

# التقرير الصحفي الإلكتروني إعداد وتنسيق دلال اللواما دائرة الشؤون الإعلامية

لملاحظاتكم

فرعي / مكتب ٦٠٠١

لأيام

11 / 7 / 2019

## "آل البيت " من العالمية الى الانكفاء والمحلية

### [حسين الشرعة](#)

جاء استحداث جامعة آل البيت في العام ١٩٩٢ بارادة ملكية سامية ، على ان تكون منارة علمية على مستوى العالم ، وتنافس مع الجامعات العربية والعالمية فيما يتصل بجودة التعليم ومخرجاته .



وانبرى القائمون على التعليم العالي في الاردن لتنفيذ الرؤية الملكية السامية من خلال استقطاب الكفاءات العلمية والاكاديمية المتميزة من كافة الدول العربية حتى وصلت الى (٩٠) % من اعضاء هيئة التدريس وجلهم باحثون يحملون رتبة الاستاذية ، فيما لا تتجاوز حاليا (١) % ما يحول دون عالمية الجامعة .

ان رؤية واستراتيجية التعليم العالي هذه اصطدمت بعد سنوات من انشاء الجامعة بواقع مرير حال دون تطوير برامجها التطويرية والتنموية للهيئات الاكاديمية والتدريسية العاملة فيها والخريجين بعدما تدخلت نخبا اجتماعية في المحافظة لتعيين محسوبين عليها ما ابرز انعكسات سلبية طالت العملية التعليمية برمتها في الجامعة .

وتشير المعلومات المستقاة من احد رؤساء الجامعة السابقين الى ان ضغوطات مورست عليه من ابناء المجتمع المحلي لتعيين حملة دكتوراة من ابناء المحافظة تقديرهم " مقبول " في البكالوريس ، واحتضلوا على شهاداتهم العلمية من ضمن برنامجي الماجستير والدكتوراة من جامعات ذي مستوى متدن ، وقومون حاليا على تدريس الطلبة في الجامعة ولكم ان تدركوا مستوى متلقي الدرس من خلالهم .

الحالة هذه انعكست سلبا على المستوى الاكاديمي في الجامعة خصوصا في الكليات الانسانية ما يتطلب اتخاذ كافة الاجراءات لرفع سوية التعليم لا سيما مع القرارات التي اتخذتها الحكومتان الكويتية والقطرية بعدم اعتماد الجامعة لطلبتها والتي كانت حال استحداثها تعج بالطلبة من كافة الدول العربية والاسلامية ما يحصنها ماليا .

وكان متوقعا من الجانب القطري سحب الاعتمادية من الجامعة بعدما وافق عميد كلية العلوم السياسية ونائبه على معادلة مساقات علمية لطلبة قطريين واحتسابها ضمن الخطة الدراسية بما يجانب الصواب ، ما دعا الخارجية القطرية من خلال تعليمها العالي الى مخاطبة الجهات الرسمية الاردنية بتوضيح المسألة التي اكدت الجامعة مخالفتها لانظمة وتعليمات الجامعة وحولت العميد ونائبه الى لجنة ادارية في الجامعة ، والاجدر كان بالجامعة تحويل الملف الى هيئة مكافحة الفساد لاقناع الجانب القطري ان لا تهاون فيمن يتجاوز على انظمة وتعليمات الجامعة ويحصن الجانب التعليمي في الجامعة .

واخيرا فان تطوير التعليم في الجامعة اضحى من الماضي ، اذ ان الجامعة تزرع تحت وطأة مديونية عالية تصل الى (٢٢) مليون دينار ، واهتمام ادارة الجامعة يتصل بتوفير رواتب الموظفين البالغ عددهم (١٣٠٥) موظفين بكلفة تصل الى (١٠٩) ملايين دينار شهريا لا تتوافر في مالىتها ، ما يتطلب حال اعادة الثقة بالجامعة ان تعتمد الحكومة الى دعمها ماليا لتطوير برامجها التعليمية وايقاف تدخلات النخب الاجتماعية في المحافظة الضاغطة على اداراتها الحالية والسابقة بالتعيينات لمحاسبهم لمصلحة خاصة بعيدا عن المصلحة العليا للتعليم العالي في الاردن .

## "آل البيت" تقر أسس التحليل الإحصائي لرسائل الدراسات العليا لضمان جودتها

تم نشره في الأربعاء 10 تموز / يوليو 2019, 09:36 صباحاً



المفروق- محمد الفاعوري

أقر مجلس العمداء في جامعة آل البيت أسس التحليل الإحصائي لرسائل الماجستير واطروحات الدكتوراه لمباشرة العمل بها بهدف خضوعها للأسس العلمية المضبوطة وضمان جودتها .

