

التقرير الصحفي الإلكتروني إعداد وتنسيق دلال اللواما دائرة الشؤون الإعلامية

لملاحظاتكم

فرعي / مكتب ٦٠٠١

لأيام

14 / 7 / 2019

الغد ١١ الاحد 11 ذو القعدة 1440 هـ - 14 تموز 2019 م

الغد

وزير حالي كان أستاذا في إحدى الجامعات الرسمية، قبل أن يصبح وزيرا في الحكومة الحالية، يبدي تمسكا شديدا بالسكرتيرة العاملة بمكتبه في تلك الجامعة. الوزير "نّبّه" على رئيس الجامعة، بعدم نقل السكرتيرة أو تكليفها بأي مهام وظيفية، كونه سيعود لعمله بعد خروجه لاحقا من الحكومة.



"التخصص الجامعي": معضلة للطلبة تترك قرارات رسم المستقبل

الإي مظفر
@iaymuthar@alghdnews

عمان - رسم أبنا على أبواب الدخول إلى العشرينية القليلة من القرن الحادي والعشرين، إلا أن مشكلة التخصّص الجامعي المناسب ما تزال "مشكلة" تواجه الكثير من طلبة شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي)، وفق خبراء تربويين عزوا سبب ذلك إلى "اعتقار" الطلبة للخبرة والمعرفة الكاملة بغنومة التخصصات الجامعية ومدى ملائمتها لسوقهم، ورفاهيتهم.

وأوضح هؤلاء الخبراء، في حديث منفصلة لـ "الغد"، أن غياب التوجيه والإرشاد التربوي خلال مراحل مبكرة في التعليم "ساهم في تفاقم هذه المشكلة، لا سيما حين يكون للأسرة والأصدقاء، تأثير كبير على الطالب في تحديد مستقبله العلمي والمهني".

وقالوا إن عملية إعداد مواطن قادر على اتخاذ القرار لرسم مستقبله، تتطلب البدء في إرشاد وتوجيه الطلبة حسب ميولهم وقدراتهم ومهاراتهم التي نمت معهم، واختيار صنوف المعرفة التي تتوافق مع ميولهم واحتمالاتهم وميولهم، وكذلك في أسلوب التعليم الذي يتناسبه.

وأكدوا أن الجامعات يقع على عاتقها مسؤولية أن تضع الطلبة في الصورة المستقبلية للتخصصات المتاحة في الكليات المتاحة والدراسة، وتخصيها على الطلبة في نهاية المراحل الأساسية العليا أو بداية المرحلة الثانوية، ما يمنح الجامعات إلى ضرورة تزويد الخريجين بمهارات صناعة العمل لا المتخصصة بتوفير العمل.

المدير السابق لإدارة التخطيط التربوي في وزارة التربية والتعليم الدكتور محمد أبو غزالة قال إن الاختيار الأنسب للتخصص الدراسي قبل الأثر الكبير في رسم ملامح المستقبل الوطني للطلبة بعد تخرجهم من الجامعة، خصوصاً إذا يلي هذا الاختيار على معايير علمية صحيحة تجعله أقرب للصواب وأكثر ملاءمة للاحتياجات المستقبلية وامكاناتهم.

وأضاف أن غياب الأجور العلمية والمعلومات الحديثة، وتداخل عدة عوامل في اختيار التخصص الدراسي منها: الأسرة والأصدقاء، والجامعة والعمادات والإرشاد، وسببها بعض المصاعب والخاطلة، جعلت من الاختيار الصحيح للتخصص أصراً شائكاً، يترك الطالب في حيرة بين ميوله، ورغبات أسرته، وإمكانات المتابعة أمامه.

وتشدد أبو غزالة على أهمية إعادة النظر ببنية السلم التعليمي للنظام التربوي، واعتماد نظام الشجيرة التعليمية إذا ما أرادت أن تفل مشكل الاختيار غير المناسب أو التخصصات الزائدة وبالتالي البطالة، مشيراً إلى أنه يمكن أيضاً تحديد سن معينة للتوجيه حسب الميول والقرارات والمهارات، ولكن سن الثانية عشرة، لأنه يتيح فرصاً تعليمية متنوعة ومرنة ومستمرة أمام الطلبة، ويحقق



طلبة داخل حرم الجامعة الأردنية - (أرشيفية)

