

التقرير الصحفي الإلكتروني إعداد وتنسيق دلال اللواما دائرة الشؤون الإعلامية

لملاحظاتكم

فرعي / مكتب ٦٠٠١

لأيام

22 / 7 / 2019

“آل البيت” تحتفل بخريجي دبلوم تكنولوجيا المعلومات من اللاجئين السوريين



حسين الزبيد

المفروق – رعى رئيس جامعة آل البيت الدكتور عدنان العنوم، حفل تخريج الفوج الثاني من طلبة الدبلوم التدريبي في تكنولوجيا المعلومات للاجئين السوريين والطلبة الأردنيين، ضمن مشروع التعليم الرقمي وزيادة فرصة المتفد في الجامعة. وحضر الاحتفال المفوضية السامية لشؤون اللاجئين ومؤسسة كايرون الألمانية للتعليم المفتوح، وعضء الهيئة التدريسية والإدارية العاملين ضمن المشروع.

وأكد العنوم، أنه وانطلاقاً من الدور الإنساني والمجتمعي للجامعة، فقد لعبت جامعة آل البيت دوراً رئيسياً في هذا المشروع الدولي الكبير، المعمول من دائرة التنمية الدولية البريطانية، والذي تشرفه فيه جامعة آل البيت مع جامعة كنتز كولدج لندن في المملكة المتحدة كشرية رئيس، والجامعة الأميركية في بيروت، والمؤسستان كايرون الألمانية، وفوتشرل ليرن البريطانية للتعليم العالي المفتوح.

ويبين أن هذا المشروع يهدف إلى إتاحة الفرصة إلى الآلاف من اللاجئين السوريين في الأردن ولبنان للوصول المجاني إلى التعليم الرقمي، كما ويهدف إلى تدريب المئات من اللاجئين السوريين والأردنيين في مواضع عسكرية في مجال تكنولوجيا المعلومات باستخدام التعليم المنهج (التقليدي والرقمي) وفقاً لمعايير عالمية، فيما يتم هذا التدريب في جامعة آل البيت.

وتتعاون الجامعة وجامعة (كنتز كولدج لندن) في إعداد المادة التعليمية وفي تقييم البرنامج المدمج وأداء الطلبة. وقال العنوم انه تم البدء بتنفيذ هذا المشروع في تشرين الأول (أكتوبر) من العام 2017، ويستمر لمدة 4 سنوات، لافتاً إلى أن هذا المشروع هو الأول من نوعه على مستوى الشرق الأوسط، حيث جاء بدعم من مبادرة الشراكة الاستراتيجية للتعليم العالي والابتكار والإصلاح (Strategic Partnerships for Higher Education Innovation and Reform) (SPHEIR).

وهي مبادرة ممولة من دائرة التنمية الدولية البريطانية (DFID) وتدار من قبل المجلس الثقافي البريطاني وجامعات المملكة المتحدة.

وحضر الاحتفال نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية الدكتور إسماعيل عباينة ونائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور عقاب الربيع وعميد كلية الأمير الحسين بن عبدالله لتكنولوجيا المعلومات الدكتور سعد بن محمد، وعميد شؤون الطلبة الدكتور عمر عطيين، ومدير القبول والتسجيل سليم الناجي، ومديرة الشؤون الإعلامية الدكتورة ريم الزعبي، مديرة دائرة الشؤون الإعلامية ومدير العلاقات العامة الدكتور صابيل الدغمي، وعدد من أهالي الخريجين.



الأخبار
www.alanbatnews.net
يومية - سياسية - مستقلة

21-07-2019 09:16 PM

رئيس «آل البيت» يرد على مشاركات العاملين وهيئة التدريس بالجامعة



تواصل رئيس «آل البيت» مع اسرة الجامعة بالرد المباشر على مقترحاتهم

المفرق - الانباط- يوسف المشاقبة

حرصا من رئاسة جامعة آل البيت على تحقيق أعلى درجة من الشفافية والوضوح والدقة في العمل في سبيل تحقيق خدمة مميزة للطلبة والمجتمعات المحلية .. سابقة أنتجتها الرئاسة الجديدة في التواصل الدائم مع العاملين واطباء هيئة التدريس

رئيس جامعة آل البيت الاستاذ الدكتور عدنان العتوم ومنذ ان تسلم مهامه اخذ على عاتقه مبدأ التشاركية في العمل كفريق واحد مع اسرة الجامعة لمواصلة تميز أداء العمل من كافة العاملين فيها وفق رؤية واضحة من شأنها ان تزيد من تعزيز فرص الانتماء للمؤسسة العلمية التي جاء تأسيسها لتكون منبرا جامعيًا وعلميًا مميّزا على مستوى المنطقة والعالم .. وذلك بتشاركية عاملها وفق ما أكد رئيسها في اكثر من مناسبة ان نجاح إعادة الالق للجامعة يقع على عاتق الجميع.

وما يلفت الانتباه مؤخرا وبإدارة اعتبرها العاملون في الجامعة باكورة بداية حقيقية نحو تواصل الرئيس مع اسرتها والذي يمضي وقتا لا بأس به في الرد المباشر لكافة مشاركات العاملين وهيئة التدريس وبما يقدمون من ملاحظات واقتراحات ذات الصلة بالشأن الجامعي.

رد ومتابعة الاستاذ الدكتور العتوم من خلال ما يرد عبر مواقع التواصل الاجتماعي وصندوق الاقتراحات الإلكتروني والذي خصص ضمن بوابة موقع الجامعة الإلكتروني ، بحيث يقوم الرئيس شخصيا بالاطلاع على كافة الاقتراحات والملاحظات والرد عليها بكل شفافية وصراحة.

وهذه الخطوة والتي تعد جامعة ال البيت على علمنا السباقة في انفتاح الرئيس مع اسرة الجامعة في توضيح مسيرتها الجديدة والتي وضعتها الرئاسة والتي اخذ رئيسها الاستاذ الدكتور العتوم على عاتقه بتنفيذ الخطط التي وضعها بهذا الخصوص وافساح المجال امام عاملها ليكون شركاء في تحمل المسؤولية تجاه تطور وتميز جامعة ال البيت لتكون في المقدمة.