و تقوم شعبة الاستشارات في مركز الاستشارات وتنمية المجتمع المحلي، بمهام الاشراف على عملية التحليل الاحصائي لجميع رسائل الماجستير واطروحات الدكتوراه التي يشرف عليها أعضاء الهيئة التدريسية بالجامعة، وتزويد الطالب بكتاب يؤكد بان البيانات تم تحليلها تحت اشراف الشعبة والمشرف الأكاديمي للشعبة لغايات السير باجراءات تحديد لجنة المناقشة لاحقا.

ويعتبر هذا الإجراء وسيلة للوصول إلى الإبداع والتميز المؤسسي، لتحقيق التنمية المستدامة . لا سيما وان الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية تعد من أهم مؤشرات الجودة والتميز لأي مؤسسة تعليمية والذي يزيد من ترتيبها في سلم تصنيف الجامعات محليا وإقليميا ودوليا.

ويبلغ عدد طلبة الدراسات العليا في الجامعة 2622 طالبا وطالبة، ويعد هذا الاجراء خطوة من حزمة الإجراءات التنظيمية التي تتخذها الجامعة للارتقاء والاعتناء بالبحث العلمي وبرامج الدراسات العليا لتحقيق مركزا رياديا في البحث والإبداع العلمي .



## استحداث شعبة لتسجيل الطلبة الوافدين بآل البيت



خبرني - استحدثت جامعة آل البيت شعبة خاصة للطلبة الوافدين بهدف الاهتمام بهم ورعايتهم بالشكل المطلوب وتسهيل اجراءات قبولهم وتسجيلهم في الجامعة دون عوائق الى جانب تقديم الخدمات الميسرة لهم ولمختلف الجنسيات. وتتولى الشعبة الجديدة مهمة الاشراف على عملية قبول وتسجيل الطلبة الوافدين وضمن النافذة الواحدة، واستكمال اجراءات دراستهم في الجامعة لحظة دخولهم الجامعة وبما يضمن سرعة انجاز الوثائق وفقا للتعليمات والأنظمة واللوائح المعمول بها في الجامعة.

ويأتي هذا التوجه لحرص الجامعة الدؤوب نحو استمرارية ايلاء الطلبة العرب والأجانب الدارسين في جامعة آل البيت، الرعاية والمتابعة لكافة شؤونهم الدراسية ومواصلة تقديم الخدمات، المميزة لهم دونما تأخير.

## استحداث شعبة خاصة لتسجيل الطلبة الوافدين بالبيت

تم نشره في الأربعاء 10 تموز / يوليو 2019، 09:58 صباحاً



المفروق- محمد الفاعوري

استحدثت جامعة جامعة ال البيت شعبة خاصة للطلبة الوافدين من مختلف الجنسيات بهدف تسهيل اجراءات قبولهم وتسجيلهم في الجامعة دون عوائق الى جانب تقديم الخدمات الميسرة لهم .

و تتولى الشعبة الجديدة مهمة الاشراف على عملية قبول وتسجيل الطلبة الوافدين ضمن النافذة الواحدة، واستكمال اجراءات دراستهم في الجامعة لحظة دخولهم الجامعة وبما يضمن سرعة انجاز الوثائق وفقاً للتعليمات والأنظمة واللوائح المعمول بها في الجامعة.

ويأتي هذا التوجه انطلاقاً من حرص الجامعة على إيلاء الطلبة العرب والأجانب الدارسين في الجامعة، الرعاية والمتابعة لكافة شؤونهم الدراسية ومواصلة تقديم الخدمات، لهم دونما تأخير.

## الوزني رئيساً لهيئة الاستثمار والناصر لديوان الخدمة المدنية (سيرة ذاتية)



خالد الوزني

PM 04:41 10-07-2019

عمون - قرّر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها اليوم الأربعاء برئاسة رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز تعيين الدكتور خالد الوزني رئيساً لهيئة الاستثمار.

كما قرّر المجلس تعيين ساحم الناصر رئيساً لديوان الخدمة المدنية.

وتاليا السيرة الذاتية للوزني:

خبرة تزيد على 28 عام في مجالات العمل الأكاديمي والخاص والعام، أكثر من 18 عام من العمل في المناصب التنفيذية العليا كرئيس تنفيذي، ومدير عام، وعضو منتدب، وكبير مستشارين، ورئيس مجلس إدارة في العديد من المؤسسات الخاصة والعامه وفي القطاعات المتنوعة المالية والتنمية والتأمينات الاجتماعية، والصحفية، الاستراتيجية.

متخصص في قضايا الاستراتيجيات، والتنمية الاقتصادية، وتنمية الاعمال، وهندسة الاجراءات، والتخطيط التنموي، والتخطيط الاستراتيجي.

الدكتور خالد الوزني حاليا هو مستشار الاستراتيجية والمعرفة في مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم- دبي، وقد كان سابقا كبير الاقتصاديين/خبير ومحلل مالي واقتصادي واستراتيجيات- وشريك مؤسس في شركة إسناد للاستشارات، وعمل بين الفترة 2006-2011 في القطاع الخاص مديرا عاما ورئيسا تنفيذيا لسرايا العقبة، وتعمير الاردنية القابضة ودارات الأردنية القابضة.