خبراء يدعون الجامعات لوضع الطلبة في الصورة المستقبلية للتخصصات المتاحة والشروط المطلوبة لكل تخصص

مختصون: عملية إعداد مواطن قادر على رسم مستقبله تتطلب البدء في إرشاده وتوجيهه حسب ميوله وقدراته ومهاراته

ورغبات الطلاب بالمرحلة الأولى، ثم ضرورة أن تكون ملائمة لمتطلبات سوق العمل، حتى لا يشعر الطالب أن الأوامر التي أمضاهم بين المحاضرات والامتحانات، ومشروع التخرج ضاقت سدى عندما لا يجد عملاً أو وظيفة في مجال تخصصه.

وتشدد مطارنة على أهمية دور المدرسة بتوعية وتوجيه الطلبة فيما يتعلق بالتخصصات سواء كانت أكاديمية أو مهنية، وأشار إلى أن الاستمرار في التعليم، من أجل تحقيق تنمية في كل القطاعات يتطلب تعاون المؤسسات التعليمية مع الجهات المعنية بخبرة متطلبات سوق العمل وتعزيز توجه الطلبة إليها من خلال بيان مستقبل هذه المهن أو الوظائف الحديثة وأصبتها سوق العمل، فضلاً عن اطلاعهم وهم على مقاعد الدراسة خلال المرحلة الثانوية على التخصصات البرائدة والشبكية التي يتم فتحها.

وتشدد أبو غزالة على أهمية قيام الوزارات والمؤسسات، مثل المؤسسات البحثية بالتعليم المهني، واستطلاع تحقيق أسس الأيضاف، حيث ركزت الجامعات والمدارس في الأردن على هدف سطحي جداً وهو تلقين الطلبة مجموعة من "مهارات" ومفاهيم، مؤكداً أنها في ذلك "مشكلة" أيضاً.

وتسائل مبيدات عن كيفية النجاح في تحقيق أهداف تنمية، مثل ربط التعليم، بالتقنية،

الرئيسية < الاردن < رئيس « آل البيت » يكرم نخبة من الأساتذة والباحثين المميزين



رئيس « آل البيت » يكرم نخبة من الأساتذة والباحثين المميزين

بتاريخ يوليو 13، 2019

أكد رئيس جامعة آل البيت الأستاذ الدكتور عدنان العتوم عن اعتزازه وفخره بما حققه زملائنا من الأساتذة والباحثين في جميع كليات ومعاهد الجامعة بعد حصولهم على التميز العلمي والبحثي .

وأضاف الدكتور العتوم خلال تكريمه لعدد من الأساتذة والباحثين المميزين في جامعة آل البيت في التميز البحثي ان الجامعة لديها من الكفاءات والطاقات البشرية والكوادر التدريسية المميزة ، حيث يوجد 407 عضو هيئة تدريس 26 بالمئة منهم يحملون رتبة الاستاذية .

وأشار الدكتور العتوم الى استمرارية دعم الجامعة لمثل هذه الكفاءات العلمية والبحثية لتكون الجامعة بهمة هيئة التدريس وكوادرها الإدارية والذين يسعون نحو العمل بالاتجاه الصحيح لتحقيق النجاحات المطلوبة لتصبح ايضا من الجامعات المرموقة على مستوى المنطقة والعالم . وقام الاستاذ الدكتور العتوم بتكريم الأساتذة والباحثين المميزين في جامعة آل البيت ممن حصلوا على تميز بحثي في موقع google scholar وهم ا.د. احمد فواز الجمل ، وا.د. ياسين السعود، و ا.د. باسم الفراسين ، وا.د. عقاب الربيع، و ا.د. رضا العظامات ، وا.د. عامر العمري، و ا.د. احمد العمري ، و ا.د. إبراهيم البصو، و ا.د. علي أبو صعيك ، و ا.د. محمد البشتاوي .

وفي نهاية اللقاء قام عميد البحث العلمي ا.د. عامر العمري بتكريم الأستاذ الدكتور عدنان العتوم والذي سبق وان كرمته جامعة اليرموك لتميزه البحثي والعلمي.

"آل البيت" تطلب قرضا من المالية بقيمة (٤) ملايين دينار



المفرق – حسين الشرعة

طلبت جامعة آل البيت إلى وزارة المالية قرضا بقيمة أربعة ملايين دينار لادامة العملية التعليمية وتوفير رواتب الموظفين البالغ عددهم (١٣٠٥) موظفين.