رئيس جامعة آل البيت الاستاذ الدكتور عدنان العتوم يتعامله الشفاف والصراحة المعهودة عبر تواصله مع كافة اسرة الجامعة يعطي إشارة واضحة لسعي رئاسة الجامعة الدؤوب في انجاح مسيرتها نحو الأفضل لخدمة طلبتها والمجتمع المحلي .

رد الرئيس على بعض المقترحات من قبل العاملين و رغم المهام الاخرى الملقى على عاتق الرئاسة .. كان مشروع التواصل الذي تقوم بها الرئاسة الحالية انطلاقة نوعية بالاهتمام بالعنصر البشري ليكون مؤهلا وقادرة على المشاركة في أساليب التطوير والتحديث التي بدأت الجامعة بالسير بها وبما يحقق ايضا خدمة مميزة للطلبة والمجتمعات المحلية سواء داخل محافظة المفرق وخارجها.

إطلاع الرئيس على كل ما يكتب وينشر .. ويرد عبر مواقع التواصل الاجتماعي وموقع الجامعة الإلكتروني من مقترحات وملاحظات .. والرد عليها تأكيدا على مضي خطوات الرئاسة على ان تكون دائما على مسافة واحدة مع الجميع لتحقيق المزيد من النهضة والتطور والتميز في الأداء للعمل الجاد والمثمر ومواصلة مسيرة العطاء.



تواصل رئيس «آل البيت» مع اسرة الجامعة بالرد المباشر على مقترحاتهم .. خطوة غير مسبوقه ليكونوا شركاء في مرحلة التطوير

العتوم يشارك العاملين في الجامعة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي وصندوق الاقتراحات الإلكتروني بموقع الجامعة بمتابعة ما ينشر والرد عليها .

بتاريخ يوليو 21، 2019

يوسف المشاقبة

حرصا من رئاسة جامعة آل البيت على تحقيق أعلى درجة من الشفافية والوضوح والدقة في العمل في سبيل تحقيق خدمة مميزة للطلبة والمجتمعات المحلية .. سابقة أنتجتها الرئاسة الجديدة في التواصل الدائم مع العاملين وأعضاء هيئة التدريس

رئيس جامعة آل البيت الاستاذ الدكتور عدنان العتوم ومنذ ان تسلم مهامه اخذ على عاتقه مبدأ التشاركية في العمل كفريق واحد مع اسرة الجامعة لمواصلة تميز أداء العمل من كافة العاملين فيها وفق رؤية واضحة من شأنها ان تزيد من تعزيز فرص الانتماء للمؤسسة العلمية التي جاء تأسيسها لتكون متبرا جامعا وعلميا مميزا على مستوى المنطقة والعالم .. وذلك بتشاركية عاملها وفق ما أكد رئيسها في اكثر من مناسبة ان نجاح إعادة الالق للجامعة يقع على عاتق الجميع . وما بلغت الانتباه مؤخرا وبادرة اعتبرها العاملون في الجامعة باكورة بداية حقيقية نحو تواصل الرئيس مع اسرتها والذي يمضي وقتا لا بأس به في الرد المباشر لكافة مشاركات العاملين وهيئة التدريس وبما يقدمون من ملاحظات واقتراحات ذات الصلة بالشأن الجامعي .

نتمة

رد ومتابعة الاستاذ الدكتور العتوم من خلال ما يرد عبر مواقع التواصل الاجتماعي وصندوق الاقتراحات الإلكتروني والذي خصص ضمن بوابة موقع الجامعة الإلكتروني ، بحيث يقوم الرئيس شخصيا بالاطلاع على كافة الاقتراحات والملاحظات والرد عليها بكل شفافية وصراحة .

وهذه الخطوة والتي تعد جامعة ال البيت على علمنا السياقة في انفتاح الرئيس مع اسرة الجامعة في توضيح مسيرتها الجديدة والتي وضعتها الرئاسة والتي اخذ رئيسها الاستاذ الدكتور العتوم على عاتقه بتنفيذ الخطط التي وضعها بهذا الخصوص وافساح المجال امام عاملها ليكون شركاء في تحمل المسؤولية تجاه تطور وتميز جامعة ال البيت لتكون في المقدمة .

رئيس جامعة آل البيت الاستاذ الدكتور عدنان العتوم يتعامله الشفاف والصراحة المعهودة عبر تواصله مع كافة اسرة الجامعة يعطي إشارة واضحة لسعي رئاسة الجامعة الدؤوب في انجاح مسيرتها نحو الأفضل لخدمة طلبتها والمجتمع المحلي . رد الرئيس على بعض المقترحات من قبل العاملين و رغم المهام الاخرى الملقى على عاتق الرئاسة .. كان مشروع التواصل الذي تقوم بها الرئاسة الحالية انطلاقة نوعية بالاهتمام بالعنصر البشري ليكون مؤهلا وقادرة على المشاركة في أساليب التطوير والتحديث التي بدأت الجامعة بالسير بها وبما يحقق ايضا خدمة مميزة للطلبة والمجتمعات المحلية سواء داخل محافظة المفرق وخارجها .

إطلاع الرئيس على كل ما يكتب وينشر .. ويرد عبر مواقع التواصل الاجتماعي وموقع الجامعة الإلكتروني من مقترحات وملاحظات .. والرد عليها تأكيدا على مضي خطوات الرئاسة على ان تكون دائما على مسافة واحدة مع الجميع لتحقيق المزيد من النهضة والتطور والتميز في الأداء للعمل الجاد والمثمر ومواصلة مسيرة العطاء .

"بلدية المفرق" و"البيت" .. عندما تكون التشاركية سبيلا للتغلب على التحديات



المفرق - توفيق أبو سماقة

تبدي كلاً من بلدية المفرق الكبرى وجامعة ال بيت، تعاوناً وتنسيقاً على مستوى عالٍ في سبيل خلق مشاريع اقتصادية جديدة لتكون مخرجاً للأزمة التي تعاني منها الجامعة وفي نفس الوقت تدخلاً للبلدية.