وخلال الفترة 1999-2006 عمل في العمل العام ككدير عام لدائرة الجمارك، ومستشار في الديوان الملكي الأردني الهاشمي ورئيسا للفريق الإقتصادي لجلالة الملك ومديرا لإدارة الاقتصاد والتنمية فيه، واخيرا مديرا عاما لمؤسسة الضمان الاجتماعي في الأردن.

وقد بدأ الدكتور الوزني حياته العملية مساعدا للبحث والتدريس في الجامعة الأمريكية في القاهرة ثم عمل في جامعة آل البيت والجامعة الهاشمية وتدرج الى درجة استاذ مشارك في قسم الاقتصاد، واسس مركز الدراسات والاستشارات وخدمة المجتمع في تلك الجامعة ونائبا لعميد كلية الاقتصاد فيها. وللدكتور الوزني العديد من الابحاث المنشورة والكتب الجامعية والمحرة وشارك في العديد من الملتقيات والندوات المحلية والإقليمية والدولية.

والدكتور خالد الوزني حاصل على العديد من الجوائز العلمية والأوسمة الملكية والتقديرية ومنها:-

- جائزة شومان للباحثين العرب الشبان في مجال العلوم المالية والاقتصادية عام 1998

- منحة فلبريت من الولايات المتحدة عام 1997 ومنحة سالزبرغ في النمسا عام 1996

وهو كذلك عضو فاعل في العديد من الجمعيات والمنتديات الفكرية مثل منتدى الفكرة العربية، وجمعية الشؤون الدولية - الأردن، والجمعية العربية للدراسات الاقتصادية، والجمعية الأردنية للعلوم والثقافة.

وللدكتور خالد الوزني مقالات دورية باللغتين العربية والانجليزية في كل من مجلة Venture التي تصدر شهريا باللغة الانجليزية، وصحيفة الغد، والمقر، وسابقا في صحيفتي الرأي والعرب اليوم وجميعها تصدر في الأردن.

وهو عضو المجلس الاستشاري لمجلة هارفرد بزنس ريفيو العربية (Arabic Review Business Harvard Version) كما انه عضو هيئة تحرير مجلة ومضات ومجلس فالشرز) الانجليزية واللتين تصدران عن مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة.

الدكتور خالد الوزني - حاصل على بكوريوس محاسبة من جامعة القاهرة، وماجستير الاقتصاد من الجامعة الامريكية

في القاهرة، ودكتوراة الاقتصاد من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - جامعة القاهرة.

الخميس 8 ذو القعدة 1440 هـ الموافق 11 تموز 2019م العدد 18662

## تعديلات تلغي التدريس خارج الحرم الجامعي

عمان - نيفين عبد الهادي  
Niveenmohsemabdelhadi

ومن التعديلات المقترحة، إلغاء التدريس خارج الحرم الجامعي وفي مكاتب الارتباط ووضع آليات لانتهاج خدمات رؤساء وأعضاء مجالس الأمانة وتحديد آلية للتعامل مع أعضاء هيئة التدريس الذين تجاوزوا سبعين سنة من العمر، التفصيل ص:2،

قرر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها امس الأربعاء، برئاسة رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز، الموافقة على مشروع قانون معدل لقانون التعليم والبحث العلمي ومشروع قانون معدل لقانون الجامعات الاردنية لسنة 2019.


تعديلات تعالج قضايا الحوكمة الجامعية وضبط العملية التدريسية

## مجلس الوزراء يقر مشروع قانوني التعليم العالي والجامعات

- إلغاء التدريس خارج الحرم الجامعي وفي مكاتب الارتباط
- آليات لانتهاء خدمات رؤساء وأعضاء مجالس الأمناء
- إعادة النظر بإجراءات التبليغات القضائية

### الموافقة على نظام التنظيم الإداري للمؤسسة العامة للضمان الاجتماعي لسنة 2019

عمان - ليفين عبد الهادي

 Niveenmohsenabdelhadi

قرر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها امس الأربعاء برئاسة رئيس الوزراء الدكتور عمر الرزاز، الموافقة على مشروع قانون معدل لقانون التعليم والبحث العلمي ومشروع قانون معدل لقانون الجامعات الاردنية لسنة 2019، وتعالج التعديلات المقترحة على مشروع القانونين، قضايا تتعلق بالحوكمة الجامعية وضبط العملية التدريسية وتيسير أعمال مجالس الأمناء والتعليم العالي.

ومن التعديلات المقترحة، إلغاء التدريس خارج الحرم الجامعي وفي مكاتب الارتباط ووضع آليات لانتهاء خدمات رؤساء وأعضاء مجالس الأمناء وتحديد آلية للتعامل مع أعضاء هيئة التدريس الذين تجاوزوا سبعين سنة من العمر. كما قرر مجلس الوزراء الموافقة على مشروع قانون

معدل لقانون أصول المحاكمات المدنية لسنة 2019 والذي جاء لإعادة النظر في الإجراءات المتعلقة بالتبليغات القضائية والتي تعيق عمليات التقاضي وتطيل أمد الفصل في الدعاوى.