وحسب مصادر مطلعة في الجامعة فإن الادارة خاطبت وزارة التعليم العالي خطيا بخصوص قرضا من وزارة المالية بقيمة (٤) ملايين دينار لافتة انه سيجار الى رفع الطلب لرئاسة الوزراء للموافقة عليه وتحويله الى المالية .

وقالت المصادر إن الجامعة تعاني من أزمة مالية صعبة بسبب ارتفاع الرواتب والتي تصل الى (١.٩) مليون دينار شهريا والكلف التشغيلية الى جانب ارتفاع المديونية البالغة (٢٢) مليوناً منها (١٠) ملايين لشركات ومواطنين وطلبة .

ولفتت المصادر إلى ان وزارة المالية منحت الجامعة سابقا قرضا بقيمة (٧٠٠) الف دينار ، مثلما منحت جامعات كانت تعاني أزمة مالية مبالغ وصلت الى (٥) ملايين دينار مبينة بانه وحال الموافقة على القرض فان الجامعة ستخفف من الضغوطات المالية التي تقع عليها ، خصوصا وأن الجامعة طلبت بتسديد القرض ضمن اربع سنوات .

المناطق التي سيتم فصل التيار الكهربائي عنها شمال وشرق
الاردن / بالاسماء



الكون نيوز . اعلنت شركة كهرباء اربد انها ستقوم بفصل التيار الكهربائي اليوم
الاحد الموافق 14/7/2019 عن عدة مناطق في شمال وشرق الاردن وتاليا المناطق
التي سيتم فصل التيار الكهربائي عنها:-

محافظة المفرق:-

الخالدية، المفرق / طريق جامعة ال البيت – اناره طريق جامعة ال البيت باتجاه المدخل الشمالي، صيحا
وصبحيه، بئر ماء مدرسة الامير حمزه (داخل المدرسة العسكرية) وجميع مشتركين واحد وثلاثة فاز والوقت
المتوقع للانقطاع من الساعة التاسعة صباحاً ولغاية الساعة الرابعة عصراً.

«آل البيت» تطلب قرضا من المالية بقيمة (4) ملايين دينار

جامعات - 16:10 11/07/2019



السوسنة - طلبت جامعة آل البيت إلى وزارة المالية قرضا بقيمة أربعة ملايين دينار لادامة العملية التعليمية وتوفير رواتب الموظفين البالغ عددهم (1305) موظفين.

وحسب مصادر مطلعة في الجامعة فان الادارة خاطبت وزارة التعليم العالي خطيا بخصوص قرضا من وزارة المالية بقيمة (4) ملايين دينار لافتة انه سيصار الى رفع الطلب لرئاسة الوزراء للموافقة عليه وتحويله الى المالية .

وقالت المصادر إن الجامعة تعاني من أزمة مالية صعبة بسبب ارتفاع الرواتب والتي تصل الى (1.9) مليون دينار شهريا والكلف التشغيلية الى جانب ارتفاع المديونية البالغة (22) مليونا منها (10) ملايين لشركات ومواطنين وطلبة .

ولفتت المصادر إلى ان وزارة المالية منحت الجامعة سابقا قرضا بقيمة (700) الف دينار ، مثلها منحت جامعات كانت تعاني أزمة مالية مبالغ وصلت الى (5) ملايين دينار مبينة بانه وحال الموافقة على القرض فان الجامعة ستخفف من الضغوطات المالية التي تقع عليها ، خصوصا وأن الجامعة طلبت بتسديد القرض ضمن اربع سنوات .الرأي

"ذبحتونا" للمعالي: ألغوا قرارات رفع الرسوم الجامعية



أحداث اليوم - تساءل منسق الحملة الوطنية من أجل حقوق الطلبة "ذبحتونا" فاخر دعاس عن قدرة وزارة التعليم العالي على إلغاء قرارات رفع الرسوم الجامعية الذي تم تطبيقه العام الماضي والحالي.

وقال دعاس في منشور له عبر صفحته الشخصية على موقع التواصل الاجتماعي "فيسبوك": "وزير التعليم العالي يؤكد هذا اليوم على أنه لا رفع للرسوم الجامعية، وأن الحكومة تتجه نحو التعليم المجاني، يبدو أن معاليه لم يتابع قرار جامعة آل البيت برفع رسوم الموازي لمعظم التخصصات، ونيتها رفع رسوم التنافس بنسبة 100% لكافة التخصصات".

