أعلاه.