كما جاء مشروع القانون نظراً لنقص عدد المحضرين من موظفي وزارة العدل الذين يتولون عملية تبليغ الأوراق القضائية الصادرة عن الجهات القضائية المختصة والضمان نجاح إجراء التبليغات القضائية في جميع أنحاء المملكة بشكل كامل ولتحديد الدعاوى والحالات التي يجوز فيها تبليغ الاوراق القضائية بواسطة المحضرين.

إلى ذلك، قرر مجلس الوزراء الموافقة على نظام التنظيم الإداري للمؤسسة العامة للضمان الاجتماعي لسنة 2019 والذي جاء لغايات وضع هيكل تنظيمي ينظم مهام المؤسسة ولتحديد ارتباط الوحدات التنظيمية فيها وأساليب الاتصال والتنسيق فيما بينها.



# الدستور

١٩٦٧

الخميس 8 ذو القعدة 1440 هـ الموافق 11 تموز 2019 م . عدد العدد 18002 | المجلد الثالث والعشرون

## تحديد التخصصات المسموح الالتحاق بها لطلبة فروع التوجيهي

أولاً: فروع التوجيهي العامة

تخصصات مسموح الالتحاق بها:

- الطب
- الصيدلة
- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة الكهربائية
- الهندسة الميكانيكية
- الهندسة الكيميائية
- الهندسة البيئية
- الهندسة الجغرافية
- الهندسة البحرية
- الهندسة الفضائية
- الهندسة النووية
- الهندسة الجيوتقنية
- الهندسة الحاسوبية
- الهندسة البيولوجية
- الهندسة الزراعية
- الهندسة البيئية البحرية
- الهندسة الجغرافية البحرية
- الهندسة الفضائية البحرية
- الهندسة النووية البحرية
- الهندسة الجيوتقنية البحرية
- الهندسة الحاسوبية البحرية
- الهندسة البيولوجية البحرية
- الهندسة الزراعية البحرية
- الهندسة البيئية البحرية
- الهندسة الجغرافية البحرية
- الهندسة الفضائية البحرية
- الهندسة النووية البحرية
- الهندسة الجيوتقنية البحرية
- الهندسة الحاسوبية البحرية
- الهندسة البيولوجية البحرية
- الهندسة الزراعية البحرية

ثانياً: فروع التوجيهي الخاصة

تخصصات مسموح الالتحاق بها:

- الطب
- الصيدلة
- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة الكهربائية
- الهندسة الميكانيكية
- الهندسة الكيميائية
- الهندسة البيئية
- الهندسة الجغرافية
- الهندسة البحرية
- الهندسة الفضائية
- الهندسة النووية
- الهندسة الجيوتقنية
- الهندسة الحاسوبية
- الهندسة البيولوجية
- الهندسة الزراعية
- الهندسة البيئية البحرية
- الهندسة الجغرافية البحرية
- الهندسة الفضائية البحرية
- الهندسة النووية البحرية
- الهندسة الجيوتقنية البحرية
- الهندسة الحاسوبية البحرية
- الهندسة البيولوجية البحرية
- الهندسة الزراعية البحرية

ثالثاً: فروع التوجيهي المهنية

تخصصات مسموح الالتحاق بها:

- الطب
- الصيدلة
- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة الكهربائية
- الهندسة الميكانيكية
- الهندسة الكيميائية
- الهندسة البيئية
- الهندسة الجغرافية
- الهندسة البحرية
- الهندسة الفضائية
- الهندسة النووية
- الهندسة الجيوتقنية
- الهندسة الحاسوبية
- الهندسة البيولوجية
- الهندسة الزراعية
- الهندسة البيئية البحرية
- الهندسة الجغرافية البحرية
- الهندسة الفضائية البحرية
- الهندسة النووية البحرية
- الهندسة الجيوتقنية البحرية
- الهندسة الحاسوبية البحرية
- الهندسة البيولوجية البحرية
- الهندسة الزراعية البحرية

رابعاً: فروع التوجيهي الفنية

تخصصات مسموح الالتحاق بها:

- الطب
- الصيدلة
- الهندسة المدنية
- الهندسة المعمارية
- الهندسة الكهربائية
- الهندسة الميكانيكية
- الهندسة الكيميائية
- الهندسة البيئية
- الهندسة الجغرافية
- الهندسة البحرية
- الهندسة الفضائية
- الهندسة النووية
- الهندسة الجيوتقنية
- الهندسة الحاسوبية
- الهندسة البيولوجية
- الهندسة الزراعية
- الهندسة البيئية البحرية
- الهندسة الجغرافية البحرية
- الهندسة الفضائية البحرية
- الهندسة النووية البحرية
- الهندسة الجيوتقنية البحرية
- الهندسة الحاسوبية البحرية
- الهندسة البيولوجية البحرية
- الهندسة الزراعية البحرية