وأضاف: "ويبدو أن معاليه لم يقرأ ما صدر عن اجتماع مجالس أمناء الجامعات الرسمية قبل أسابيع والذي تم فيه طرح رفع الجامعات لرسومها الجامعية ابتداءً من العام الدراسي القادم".

وتابع: "معالي الوزير.. من الجيد أن نستمع لشعارات تتحدث عن مجانية التعليم، ولكن الأهم: هل تستطيع أن تقوم بإلغاء كافة قرارات رفع الرسوم التي تم تطبيقها في العام الماضي والعام الحالي؟".



فاخر الدعاس
on Thursday



وزير التعليم العالي يؤكد هذا اليوم على أن لا رفع للرسوم الجامعية، وأن الحكومة تتجه نحو التعليم المجاني!! يبدو أن معاليه لم يتابع قرار جامعة آل البيت برفع رسوم الموازي لمعظم التخصصات، ونيتها رفع رسوم التنافس بنسبة 100% لكافة التخصصات .. ويبدو أن معاليه لم يقرأ ما صدر عن اجتماع مجالس أمناء الجامعات الرسمية قبل أسابيع والذي تم فيه طرح رفع الجامعات لرسومها الجامعية ابتداءً من العام الدراسي القادم.
معالي الوزير.

من الجيد أن نستمع لشعارات تتحدث عن مجانية التعليم، ولكن الأهم: هل تستطيع ... See More

45 5 1

القبول الموحد تعتمد معدل طلاب الثانوية العامة من 100%

عمان - السوسنة - أعلنت مصادر مطلعة أن وحدة تنسيق القبول الموحد الإلكتروني، ستعامل مع معدل الثانوية العامة من «مئة» وسيتم ادخال شهادة الثانوية العامة الإلكترونية ويكون تنافس الطلبة بمعدلات «المئة»، وسيتم احتساب المعدل الذي اقترته وزارة التربية من 1400.

وبموجب الخطة، يكون المعدل العام من 100 بالمئة، ويتكون من 40 بالمئة من مباحث الثقافة المشتركة، و60 بالمئة للمبحث التخصصي الإجباري، وأعلى مبحثين تخصصين اختياريين، وبواقع 7 مواد فقط.

ووفقا للخطة فإن الطالب يستطيع التقدم بطلب للإلتحاق بمؤسسات التعليم العالي الحكومية من خلال وحدة تنسيق القبول الموحد إذا حصل على مجموع 910 فأكثر شريطة حصوله على 50 بالمئة على الأقل من النهاية العظمى لعلامة كل مبحث من المباحث التي تقدم إليها، وحصل على معدل 65 بالمئة فما فوق، وذلك بحسب شروط وزارة التعليم العالي.

(التعليم العالي) يطالب (أمناء الجامعات) بتقارير تقييمية لرؤسائها خلال أسبوعين



عمان - حاتم العبادي

عمم وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور وليد المعاني على رؤساء مجالس أمناء الجامعات الرسمية بضرورة تزويده بتقرير عن أداء رئيس كل جامعة، بناء على طلب من مجلس التعليم العالي، الذي يرأسه.

واستند المجلس في قراره الى نص الفقرة (د) من المادة العاشرة لقانون الجامعات المعمول به حالياً. وجاء في التعميم «تزويد مجلس التعليم العالي بتقرير عن أداء رئيس جامعتكم».

وتنص الفقرة (د) من المادة العاشرة من قانون الجامعات، المعنية بمهام مجالس الامناء: «تقديم تقرير سنوي عن أداء الجامعة ورئيسها الى مجلس التعليم العالي، وفقاً لمعايير يضعها مجلس التعليم العالي لهذه الغاية».

وبحسب التعميم على مجالس الأمناء تزويد المجلس بالتقارير خلال اسبوعين من تاريخ الحادي عشر من تموز الحالي، تاريخ صدور التعميم.

وعلمت الرأي أن التعميم لم يرفق بالمعايير، التي نصت عليها الفقرة (د) من المادة العاشرة، والتي تشير الى أن التقييم وفقا لمعايير يضعها مجلس التعليم العالي.