التعاون بين الجانبين كما وصفه رئيس بلدية المفرق عامر الدغمي، هو تعاون "عصري" لما سيحققه من نتائج مهمة يستفيد منها جميع أبناء المفرق الممثلين لجميع بلدياتها وعددها (18) بلدية وليس أبناء المدينة وحسب.

المجمع الإستثماري التجاري الضخم الذي سيقام على بوابة الجامعة الغربية يعد رؤية ثاقبة لطرفي المعادلة نحو التميز وجذب الإستثمار والريادة في نوعية المنشآت التي ستقام ضمن المجمع والهادفة أيضاً لفتح مجالات العمل والتخفيف من حدة البطالة التي تزار منها مجتمعاتنا هذه الأيام.

و حسب الدغمي، فإن هذا المشروع تم بحثه مع رئاسة جامعة ال البيت و تم وضع التصورات و رسم المخططات الأولية للبدء فيه فعليا في الوقت المناسب القريب لما سيحققه من نجاحات و بما يخدم طلبية الجامعة و المجتمع المحلي سوية.

و قال الدغمي خلال تصريحات صحفية إن البلدية تفتح ذراعيها للجميع و تحتضن أصحاب المبادرات و المشاريع الريادية التي توفر خدمة للمواطن و تحقق فائدة للبلدية و هذا أساسه التعاون و التنسيق و العمل بروح الفريق انطلاقا من رؤى محددة و واضحة المعالم.

و أضاف أن هنالك اتفاقا و عملا مشتركا ما بين البلدية و جامعة ال البيت و بدعم من الديوان الملكي في مجال استغلال الابار الإرتوازية في الجامعة و تنفيذ مشاريع الحصاد المائي و البيوت البلاستيكية الحديثة و غير ذلك من الاستراتيجيات الزراعية التي يمكنها أن تفعّل اقتصاد الجامعة و تسترد عافيتها من جديد و تحقق فائدة للبلدية لدعم موازنتها.

و في شأن متصل، أكد الدغمي أن العمل جاري لاستقطاب مشاريع لسيدات المنازل و تطوير مفهوم المهن المنزلية و اقتصاد الأسر المنتجة من خلال وحدة تمكين المرأة الموجودة في البلدية إنطلاقا من إيمان البلدية بأهمية المهنة لكل سيدة و تقديم الدعم اللازم لها أينما تواجدت.



المعاني: تخصيص 20 مليون دينار منحا لطلبة الجامعات العام المقبل



في الاعتراف بالجامعات التي تريد، وذلك لا يعد طعنا في جودتها، وإنما إعادة توزيع طلبية تلك الدول. مشيرا الى ان دولتي قطر والكويت بصدد إرسال طلبية للدراسة بالأردن هذا العام. وبين أنه تم تخصيص 20 مليون دينار للعام المقبل ستقدم كمئح للطلبة وتوزعها حسب الأولوية. وهناك برنامج قروض ميسرة تسدد بعد الحصول على عمل.

وإشار إلى أن الوزارة طورت مناهج العلوم والرياضيات لطلبة الصفين الأول والرابع، وستدخل حيز التدريس في الفصل المقبل. كما ان هناك عددا من المزايا التي ستعمل عليها الوزارة أيضا، ومنها تحسين رواتب المعلمين ضمن المسار الوظيفي للمعلمين.

التعليم المبتكر الذي يشكل مدخلا رئيسا لتطوير الإبداع لدى الطفل وتأهيل المعلمين وتطوير مسار التعليم المهني وتطوير البيئة المدرسية وإصلاح وتحديث المناهج كما ونوعا، والاعتماد على الامتحانات الإلكترونية.

وأوضح أن تلك المحاور التي تبنتها الكتلة تم متابعتها مع الحكومة لمواصلة العمل بها انطلاقا من العمل البرامجي الذي تتبناه الكتلة لضمان عملية تربية فاعلة.

وأشار أعضاء الكتلة إلى الفجوة التي لحقت بمستوى التعليم. داعين إلى تحديد الأسباب التي أدت لتراجعته والتفكير بالحلول المناسبة من أجل إعادة السمعة الطيبة له كما كان سابقا. بدوره قال الوزير المعاني إن لكل دولة الحق

عمان AddustourNewspaper

بحث رئيس كتلة ميايرة الشيايية فيصل الأور المحاور المتعلقة بالمنظومة التعليمية وأهمية إيجاد السيل الكفيلة للنهوض بقطاع التعليم بمختلف مستوياته.

وقال النائب الأور خلال ترؤسه اجتماعا للكتلة بدار المجلس. أمس الأحد، بحضور وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الدكتور وليد المعاني: إن الكتلة قدمت خلال المجلس الشيايي السابع عشر خطة لإصلاح التعليم حددت فيها حزمة من المحاور التي توصلت إليها بعد عقد مؤتمرات النقث خلالها العديد من المعنيين. وخرجت بتوصيات دعت فيها إلى الإزامية



مختصون يوصون بطرح مادة جامعية ومدرسية عن «العنف القائم على الجندر»

عمان - الرأي

أوصى مشاركون في أعمال مؤتمر «العنف القائم على النوع الاجتماعي: واقع الخدمات الاجتماعية والصحية والقانونية في الأردن»، بضرورة مراجعة وزيادة الوعي المجتمعي والفردي فيما يتعلق بالجندر من خلال طرح مادة في القانون للقضايا المتعلقة بالشأن بشكل خاص في الجامعة، وفي مناهج وزارة التربية والتعليم ومؤسسات التعليم العالي.