معليات

الخميس 8 ذو القعدة 1440 هـ الموافق 11 تموز 2019م

الدستور

5

# «التعليم العالي» تحدد التخصصات المسموح الالتحاق بها لطلبة فروع الثانوية العامة

فروع / مجوزات امتحان شهادة الثانوية العامة الأردنية  
والتخصصات المسموح لكل فرع / مجال الالتحاق بها  
في الجامعات الأردنية للعام الجامعي 2020/2019



## الفرع الأدبي و الشرعي

يشمل في الكليات أو التخصصات التالية:  
الادبي، والثقافة، والصحافة والإعلام  
والعلوم الإدارية والاقتصادية  
ونظم المعلومات الإدارية، والشرعية  
والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والعلوم التربوية  
والحقوق، والتربية الرياضية والفنون الجميلة.

فروع / مجوزات امتحان شهادة الثانوية العامة الأردنية  
والتخصصات المسموح لكل فرع / مجال الالتحاق بها  
في الجامعات الأردنية للعام الجامعي 2020/2019



## الفرع العلمي

الفرع العلمي  
الحقل الطبي  
جميع التخصصات

الفرع العلمي  
جميع التخصصات

الفرع العلمي  
حقل العلوم الدقيقة  
جميع التخصصات

الفرع العلمي  
الحقل الهندسي  
جميع التخصصات

يشمل في الكليات أو التخصصات التالية:  
الطب، وطب الأسنان، وطب البصريات،  
والصيدلة، والعلوم الطبية المساعدة،  
والعلوم الحاسوبية، والعلوم البيئية،  
والعلوم الهندسية.

خروج 7 معقول امتحان شهادة الثانوية العامة الأردنية  
والتخصصات المسموح لكل فرع / فرع / فرع / فرع / فرع / فرع / فرع  
في الجامعات الأردنية للعام الدراسي 2020-2019



### فرع الإدارة المعلوماتية

يقبل من التخصصات الآتية:

اللغات، واللغات، والمحاكاة، والنظم  
والعلوم الإدارية والاقتصادية ونظم المعلومات الإدارية  
والشريعة، والعلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الحيوية  
والحقوق، والتربية الرياضية، والشؤون الصحية، والتخصصات  
من كليات علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات  
والرياضيات وإستراتيجيات نظم هندسة الحاسوب.

خروج 7 معقول امتحان شهادة الثانوية العامة الأردنية  
والتخصصات المسموح لكل فرع / فرع / فرع / فرع / فرع / فرع / فرع  
في الجامعات الأردنية للعام الدراسي 2020-2019



### الفروع المهنية

تقبل في الجامعات في كليات أو تخصصات محددة لكل فرع مهني  
شريطة اجتياز المادتين الإضافيتين المقررتين للفرع المهني المعني، والنجاح فيهما  
وفقاً لما يلي:

الفرع الصناعي ومن التخصصات  
يقبل من التخصصات الآتية:  
الهندسة، والهندسة، والهندسة، والهندسة،  
والعلوم الهندسية، والعلوم الهندسية، والعلوم  
والعلوم الهندسية، والعلوم الهندسية، والعلوم  
والعلوم الهندسية، والعلوم الهندسية، والعلوم

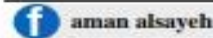
الفرع الطبي  
يقبل من التخصصات الآتية:  
الهندسة، والهندسة، والهندسة، والهندسة،  
والعلوم الهندسية، والعلوم الهندسية، والعلوم  
والعلوم الهندسية، والعلوم الهندسية، والعلوم  
والعلوم الهندسية، والعلوم الهندسية، والعلوم

الفرع الزراعي  
يقبل من التخصصات الآتية:  
الزراعة، والعلوم البيطرية، والعلوم  
والعلوم البيطرية، والعلوم البيطرية، والعلوم  
والعلوم البيطرية، والعلوم البيطرية، والعلوم  
والعلوم البيطرية، والعلوم البيطرية، والعلوم

تخصصات محددة لكل فرع مهني شريطة اجتياز  
المادتين الإضافيتين المقررتين للفرع المهني المعني  
والنجاح فيهما وفقاً للتالي :  
الفرع الصناعي يقبل في تخصصات الهندسة  
والعمارة والعلوم والزراعة وعلم الحاسوب وتكنولوجيا  
المعلومات والعلوم التربوية والتربية الرياضية ونظم  
المعلومات الإدارية والفنون الجميلة .  
اما الفرع الزراعي فان الطلبة يقبلون في تخصصات  
الزراعة والعلوم والطب البيطري وعلم الحاسوب  
وتكنولوجيا المعلومات والعلوم التربوية والتربية  
الرياضية والموارد الطبيعية والبيئية ونظم المعلومات  
الإدارية والفنون الجميلة .  
اما الفرع الفندقي وفرع الاقتصاد المنزلي يقبل في  
تخصصات الآداب واللغات والصحافة والإعلام والعلوم  
الإدارية والاقتصادية والعلوم الإنسانية والاجتماعية  
والشريعة والحقوق والعلوم التربوية والتربية الرياضية  
ونظم المعلومات الإدارية والفنون الجميلة.