ومن المعلوم أن هنالك رؤساء جامعات لم يكملوا مدة السنة لتوليهم منصب رئاسة الجامعة، في ضوء ان القانون ينص على تقارير سنوية.

وكان مجلس الوزراء، وافق في جلسته التي عقدها في العاشر من تموز الحالي على مشروع قانون معدل لقانون التعليم والبحث العلمي ومشروع قانون معدل لقانون الجامعات الاردنية لسنة ٢٠١٩.

وتعالج التعديلات المقترحة على مشروع القانونين، قضايا تتعلق بالحوكمة الجامعية وضبط العملية التدريسية وتيسير أعمال مجالس الأمناء والتعليم العالي.

ومن التعديلات المقترحة، إلغاء التدريس خارج الحرم الجامعي وفي مكاتب الارتباط ووضع آليات لانتهاء خدمات رؤساء وأعضاء مجالس الأمناء وتحديد آلية للتعامل مع أعضاء هيئة التدريس الذين تجاوزوا سبعين سنة من العمر.



الدستور

الأحد 11 ذو القعدة 1440 هـ الموافق 14 تموز 2019 م | رقم العدد 18665 | السنة الثالثة والخمسون

غنيمة لـ «الدستور»:

خطة لتطوير دور الناطقين الإعلاميين



Niveenmohsenabdelhadi

عمان - نيفين عبد الهادي

أن الخطة تتضمن تمكين الوحدات الإعلامية بالوزارات والمؤسسات الرسمية، وتطوير دور الناطقين الإعلاميين وتعزيز دور وسائل الإعلام الرسمي، والعمل على تدفق المعلومات الرسمية والرد على الإشاعات، وتطوير الأداء لكل وزارة ومؤسسة باتجاه تقديم المعلومات، إضافة للعمل على أن تعمل كل وزارة على إنتاج فيديوهات خاصة بعملها، وسبل التعامل مع «السوشيال ميديا» بكافة تفاصيلها.

كشفت وزيرة الدولة لشؤون الإعلام الناطق الرسمي باسم الحكومة جمانة غنيمة، أن الحكومة تعكف حالياً على إعداد خطة شاملة لتطوير الماكينة الإعلامية، لتعزيز دور كافة المؤسسات الإعلامية الرسمية باتجاه تدفق المعلومات وتطوير الأدوات لتوفير المعلومات وتسهيل دور وسائل التواصل الاجتماعي بالمؤسسات الحكومية. وبينت غنيمة في تصريح لـ«الدستور»،



قضايا وآراء

11 ذو القعدة 1440 هـ الموافق 14 تموز 2019م

الاحد

16

الدستور

الأفضل، وعندما صدر مشروع تصنيف الجامعات الأردنية، كانت ردة الفعل لرفضه قوية، مجتمعياً، وبلا مسوغ.

«الخلاصة...»

- أن الجامعات هي المعنية بتطوير ذاتها، قبل أي جهة رسمية أو غير رسمية، داخلية أو خارجية.

- أن تطوير التعليم العالي، وبخاصة الجامعات، هو من مزايا هذه المرحلة الزمنية، والجامعات مدعوة لتأهيل نفسها لتدخل ضمن المنافسات أو المقاييس العالمية المتعددة لتصنيف الجامعات.

- أن الجامعات التي تكتفي بالتقييم الداخلي والوطني، لا يمكن لها أن تحقق أي مكانة عربية أو إقليمية أو دولية.

- أن الممارسات السلبية التي قد تكتشف في بعض الجامعات، لا يمكن أن تشكل صورة حقيقية عن الجامعات الأردنية، منجزات وتاريخياً.

«وأخيراً؛»

أولاً، أتذكر دراسة تقييمية للجامعات الأمريكية، قامت بها مؤسسة (كارنيجي) أواخر القرن الماضي، وخرجت أربع مزايا:

- نظام قبول عادل.

- تدريس فعال يقوم على المشاركة والحوار.

- بحث أكاديمي / علمي متميز.

- برامج وطنية لخدمة المجتمع.

فهل لهذه المزايا مكانة في جامعاتنا، نأمل أن يتحقق ذلك.