وأشاروا إلى أهمية مراجعة البنود القانونية والتشريعية في قضية العنف المبني على النوع الاجتماعي في قطاع الصحة وغيره من القطاعات، داعين إلى زيادة التشاركية بين المؤسسات ووزارة التنمية الاجتماعية لمأسسة دورها

والتشبيك لحل قضية العنف المبني على النوع الاجتماعي، لتعزيز سبل نيل العنف القائم على النوع الاجتماعي والنهوض بواقع المرأة في الأردن. وشملت التوصيات، ضرورة وجود أليات واقعية لتطبيق القانون وإلحاق الطرفين (الضحية والمعتد) بجلسات سيكولوجية، وتأهيل ومراجعة الكفاية المعرفية والقانونية للأشخاص الذين ينفذون القانون فيما يتعلق بقضايا العنف القائم على النوع الاجتماعي، ومعرفة الجوانب القانونية لضبط سلوك الأفراد ليكونوا على معرفة بحقوقهم وواجباتهم القانونية.

وشارك في المؤتمر خبراء وأكاديميون متخصصون من الأردن وعدد من الدول العربية والأجنبية من خلال أربع جلسات واقع خدمات العنف الاجتماعي في قطاعات

العدالة والشرطة، من حيث الملاحقة القضائية، وخدمات العنف المبني على النوع الاجتماعي من منظور قانوني، ودور حماية الأسرة في تعزيز خدمات العنف المبني على النوع الاجتماعي ودور المؤسسات الوطنية والدولية والمجتمع المدني في تعزيز خدمات العنف المبني على النوع الاجتماعي، ودور صندوق الأمم المتحدة للسكان في تعزيز خدمات العنف المبني على النوع الاجتماعي، ودور المجلس الوطني لشؤون الأسرة، ودور اللجنة الوطنية لشؤون المرأة، ودور المجتمع المدني في ذلك.

كما تناول المؤتمر في جلساته، خدمات العنف المبني على النوع الاجتماعي في قطاع الصحة ودور وزارة الصحة، وخدمات التأهيل ودمج المسيتين من منظور النوع الاجتماعي، وخدمات

العنف المبني على النوع الاجتماعي في قطاع التنمية الاجتماعية والحماية الاجتماعية للأردنيين والملايين من منظور وزارة التنمية الاجتماعية، ودور منظمات المجتمع المدني في تعزيز الحماية الاجتماعية، واليات التدخل المهني مع حالات العنف المبني على النوع الاجتماعي.

ويشار إلى أن المؤتمر الذي نظمه مركز دراسات المرأة في الجامعة الأردنية بالتعاون مع مؤسسة طوكيو، جاء ليركز على قضية متخصصة تبرز وتناقش قضية العنف المبني على النوع الاجتماعي من حيث واقع الخدمات الاجتماعية والصحية والقانونية في الأردن، ونقل الضحايا إلى سبل النجاة، وتأهيل المسيتين ليكونوا بنائين في مجتمهم مع وجود المساءلة.

بلدية المفرق و«آل البيت».. تشاركية للتغلب على التحديات

المفرق - توفيق أبوسماقة

نجاحات وبما يخدم طلبية الجامعة والمجتمع المحلي.

وقال الدغمي خلال تصريحات صحفية، إن البلدية تفتتح ذراعيها للجميع وتحتضن أصحاب المبادرات والمشاريع الريادية التي توفر خدمة للمواطن وتحقق فائدة للبلدية وهذا أساسه التعاون والتنسيق والعمل بروح الفريق.

وأضاف إن هنالك اتفاقاً وعملاً مشتركاً ما بين البلدية وجامعة آل البيت وبدعم من الديوان الملكي في مجال استغلال الأبار الإرتوازية في الجامعة وتنفيذ مشاريع الحصاد المائي والبيوت البلاستيكية الحديثة وغير ذلك من الاستراتيجيات الزراعية التي يمكنها أن تفعل اقتصاد الجامعة وتسترد عافيتها من جديد وتحقق فائدة للبلدية لدعم موازنتها.

وفي شأن متصل، أكد الدغمي أن العمل جارٍ لاستقطاب مشاريع لسيدات المنازل وتطوير مفهوم المهن المنزلية واقتصاد الأسر المنتجة من خلال وحدة تمكين المرأة الموجودة في البلدية إنطلاقاً من إيمان البلدية بأهمية المهنة لكل سيدة وتقديم الدعم اللازم لها أينما تواجدت.

تبدي بلدية المفرق الكبرى وجامعة آل البيت تعاوناً وتنسيقاً على مستوى عالٍ في سبيل خلق مشاريع اقتصادية جديدة لتكون مخرجا للأزمة التي تعانيها الجامعة وفي ذات الوقت تدر دخلاً للبلدية.

التعاون بين الجانبين كما وصفه رئيس بلدية المفرق عامر الدغمي هو تعاون «عصري»، لما سيحققه من نتائج مهمة يستفيد منها أبناء المفرق بكل بلدياتها وعددها (١٨) وليس أبناء المدينة وحسب.

المجمع الاستثماري التجاري الضخم الذي سيقام على بوابة الجامعة الغربية، يعد رؤية ثاقبة لطرفي المعادلة نحو التميز وجذب الاستثمار والريادة في نوعية المنشآت التي ستقام ضمن المجمع والهادفة لفتح مجالات العمل والتخفيف من حدة البطالة التي تزار منها مجتمعاتنا هذه الأيام.

وحسب الدغمي، فإن هذا المشروع تم بحثه مع رئاسة جامعة آل البيت وتم وضع التصورات ورسم المخططات الأولية للبدء فيه فعلياً في الوقت المناسب القريب لما سيحققه من

الغد

www.alghad.com

الاثنين 19 ذو القعدة 1440 هـ - 22 تموز 2019 م | السنة الخامسة عشرة | العدد 5366 | 44 صفحة | 250 فلسا

أكاديميون: مجانية التعليم العالي من المستحيلات

القبول، والتوجه نحو التعليم التقني والمهني". وكان وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وليد المعاني قال مؤخرا إن "الحكومة تدرس إمكانية التعليم العالي المجاني".