التربوية والحقوق والتربية الرياضية والفنون الجميلة .  
اما طلبة فرع الإدارة المعلوماتية فيتم قبولهم  
بتخصصات الآداب واللغات والصحافة والإعلام  
والشريعة والعلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم  
التربوية والحقوق والتربية الرياضية والفنون الجميلة  
والتخصصات من كليات علم الحاسوب وتكنولوجيا  
المعلومات والرياضيات باستثناء هندسة الحاسوب .  
اما فرع التعليم الصحي الشامل يقبل بالتمريض  
والعلوم الطبية المساندة وعلوم التأهيل والعلوم  
التربوية والتربية الرياضية والزراعة والآداب واللغات  
والصحافة والإعلام والشريعة والعلوم الإدارية  
والاقتصادية والعلوم الإنسانية والاجتماعية والحقوق  
والفنون الجميلة ونظم المعلومات الإدارية  
كما يقبل طلبة التعليم الصحي الشامل بتخصص  
العلوم وعلم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات شريطة  
اجتياز مواد الرياضيات 101 و102 اذا كانت  
هذه المواد مطلوبة في الخطة الدراسية للتخصص.  
اما طلبة الفروع المهنية فيقبلون في كليات او

### عمان - امان السايح



حددت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حقول  
امتحان شهادة الثانوية العامة والتخصصات المسموح  
لكل فرع الالتحاق بها ، حيث سمحت لطلبة الفرع العلمي  
الالتحاق بأي من التخصصات بالجامعات ، وسمح لطلبة  
الحقل الهندسي القبول بجميع التخصصات ما عدا الطب  
والأسنان ودكتور الصيدلة والعلوم الطبية المساندة  
وعلوم التأهيل والتمريض .  
اما حقل العلوم البحتة يقبل بجميع التخصصات  
ما عدا الطب والأسنان ودكتور الصيدلة والصيدلة  
والعلوم الطبية المساندة وعلوم التأهيل والتمريض  
والتخصصات الهندسية .  
اما الفرع الأدبي والشريعة فيقبل طلبتها في  
تخصصات الآداب واللغات والصحافة والإعلام  
والعلوم الإدارية والاقتصادية ونظم المعلومات الإدارية  
والشريعة والعلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم



# الدستور



الخميس 8 ذوالقعدة 1440 هـ الموافق 11 تموز 2019م | رجم العدد 18662 | السنة الثالثة والخمسون

## الكويت توضح:

- 1 قرار هيئة الاعتماد مطبق على جامعات دول كثيرة وليس الأردن فقط
- 2 لا علاقة لقرار الاعتماد بأهلية الجامعات الأردنية ولا يعني الانتقاص منها
- 3 التعليم العالي في الأردن بكل مكوناته يحظى باحترام دولة الكويت

21 Addustour Newspaper

## الحكومة العراقية تبتعث طلبتها للجامعات الأردنية

العراقية تزويدها بالبرامج التي تقدمها هذه الجامعات. ومن المعلوم أن هذه المرة الأولى التي ترسل فيها جمهورية العراق لبعثات من خلال وزارة التعليم العالي في المملكة. (بترا)

العراقية والزمالات والإجازات الدراسية. والجامعات التي تم اعتمادها لهذه الغاية، هي الجامعة الأردنية، وجامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، وجامعة مؤتة، وجامعة اليرموك، حيث طلبت وزارة التعليم العالي

عمان - تلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رسالة من النائبة الثقافية في سفارة جمهورية العراق بعمان تعلمها فيها بأن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية أدرجت جامعات أردنية ضمن جامعات الابتعاث

## طلابنا بين الشدة والشدة



• د. مهند مبيضين

الأكثرية، لا يتجنبون هدر الوقت أو الذهاب للمقاهي، بل جزء كبير يعمل ويساعد اهله في الحياة ويدبر مصروفه وتكاليف دراسته. تأتي طالبة وتقوم بذات الفعل لاجل تدبير العيش، في مكان كذا وتقول: يمكن اتأخر غدا قليلا لأن مكان الشغل بعيد، ويقول طالب آخر ذات الحجة ويتكشف أنه يعمل في مكانين وطيلة النهار وجزء من الليل. هذه الأعداد هي المحببة والممكن القبول بها من عضو هيئة التدريس بالنسبة لطالب كادح وجاد، أما الحمقى فهم من يأتون متأخرين بسبب لعبة الشدة وشرب الارجيلية، هذا هو المعيب والذي يهدر مال اهله ويقتل وقته، وهذا الواجب إصلاحه.