وثانياً، أن القرار (الكويتي- القطري) مشكور، إذ أحدث هذه الضجة الكبرى، أكثر مما أحدثته الندوات والمؤتمرات التربوية السابقة، في إبراز التعليم الجامعي، قضية وطنية مجتمعية أكاديمية- ذات بعد اقتصادي استثماري أيضاً.

- لم تحتج بريطانيا... أو الجامعات الأخرى فيها على القرار... ولم يتهم المجتمع البريطاني الجامعات غير المشمولة بالقصور... أو تدني المستوى.

- لم يحتج أي بلد عربي على القرار... ولم يعتبر ذلك سبباً مباشراً لإعادة النظر في سياسات جامعاتها.

- لم تكثر دول شرق آسيا واليابان بالأمر باعتباره «سياسة أردنية محضة».

«ماذا حصل؟»
- أعادت دولتان عربيتان شقيقتان النظر في سياسات الإيفاض لديها إلى الدول العربية، وربما غير العربية... وفق معطيات خاصة بها، قد تكون تنظيمية أو إدارية أو أكاديمية... أو غير ذلك...

«فتحركات القوى، الأكاديمية والاستثمارية والثقافية والفكرية وغيرها... لتغيير القرارين؛ الكويتي والقطري، مؤثراً على تدني مستوى التعليم العالي في الأردن، وخرجت التفسيرات والمسوغات والانتقادات والتقييمات غير الموضوعية لمسيرة تعليم جامعي أردني بدأ قبل نصف قرن أو يزيد؟»

- لقد اهتزت هذه الجامعات العربية... لتدافع عن نفسها وكأنها أصبحت متممة، ولم يتحرك الجسم الأكاديمي الجامعي لتعزيز الثقة في هذه المؤسسات، ذلك أن منجزاتهم، وجهودهم وأعمالهم البحثية وأسماواتهم التنموية أصبحت (هدفاً مشروعاً)....

- وأصبحت المطالبة بإعادة النظر في بيئة التعليم العالي وتشريعاته، وممارساته، ومخرجاته (مسألة وطنية)....

«هل كان التعليم العالي بحاجة لهذين القرارين (الكويتي- القطري) لإثارة الاهتمام المجتمعي بالتعليم العالي وبالجامعات الأردنية، والدعوة إلى التطوير

كلام هادئ في قضية ساخنة



عزت جرادات

Iztjrdr@yahoo.com

«قرارات افتراضية...»

- الأردن يعتمد أول عشرين جامعة بريطانية مقياس (لندن تايمز) لإبقاء طلبته...

- الأردن... يعتمد الجامعات العربية الواردة في قائمة الخمسمائة جامعة الأفضل عالمياً لالتحاق بمعونه في الجامعات العربية.

- الأردن يعتمد الجامعات الرسمية التي لا يقل تاريخها عن خمسين عاماً في دول شرق آسيا واليابان لإيفاض طلبته للدراسات العليا...

«النتيجة...»

والتشخيص واكتشاف مواطن (القوة والضعف والفرص والمخاطر) التي تواجه التعليم العالي... فتمه استراتيجيات وخطط ومشاريع تتعلق بتطوير التعليم العالي، والجامعات بشكل خاص، نوقشت... وشتم اعتمادها... والعمل على تطبيقها...

«لقد عقدت ندوات ومؤتمرات ولقاءات، رسمية وغير رسمية، تناولت (التعليم الجامعي)، بين الواقع والطموحات، شارك في معظمها قيادات تربوية / جامعية تاريخية، ومع الاعتراف بوجود مواطن ضعف تستدعي المعالجات الجادة، فكانت هناك مواطن قوة تعزز توجهات التطوير نحو



آفاق

د. محمود الحبيس



alhabeesm@yahoo.com

رأي حول اعتماد الجامعات

منذ أواخر ثمانينات القرن الماضي وضعت وزارة التعليم العالي أسس اختيار الجامعات الأجنبية بالاسترشاد ببعض المعايير المنقولة من هيئة الاعتماد الوطني الأمريكية وغير ذلك من دول العالم، ضمن برمجية وطنية أردنية، مع إجراء تعديلات ووضعت قوائم الجامعات الأجنبية الملزمة للتطبيق، وتحديث مستمر لها، وعدم الاعتراف بأخرى ولطالما برزت احتجاجات محلية على ذلك. وتجاوز عدد الجامعات 30 جامعة، إضافة لفروع جامعات اجنبية بالأردن.. فكان التطور كميًا، وبرزت فكرة إيجاد مؤسسة الاعتماد التي أصبحت هيئة مستقلة لتطبيق وضبط الإجراءات مع محاولات الايقاع بها.. ووصفت بأنها عقبة في مراقبة عمل المؤسسات وطالب البعض الغاء او مراجعة لها، وهل نسينا الحملات الإعلامية ضد الوزارة وهيئة الاعتماد؟