(التفاصيل ص 8)

"شبه مستحيل". ويجمع أكاديميون تحدثوا لـ"الغد" على أنه في ظل عجز الحكومة عن حل المشاكل المالية لجامعات رسمية، فإن الحل القابل للتطبيق "يكنم في إعادة هيكلة الرسوم الجامعية، وخفض أعداد المقبولين، وإعادة النظر في سياسات

تيسير النعيمات

Taiseer.alnuaimat@alghad.jo

عمان- رغم تأييدهم لفكرة التعليم العالي المجاني، إلا أن أكاديميين يرون أن تطبيقها في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة للبلاد من ارتفاع المديونية وعجز الموازنة

تسيير الترخيمات

Taseer@umma.gov.jo

عمان- رغم تأييدهم لفكرة التعليم العالي المجاني إلا أن أكاديميين يرون أن تطبيقها في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة للبلاد من ارتفاع المديونية وعجز الموازنة "شبه مستحيل".

ويجمع أكاديميون تحدثوا لـ "الغد" على أنه في ظل عجز الحكومة عن حل المشاكل المالية للجامعات الرسمية فإن الحل القابل للتطبيق "يكنس في إعادة هيكلة الرسوم الجامعية وخفض أعداد المتقولين، وإعادة النظر في سياسات القبول، والتوجه نحو التعليم التقني والمهني".

وكان وزير التربية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وليد المحامي كشف في تصريحات شخصية عن أن الحكومة تدرس إمكانية التعليم العالي المجاني.

وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالي ورئيس الجامعة الأردنية السابق الدكتور عزمي محافظة، يؤكد من طرفه أن تطبيق التعليم المجاني في ظل الأوضاع الاقتصادية الصعبة "شبه مستحيل"، وأن الحل هو في "هيكلة الرسوم الجامعية لتتمكن الجامعات الرسمية من تغطية الكلفة الحقيقية للطالب"، ويقول: "الحكومة غير قادرة على حل الأزمة المالية للجامعات من سيونية وعجز وبالتالي فإن "طرح مجانية التعليم يصبح طرحاً شعبياً غير قابل للتطبيق".

ويبين محافظة أن مستوى التعليم العالي والتدريس والبحث العلمي لا يمكن أن يتحسن في ظل الوضع المالي للجامعات ولا يمكن تحسين جودة التعليم العالي مع وجود البرنامج الموازي وأعداد المتقولين الكبيرة التي تفوق الطاقلة الاستيعابية للمعظم الجامعات.

ويقول محافظة، بعض الجامعات لديها القدرة على تحسين أوضاعها المالية والاستثمار "لكن البعض الآخر خصوصاً جامعات الأطراف فإن قدرتها محدودة في هذا السياق"، معتبراً أن "مجانية التعليم غير ممكنة في الأردن في ظل أخطائه المحدودة وفي ظل حاجة التعليم لإمكانات كبيرة لا يمتلكها الأردن".

وأكد أهمية التوجه نحو التعليم التقني



مخمل الجامعة الأردنية -أرشيفية

الرسوم وتوجدتها وأخذ المعمل بين الحد الأدنى والأعلى ليعطي الطالب كلفته، وإلغاء الموازي تدريجياً، أو من خلال تعزيز الدعم الحكومي وضواحه غير يمكن في ظل الأوضاع الاقتصادية الصعبة".

وتسائل الحنيطي "هل يقبل المجتمع وضع رسوم على الفئرين من أجل التعليم المجاني؟"، لافتاً إلى أن "الحدي الحكومات استولت العام 1996 على إيرادات ضريبة الجامعات وموئتها فوزارة المالية واكتفت بتحويل جزء منها لدعم الجامعات".

ورفض الحنيطي شأن هيكلة الرسوم الجامعية وتوجدتها لكل التخصصات في الجامعات الرسمية باختساب المتوسط بين أعلى سعر للساعة وأقل سعر "سيفيق غلظا للجامعات يقدر بنحو نصف مليون دينار".

وأشار إلى أن "فرق الرسوم في تخصص الطب بين جامعتي اليرموك والعلوم والتكنولوجيا يبلغ ثلاثة أضعاف مع قرب المسافة بينهما فيما ذنب المواطن في ظل عدم المساواة في الرسوم".

الرئيس الأسبق لجامعة الطفيلة التقنية الدكتور اشتوي العبدالله استذكر العام 2015 حين زار رؤساء جامعات رسمية مع وزير التعليم العالي حينها نيب الخضرا لقيم كتابوليا الأساني، حيث بين وزير التعليم العالي في الإقليم أن في الإقليم 7 جامعات رسمية وأن الدعم الحكومي لها يبلغ سنوياً 700 مليون يورو ويعمل 100 مليون لكل جامعة.

وأشار العبدالله إلى أن "لدينا في الأردن 10 جامعات رسمية فقط والبالغ المخصص للتعليم العالي 72 مليوناً يوجه بشكل فعلي منها نحو 40 مليوناً فقط يعمل 4 ملايين لكل جامعة لا تقضي رواتب للعاملين".

وأكد أنه "لا بد من دعم حقيقي للجامعات قابلمت العلمي الحقيقي يحتاج إلى مبالغ كبيرة ومردوده لا يمكن أن يظهر إلا بعد مدة طويلة، كما نحتاج إلى إبداع وتحديث الأجهزة باستمرار، إضافة إلى رسوم جامعية عاملة ناعماً إلى "هيكلة الرسوم الجامعية وتحويل مبلغ ضريبة الجامعات لدعمها".

وقال "إن التعليم العالي ليس أولوية للردية"، مؤكداً أننا "نريد تعليمًا مجانيًا وفق أسس صحيحة وجودة عالية، لكن من الصعوبة بدلاً توفير تعليم عال مجاني".

حسب كلفتها الحقيقية لكنه أضاف أنه طالما أن "رسوم الجامعات الرسمية غير موحدة لنفس التخصصات فمن الصعب تطبيق البرامج الموازي حل سيتوجه النظام المالي فكرة القروض وعليا أو لتوحيد هذه الرسوم وأن يتزامن ذلك مع إلغاء الموازي".