معركة التعليم يا سادة ليست بمن يعترف بجامعاتنا أو عدمه، بل باعترافنا نحن ومثلنا بقية العرب، باننا فشلنا آباءً وأساتذة، والاساتذة أكثر لانهم لا يشغلون طلابهم بما يجب أن ينشغلوا به من بحث وعلم. فكل ساعة دراسية يجب أن يقابلها ثلاث ساعات دراسية في البيت والمكتبة، لكن ما يحدث هو التسهيل وصار المنهج الكترونيا مدمجا، وذلك من مصائب العصر وتردي الاحوال، حتى إذا طلب استاذ بحثنا جادا وتحضيرا، من المكتبة بدأ الطلبة بالتأفف وربما انسحاب فاسقاط، ولاحقا لا يسجلون عنده، فالطلبة يريدون أيضا مواد أشبه «بالدفيري».

هنا نقول: نعم فشلنا في قتل الفراغ عند الطلاب، فتلقفتهم المقاهي للعب الشدة طالبات قبل الطلبة، فكان جهدهم هباءً منثورا. بين المقاهي قاتلة الوقت للطلبة، نضيع، ويضيع زماننا وأولادنا وبين الشدة والشدة ثمة شماعة نعلق عليها فشلنا ويضيع الاعتراف بالخيبة الكبرى. لكن على الأهل مراقبة ابنانهم جيدا، فلا يمنحونهم إلا مصروف الطريق وثمن سندويشة الجامعة. حين نغضب من فلم ما، او لعبة ما، فعلينا الاعتراف قبالاً أن المصيبة موجودة في الواقع دون تجميل او انكار لها.

حول الجامعات عشرات المقاهي، يرتادها الزبائن بأوقات مختلفة، منهم الكبار والصغار، والمقهى بناء حضري تاريخي كان محترماً حين كانت الحركة الوطنية تخرج منه فكان مقهى حمدان وسط العاصمة مقراً لانعقاد المؤتمر الوطني الأردني الأول، والشواهد عربيا كثيرة على ذلك، فيما الأدياء كانوا يكتبون نصوصهم فيها مثل مقهى «ريش» بالقاهرة، ولي بحوث في موضوع المقاهي والمدينة العربية في العصر العثماني. لكن المصيبة اليوم، أن جل زبائن المقاهي منهم طلاب جامعات، الذين بعضهم يتركون محاضراتهم ويستقر بهم المقام هناك للتدخين وهدر الوقت. حين نرى مجموعة من الطالبات يلعبن الشدة ويتركن محاضراتهن ويُنهين الفصل الدراسي باكمالات ورسوب، ومثلهن الشباب وقد يكون كل ذلك بدون علم الأهل.

تري لماذا هذا الانكشاف الاخلاقي؟ وكيف صار مُجازا لبعض طالبات الجامعة ارتياد المقاهي ولعب الشدة وربما بل يؤكد البعض أن هناك تعاطي مخدرات بين بعض الطلبة.

الحديث لا يخص بالتأكيد جامعات مثل الطفيلة والحسين وآل لبيت وغيرها. فهناك خدمة المقاهي معدومة حول الجامعات والمجتمع محافظ، ولم يدهمها داء الاستمرار المصطنع.

حول الاردنية والبيروك وقريبا من بوابة مؤتمة الشمالية عشرات المقاهي وعشرات الجرائم التي تحدث يوميا باضاعة المال وهدر الوقت للطلبة يهدرون زمانهم بكل ما للكلمة من معنى. ليس الأمر هنا وعظما، ولا نحن شرطة أخلاق، بل إن الرؤية للواقع مدمية وجارحة ومخزية، وهذا لا يعني ضمنا سبة أو عيبا على مرتادي المقاهي لكن لكل شيء أصول ووقت.

في المقابل هناك شباب وصبايا عاقلون مثابرون ملتزمون وهم



## مجلس الوزراء يقر مشروع قانوني التعليم العالي والجامعات إلغاء التدريس خارج الحرم الجامعي وفي مكاتب الارتباط



الأنباط - عمان

قرر مجلس الوزراء في جلسته التي عقدها أمس الأربعاء برئاسة رئيس الوزراء الدكتور عمر المرزوق، الموافقة على مشروع قانون معدل لقانون التعليم والبحث العلمي ومشروع قانون معدل لقانون الجامعات الأردنية لسنة ٢٠١٩، وشالحي التعديلات المقترحة على مشروعين القانونين، قضائياً لتعلقها بالحكومة الجامعية وضبط العملية التدريسية وتسيير أعمال مجالس الأمانة والتعليم العالي.

ومن التعديلات المقترحة، إلغاء التدريس خارج الحرم الجامعي وفي مكاتب الارتباط ووضع آليات لانتهاج خدمات رؤساء وأعضاء مجالس الأمانة وتحديد آلية للتفاعل مع أعضاء هيئة التدريس الذين تجاوزوا سبعين سنة من العمر.