من حق دولة قطر والكويت ان تحدد وتختار وتعتمد الجامعات التي تراها مناسبة لها، وهذا تستفيد منه الجامعات التي خرجت من عملية الاعتماد، وتزيل اللبس، وأن المناقشة خطيرة والبقاء بتردد انشودة اننا تميزنا بتعليمنا قد ولى، فقد كنا ولكن تراجعنا بفعل ممارسات خاطئة تدفع ثمنها في قطاع حيوي أساسي...

حدث تزايد بأعداد الجامعات في دول الخليج سواء اكانت المحلية او الدولية المناقشة للجامعات الأردنية التي تملك بنية تحتية متطورة، بينما الهاجس المادي يسيطر على إدارة الجامعات وهو حق لها.. مع الاخذ بعين الاعتبار ان الضابط الرئيس في العملية التعليمية هو السلوكيات التي يتحدث بها الوسط الأكاديمي وانعكست سلبا على سمعة الجامعات.. ماذا عن جودة ومهارات الخريجين؟ ماذا يجري في بعض الجامعات؟ ماذا عن كفاءة التدريس والإدارات... الحديث عن وجود ضعاف النفوس من المدرسين بقبولهم هدايا او كتابة رسائلهم او تقديم تسهيلات هم قلة وخطرا مقابل وجود كفاءات للمدرسين؟؟ الخ من الأسئلة المطروحة

من الطبيعي ان تبرز قضية المناقشة في استقطاب الطلبة بين الجامعات المحلية وفي دول الإقليم والدول المختلفة، ومن حق أي دولة ان تنظم مسارها كما تشاء، في الوقت ذاته أطلقت الوزارة استقطاب اعداد كبيرة للدراسة بجامعات الأردن الرسمية والخاصة اذ نشطت جامعات وقدمت تسهيلات خاصة ولربما اثرت سلبا على سمعة تلك الجامعات.. وكان الهاجس المادي والمنافع امام مبالغة وتهويل ضمن تخطيط وابتعاد عن البيئة الأكاديمية.. أرى الخطوة الأولى: ان يشكل مجلس التعليم العالي لجنة من الخبراء في شؤون الاعتراف والمعادلة واهل الخبرة التي تملك المعلومات الدقيقة والواقعية لما له علاقة بتحديد نقاط القوة والضعف في المسار الأكاديمي لرسم رؤية مستقبلية ثابتة اهمها: نسبة القبول للطلبة الوافدين بما يتفق وشروط الاعتماد وقرارات مجلس التعليم العالي الضابطة وغيرها..

كيفية التعامل مع البعثات الدبلوماسية في الأردن. وهنا ندرك ان هناك جنسيات مختلفة فكيف نفسر طلب بعثات دبلوماسية بالتدخل لإيجاد مرونة او تسهيل لطلبتها... والية جديدة في التعامل مع المكاتب الجامعية في تسويق التعليم العالي. ودور المكاتب الثقافية..

مراجعة لمهام مديريةية الوافدين بحيث تتابع مسار الطلبة الوافدين بالتشارك مع هيئة الاعتماد لضمان عدم الانحراف والتساهل امام خطة طموحة في فكرة الاستقطاب الطلابي ولكن مع نجاعة أكاديمية وهنا السلوك العقلاني الرشيد..

انصح اجراء حلقات عصف ذهني تجريه الوزارة وهيئة الاعتماد لمدة أسبوع مع ذوي الخبرة والرأي، الجدل والنقاش حول ما يجري في الخفاء. الامر يتطلب إجابة على مواطن الخلل والاجابة عن أسئلة أثرت في مسيرة التعليم العالي. بوضعها في مصفوفة وإيجاد الحلول لتصحيح الأخطاء ليتميز الأردن بمكانته بالتعليم العالي.