وقال: "إننا زاد مبلغ الدعم الحكومي للجامعات وخفضت الجامعات أعداد المتقولين مع دفع ثمن الفرق في الرسوم بعد إلغاء الموازي، فإن الأمر يمكن أن من خلال عرض رسوم على الفئرين تخصص لدعم التعليم العالي".

وتسائل الضور "هل يمكن أن تكون الرئيس السابق لأكثر من جامعة رسمية الدكتور عبد الرحيم الحنيطي قال بدوره أن تطبيق "مجانية التعليم العالي فكرة شبيهة مستحيلة في ظل الأوضاع الاقتصادية والبيروقراطية والعجز في موازنة الدولة"، مشيراً إلى أن الحل "يكنس في هيكلة

كما تسائل حل "ستتوجه الرسوم

الرسمية 800 مليون.

وأعاد التأكيد على أن التخصصات التقنية والمهنية والبحث العلمي الحقيقي يسهم في تحسين الاقتصاد فضلاً عن إيجاد عمالة مبررة، بموازاة أهمية تحديد أعداد المتقولين وجودة التعليم العالي ومراجعة سياسات القبول، مشدداً على أننا "بحاجة إعادة تخطيط جذرية في التعليم العالي".

الأمين العام السابق لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور حاتم الضور اعتبر أنه في ظل الظروف الاقتصادية والمالية للحكومة حالياً وعدم قدرتها على دعم الجامعات "من الصعب جداً تطبيق فكرة التعليم العالي المجاني".

وأشار إلى احتمالية تطبيق الفكرة من خلال قروض موجهة وبدون فوائد للطالب، بعد التخرج والعمل على أن تكون الرسوم

"مبادرة النيابية" تدعو لإيجاد سبل للنهوض بقطاع التعليم

في الاعتراف بالجامعات التي تريد، وذلك لا يعد طعنا في جودتها، وإنما إعادة توزيع طلبه تلك الدول، مشيرا إلى أن دولتي قطر والكويت بصدد إرسال طلبه للدراسة بالأردن هذا العام.

وبين أنه تم تخصيص 20 مليون دينار للعام المقبل ستقدم كمنح للطلبة وتوزيعها حسب الأولوية، وهناك برنامج قروض ميسرة تسدد بعد الحصول على عمل.

وأشار إلى أن الوزارة طورت مناهج العلوم والرياضيات لطلبة الصفين الأول والرابع، وستدخل حيز التدريس في الفصل المقبل، كما أن هناك عددا من المزايا التي ستعمل عليها الوزارة أيضا، ومنها تحسين رواتب المعلمين ضمن المسار الوظيفي للمعلمين.



**المعاني: تخصيص 20 مليون
دينار للعام المقبل ستقدم
كمنح للطلبة وتوزيعها حسب
الألوية**

عمان - الغد- بحث رئيس كتلة مبادرة النيابية فيصل الأعور المحاور المتعلقة بالمنظومة التعليمية وأهمية إيجاد السبل الكفيلة للنهوض بقطاع التعليم بمختلف مستوياته.

وقال النائب الأعور، خلال ترؤسه اجتماعا للكتلة بدار المجلس أمس، بحضور وزير التربية والتعليم والتعليم العالي الدكتور وليد المعاني، إن الكتلة قدمت خلال المجلس النيابي السابع عشر خطة لإصلاح التعليم حددت فيها حزمة من المحاور التي توصلت إليها بعد عقد مؤتمرات التقت خلالها العديد من المعنيين، وخرجت بتوصيات دعت فيها إلى إلزامية التعليم المبكر الذي يشكل مدخلا رئيسا لتطوير الإبداع لدى الطفل وتأهيل المعلمين وتطوير مسار التعليم المهني وتطوير البيئة المدرسية وإصلاح وتحديث المناهج كما ونوعا، والاعتماد على الامتحانات الإلكترونية.

وأوضح أن تلك المحاور التي تبنتها الكتلة تم متابعتها مع الحكومة لمواصلة العمل بها انطلاقا من العمل البرامجي الذي تتبناه الكتلة لضمان عملية تربوية فاعلة.

وأشار أعضاء الكتلة إلى الفجوة التي لحقت بمستوى التعليم، داعين إلى تحديد الأسباب التي أدت لتراجع التفكير بالحلول المناسبة من أجل إعادة السمعة الطيبة له كما كان سابقا.

"آل البيت" تحتفل بخريجي دبلوم تكنولوجيا المعلومات من اللاجئين السوريين



لقطة تذكارية لرئيس جامعة آل البيت الدكتور عنان العتوم، مع طلبة الدبلوم التدريبي في تكنولوجيا المعلومات للاجئين السوريين - (من المصدر)

الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور عقاب الربيع وعميد كلية الأمير الحسين بن عبدالله لتكنولوجيا المعلومات الدكتور سعد بني محمد، وعميد شؤون الطلبة الدكتور عمر عطية، ومدير القبول والتسجيل سليم الناجي، ومديرة الشؤون الإعلامية الدكتورة ريم الزعبي، مديرة دائرة الشؤون الإعلامية ومدير العلاقات العامة الدكتور صايل الدغمي، وعدد من أهالي الخريجين.

حيث جاء بدعم من مبادرة الشراكة الاستراتيجية للتعليم العالي والابتكار والإصلاح (Strategic Partnerships for Higher Education Innovation and Reform) (SPHEIR)، وهي مبادرة ممولة من دائرة التنمية الدولية البريطانية (DFID) وتدار من قبل المجلس الثقافي البريطاني وجامعات المملكة المتحدة.

وحضر الاحتفال نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية الدكتور إسماعيل عباينة ونائب رئيس

(التقليدي والرقمي) وفقاً لمعايير عالمية، فيما يتم هذا التدريب في جامعة آل البيت. وتتعاون الجامعة وجامعة (كنغز كولج لندن) في إعداد المادة التعليمية وفي تقييم البرنامج المدمج وأداء الطلبة.

وقال العتوم إنه تم البدء بتنفيذ هذا المشروع في تشرين الأول (أكتوبر) من العام 2017، ويستمر لمدة 4 سنوات، لافتاً إلى أن هذا المشروع هو الأول من نوعه على مستوى الشرق الأوسط،

حسين الزويد

Hussein. Alzuod@alghad.jo

المفروق - رعى رئيس جامعة آل البيت الدكتور عنان العتوم، حفل تخريج الفوج الثاني من طلبة الدبلوم التدريبي في تكنولوجيا المعلومات للاجئين السوريين والطلبة الأردنيين، ضمن مشروع التعليم الرقمي وزيادة فرصة المنفذ في الجامعة.

وحضر الاحتفال المفوضية السامية لشؤون اللاجئين ومؤسسة كابرون الألمانية للتعليم المفتوح، وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية العاملين ضمن المشروع.

وأكد العتوم، أنه وانطلاقاً من الدور الإنساني والمجتمعي للجامعة، فقد لعبت جامعة آل البيت دوراً رئيسياً في هذا المشروع الدولي الكبير، الممول من دائرة التنمية الدولية البريطانية، والذي تشترك فيه جامعة آل البيت مع جامعة كنغز كولج لندن في المملكة المتحدة كشريك رئيس، والجامعة الأميركية في بيروت، والمؤسسات كابرون الألمانية، وفيو تشرل ليرن البريطانية للتعليم العالي المفتوح.

وبين أن هذا المشروع يهدف إلى إتاحة الفرصة إلى الآلاف من اللاجئين السوريين في الأردن ولبنان للوصول المجاني إلى التعليم الرقمي، كما ويهدف إلى تدريب المئات من اللاجئين السوريين والأردنيين في مواضيع عصرية في مجال تكنولوجيا المعلومات باستخدام التعليم المدمج

الغد» أفكار ومواقف

16 أ

الاثنين 19 ذو القعدة 1440 هـ - 22 تموز 2019 م

محنة العربية في المدرسة والجامعة والمجتمع



حسني عيش

husni.ayesh@alghad.jo

كلما اطلعت على ضعف المحامين والقضاة - إجمالاً - في اللغة العربية، مع أنها لغتهم أو وسيلتهم التي بها يترافعون ويقضون، والقرار يكتبون، وكلمة، أو حرف، منها قد يغير المسار أو النتيجة والقرار، يخطر ببالي تشريع يوجب على من يرغب بالعمل في القضاء، محامياً أو قاضياً (ذات يوم)، الحصول أولاً على درجة البكالوريوس في اللغة العربية، وبعد النجاح القوي في امتحاناتها الشفوية والكتابية في مجمع اللغة العربية أيضاً، وبهذه المناسبة أدعو إلى وضع صيغة أو مدونة لغوية يلتزم باتباع معاييرها وقواعدها

المحامي والقاضي والطابع، فلغة القضاء تختلف في الأسلوب عن لغة غيرها من الأعمال. إنني أشعر بالغيرة من الغير في البلدان الأخرى الذين يتقنون لغاتهم في أعمالهم وتخصصاتهم سواء أكانوا معلمين ومعلمات في المدرسة، أو أساتذة وأساتذات في الجامعة، أو أطباء، أو صيادلة، أو مهندسين أو رجال أعمال قضاة أو محامين أو ساسة... وبالعكس مما هو دارج في بلاد العرب - فباستثناء المرحوم ناصر الدين الأسد والأستاذ نهاد الموسى - لا تجد من يعلم مادته المدرسية أو الجامعية باللغة العربية السليمة ولا أقول الفصحى وحتى معلم/ة اللغة العربية في المدرسة وأستاذ/ة اللغة العربية في الجامعة. وحسب قاعدة مارشال ماكلوهان إن الوساطة أو الوسيلة هي الرسالة (The medium is the message) تصبح العامية في بلاد العرب هي الرسالة. يتحجج هؤلاء ليتهربوا من عبء اللغة العربية السليمة، انهم ليسوا

معلمي ومعلمات أو أساتذة وأساتذات لسغة عربية ليعلموها بصورة صحيحة، وكان واجب استخدامها في التعليم يقع على معلمها ومعلماتها وأساتذتها وأساتذاتها فقط. والحقيقة أن الجميع لا يفعلون. ترى ما سبب ضعف العربي في لغته؟ أيعود ذلك إلى طبيعة اللغة العربية نفسها؟ ربما لأنها اللغة الوحيدة في العالم التي يجب أن تفهمها أولاً لتقرأ وليس العكس. أم لطرده العامية لها؟ أم لضعف أو لسوء في تعليمها وتعلمها، مما يفرض على مجامع اللغة العربية العمل الدؤوب لتطويعها لمتطلبات التواصل والعلم والتكنولوجيا في هذا العصر وبحيث يعتمد في تطويعها على العقل لا على النقل فقط. لقد تمكن اللغويون الإنجليز والأميريكان من تبسيط اللغة الإنجليزية وترشيقيها حتى صار تعلمها هو الأسهل بين اللغات، وانتشارها هو الأسرع. لعله عيب عظيم أو عار علينا أن

بخاطبتنا مستعرب أو دارس أجنبي للغتنا، بلغة عربية سليمة دون أن يخطئ فيها، بينما نرد عليه بالعامية، لأننا لا نجد الكلام بلغتنا الفصيحة (المقدسة)؟ يجدر بنا أن نتذكر أن الوحدة العربية لا تتحقق باللغة العامية، لأنه يصعب التفاهم بين العرب بها، لأن لكل شعب عربي لغته أو لغاته العامية، مما يجعلك تشعر بالغيرة عندما تواجه بها، بينما الوحدة العربية (الثقافية) تتحقق كل يوم باللغة العربية السليمة، لأن كل واحد منا يفهمها ويستطيع التواصل مع العربي الآخر بها. إن اللغة السليمة توحد والعامية تفرق. يقول الفيلسوف الإنجليزي جون استيوارت ميل (1806 - 1873): "اللغة هي نور العقل". تأسف عندما تقرا "مكتب المحاميان فلان وفلان"، مع أن هذا الخطأ اللغوي يدركه التلميذ في المرحلة الابتدائية، ولا يقع فيه.