التعليم العالي مسيرة مرتبط بتاريخ الأردن الحديث.. يستحق الوقوف عنده بكل جدية وبخاصة ما طرح واشغل الشارع بالأيام الراهنة.. نعتز بالتعليم العالي ويجب الإقرار بتقبل الخلل ومعالجته واجراء عملية جراحية.. وهل التعليم العالي بصحة سليمة؟



إعلان صادر من جامعة آل البيت

تعلن جامعة آل البيت عن طرح العطاء

(2019/17) التأمين على حياة

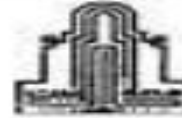
العاملين في الجامعة لمدة ثلاث سنوات

فعلى الشركات والمتهدين الراغبين بالاشتراك في هذا المساء
مراجعة دائرة المساءات المركزية في جامعة آل البيت في المقر
اعتباراً من يوم الأحد الموافق 2019/7/14م، من الساعة الثامنة
صباحاً ولغاية الثانية عشرة ظهراً يومياً، مصطحبين معهم رخصة
مهن وشهادة تسجيل ساريتي المعمول ضمن السجل أعلاه:

- ثمن نسخة العطاء (50) خمسون ديناراً غير مستردة.
- آخر موعد لتقديم العروض للعطاء أعلاه الساعة الثانية عشرة
ظهراً يوم الأحد 2019/7/28.
- يرفق بالعروض كفالة بالكتابة أو شيك مسدق بنسبة (5%) من
قيمة العرض، وذلك ضماناً للاشتراك بالعطاء وتوضع في
مغلف منفصل.
- تقدم المناقصة من ثلاث نسخ (اصفوية - صورتيين) توضع كل
نسخة في مغلف منفصل والكفالة في مغلف منفصل، توضع
جميع المغلفات في مغلف مختلف ويكتب عليه اسم المشترك
وعنوانه ورقم دعوة العطاء ويودع في صندوق دائرة المساءات
المركزية حسب المواعيد أعلاه.
- موعد فتح مظاريف العطاء أعلاه الساعة العاشرة صباح يوم
الاثنين الموافق 2019/7/29م.
- لا ينظر في المناقصة غير المتوقعة للشروط الواردة أعلاه.
- لجور نشر الإعلان على من يرسو عليه العطاء.
- لمزيد من المعلومات زيارة موقع الجامعة www.aabu.edu.jo
رئاسة الجامعة



اعلان صادر عن
جامعة آل البيت



تعلن جامعة آل البيت عن طرح العطاء
رقم (١٧ / ٢٠١٩) التأمين على حياة
العاملين في الجامعة لمدة ثلاث سنوات

ضلي الشركات والمتهدين الراغبين بالاشتراك في هذا العطاء
مراجعة دائرة العطاءات المركزية في جامعة آل البيت في المشرق
اعتبارا من يوم الاحد الموافق ١٤ / ٧ / ٢٠١٩ م. من الساعة الثامنة
صباحا والغاية الثانية عشرة ظهرا يوميا مصطحبين معهم رخصة
مهن وشهادة تسجيل ساريتي المفعول ضمن المجال اعلاء.

* ثمن نسخة العطاء (٥٠) خمسون ديناراً غير مستردة.
* آخر موعد لتقديم العروض للعطاء اعلاء الساعة الثانية عشرة
ظهريوم الاحد ٢٨ / ٧ / ٢٠١٩
* يرفق بالعرض كفاية بلكية او شيك مصدق بنسبة (٢٥) من
قيمة العرض وذلك ضمانا للاشتراك بالعطاء وتوضع في مغلف
منفصل.

* تقدم المناقصة من ثلاث نسخ (اصلية - صورتين) توضع كل
نسخة في مغلف منفصل والكفاية في مغلف منفصل، توضع جميع
المغلفات في مغلف مختلف ويكتب عليه اسم المشترك وعنوانه ورقم
دعوة العطاء ويودع في صندوق دائرة العطاءات المركزية حسب
المواعيد اعلاء.

* موعد فتح مختاريف العطاء اعلاء الساعة العاشرة صباح يوم
الاثنين الموافق ٢٩ / ٧ / ٢٠١٩ م.

* لا يلحظر في المناقصة غيرالمتوقية للشروط الواردة اعلاء.

* اجور نشر الاعلان على من يرسو عليه العطاء.

* مزيد من المعلومات زيارة موقع الجامعة www.aabu.edu.jo

رقمنة الجامعة