@husni_ayesh

زواريب

إدارة جامعة خاصة في إقليم الشمال أجبرت رئيس الجامعة على أخذ اجازة مدة شهرين بلا راتب خلال عطلة الصيف، لغايات ترشيد النفقات، علما بأن راتب رئيس الجامعة يصل لـ 3 آلاف دينار، الامر الذي أزعج الهيئة التدريسية، خاصة وان الجامعة حققت ربحا سنويا يصل الى مليون دينار.



مشروع الهيكلية الجديد الذي تجري الحكومة على إعداده من خلال وزارة تطوير القطاع العام وديوان الخدمة المدنية، الغت فيه استقلالية عدد من المؤسسات واعادتها تحت مظلة الوزارات من بينها صندوق البحث العلمي الذي تم ضمه الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وصندوق التنمية والتشغيل الذي تم اتباعه لوزارة العمل، وذلك وفق ما صرحت به وزيرة تطوير القطاع العام ياسرة غوشة أمس خلال مؤتمر صحفي برئاسة الوزراء.



احترموا جامعاتكم كي تصونوا أوطانكم

د. فايز أبو شمالة

سنة ١٩٢٥، كان عدد اليهود في فلسطين لا يتجاوز ٥٠ ألفاً، هؤلاء القلة أقاموا لأولادهم في فلسطين جامعة تحت اسم الجامعة العبرية، كانت مركز التحريض والتأطير والتنظيم والتعليم والأبحاث والدراسات التي أسهمت في طرد الفلسطينيين من ديارهم، وفي إقامة الدولة الفاصلة سنة ١٩٤٨.

الجامعات في الدول المتقدمة واجهة الدولة، وعنوان التطور والارتقاء، لها هيبه ومكانة وتأثير في حياة المجتمع، ولها استقلاليتها وميزانيتها ومراكزها البحثية، وهي مكون رئيسي من مكونات المجتمع الذي ينظر للجامعة باحترام، ويتعامل باحترام مع كل ما يصدر عنها من شهادات وقرارات وأبحاث وتوجيهات.

على مستوى العالم، تتصدر الجامعات الأمريكية والبريطانية أفضل ١٠ جامعات على مستوى العالم، أما على مستوى الشرق الأوسط، فتتصدر الجامعة العبرية حتى الآن، وتتقدم بأسف على كل الجامعات العربية، بل أن هنالك ثلاث جامعات إسرائيلية تتصدر أفضل ١٠٠ جامعة على مستوى العالم، ولهذا الترتيب معان كثيرة، ودلالات، تأخذنا إلى عدد الجامعات الأفضل على مستوى العالم، لنجد إيران وتركيا تتصدران العدد الأكبر في الجامعات المميّزة على مستوى الشرق الأوسط، بينما تتصدر مصر الدول العربية في العدد، إذ بلغ عدد المعاهد والجامعات المتقدمة في مصر ١٩ جامعة ومعهد، بينما في الجزائر هنالك ٦ جامعات ضمن ١٢٥٠ جامعة على مستوى العالم، وفي المغرب ٤ جامعات، وفي الأردن ٤ جامعات، ولا ذكر لفلسطين وجامعاتها ضمن هذا المستوى المتقدم.

أما على المستويات الأقل درجة فقد حصلت جامعة بيرزيت على ترتيب ١٦٠٦ بالقياس إلى المستوى العالمي، وهي الأولى، بينما حصلت الجامعة الإسلامية في غزة على الترتيب الثاني، وتليها جامعة النجاح الوطنية، ثم جامعة القدس، رغم أن الجامعة الإسلامية قد ذكرت ضمن أفضل ١٠٠ جامعة على مستوى الوطن العربي.

حال الجامعات الفلسطينية لا يطمئن، ولا سيما مع ظهور عدد من الجامعات التجارية، جامعات تنافس على جمع أكبر عدد ممكن من الطلاب بهدف جمع المال، ولا يعنيتها كثيراً مستقبل الطالب أو مستقبل الثقافة، ولا يعنيتها مستوى الجامعة بالقياس إلى الوطن العربي أو العالم الخارجي، جامعات توالدت بشكل قصري، وفي ظروف استثنائية، وراحت تضخ آلاف الخريجين الباحثين عن مستقبل مجهول، وبكل تأكيد فقد أثرت هذه الجامعات بالسلب على الجامعات العريقة، فأست غير قادرة على تسيير شؤونها المالية، وهذا ما تبين مع ظهور نتائج الثانوية العامة، حيث شرعت بعض الجامعات في غزة بإرسال رسائل على هواتف طلاب الثانوية العامة، فيها الاستجداء والتوسل للطلاب، وهذا يعكس حجم الأزمة التي تعاني منها الجامعات، ويعكس الضائقة المالية التي يعاني منها أهل غزة.

وإذا كانت معاناة جامعات غزة جزءاً من معاناة المجتمع الفلسطيني في قطاع غزة، وهي جزء من المعاناة الاقتصادية التي سحقتها قطع الرواتب والحصار وإغلاق المعابر وانعدام فرص العمل والفقر العام وتناقص الموارد، فإن الواجب الوطني والأخلاقي يفرض على التنظيمات الفلسطينية والمؤسسات الشعبية والمؤسسات الوطنية والدولية أن تفتش عن الحلول، وأول هذه الحلول يتمثل بممارسة الضغط على السلطة الفلسطينية في رام الله، وحثها على استثناء الجامعات من المناكفة التنظيمية، كما حصل مع جامعة الأزهر، والعمل على توفير مقومات الوجود للجامعات، فالشرط الأول للحفاظ على الوطن هو الحفاظ على الحياة الجامعية من العوز والابتزاز والتوسل والضياع؛ الذي سينعكس بالسلب على مجمل القضية الفلسطينية.