كما قرر مجلس الوزراء الموافقة على مشروع قانون معدل لقانون أصول المحاكمات المدنية لسنة ٢٠١٩ والذي جاء لإعادة النظر في الإجراءات المتعلقة بالتلفيات القضائية والتي تسبق عمليات التقاضي وتطيل أمد الفصل في الدعاوى.

كما جاء مشروع القانون لظرفاً لتكهن عدد المحضرين من موظفي وزارة العدل الذين يتكفلون بعملية تبليغ الأوراق القضائية الصادرة عن الجهات القضائية المختصة وتضمن نجاح

### ● معالجة قضايا الحوكمة الجامعية وضبط العملية التدريسية

والذي جاء لتأريث وضع هيكل تنظيمي يتكلم مهام المؤسسة وتحديد ارتكاز الوحدات التنظيمية فيها وأساليب الاتصال والتنسيق فيما بينها.

المحضرين

إلى ذلك قرر مجلس الوزراء الموافقة على نظام التنظيم الإداري للمؤسسة العامة لضمان الاجتصاص لسنة ٢٠١٩

إجراء التليفات القضائية في جميع أنحاء المملكة بشكل كامل وتحديد الدعاوى والحالات التي يجوز فيها تبليغ الأوراق القضائية بواسطة

# الأُنْبَاط

www.alanbat.net يومية - سياسية - مستقلة

الخميس ٧ ذي القعدة ١٤٤٠ هـ - الموافق ١٦ تموز ٢٠١٩ م - العدد ٢٠٧٩ - السعر ٢٤٠ فلسا - السنة الحادية عشرة

## العراق تبتعث طلبتها للجامعات الأردنية

الانباط - عمان

التعليم العالي والبحث العلمي  
العراقية أدرجت جامعات  
أردنية ضمن جامعات الالبعاع  
العراقية والزمالا والإجازاا  
الدراسية

الافاصيل ص «٢»

القف وزارة الالبعام الالبي  
والبعاب الالبي الالبي رسالة  
الالبي الالبي الالبي الالبي  
الالبي الالبي الالبي الالبي  
الالبي الالبي الالبي الالبي

## العراق تبتعث طلبتها للجامعات الأردنية



والجامعات التي تم اعتمادها لهذه الغاية، هي الأردنية، العلوم والتكنولوجيا، مؤلفة والبرموتك. حيث طلبت وزارة التعليم العالي العراقية تزويدها بالبرامج التي تقدمها هذه الجامعات.

ومن المعلوم أن هذه المرة الأولى التي ترسل فيها جمهورية العراق لبعثات من خلال وزارة التعليم العالي في المملكة.

### الأنباط - عمان

تلقت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي امس رسالة من السفارة الثقافية في سفارة جمهورية العراق بعمان، تعلمها فيها بأن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية أدرجت جامعات أردنية ضمن جامعات الابتعاث العراقية والزمالات والإجازات الدراسية.

ثمة العديد من الأسباب التي حاولت تفسير قرار الكويت ثم قطر في إلغاء اعتماد ٧ جامعات فهي - وكما جاء بعضها على لسان وزير التعليم العالي الأردني - تخفيض معايير القبول في الجامعات، والسماح بالاستثناءات، وتجاوز الطاقة الاستيعابية في الدراسات العليا، والسماح في أوقات معينة ولهدف جذب الطلبة بدراسة المواد الاستدراكية بعد إنهاء الخطة الدراسية، يضاف إلى ذلك السماح بالتدريس خارج الحرم الجامعي وفي مكاتب الارتباط، ومن لا يملكون المؤهلات المطلوبة وتخفيض معدلات القبول والموازي لغير الأردنيين في الجامعات الرسمية والخاصة، مع انفلات البرنامج الموازي، والاستثناءات التي مُنحت للطلبة غير الأردنيين والتوسع في البرامج بمبررات تتعلق باستقطاب الطلبة ودعم الاقتصاد الوطني، وقصور الأنظمة والقوانين المنظمة للتعليم العالي!

ولمحاولة التخفيف من هذه الصدمة التي هزت ثقة الأردنيين بتعليمهم الذي طالما افتخروا به وبمخرجاته، وأنه السلعة التي يصدرها الأردن دوماً، قدم بعض المتخصصين ومنهم رئيس جامعة أردنية سابقة عدة مقترحات طالبت الشروع بمجموعة من الإجراءات التنظيمية داخل الجامعات، واقترح بعض التعديلات في قانوني التعليم العالي والجامعات الرسمية، واختيار القيادات التربوية وفق معايير متميزة؛ ومنح المزيد من الحرية الأكاديمية في الجامعات؛ وإحداث نقلة نوعية في الخطط والبرامج الدراسية بما يوائم التطور العلمي الذي يشهده العالم، والعمل على إلغاء أو تنظيم برامج التعليم الموازي، والزام الجامعات الخاصة والرسمية بتدريس الطلبة غير الأردنيين ضمن ذات البرامج المعمول بها للمواطنين الأردنيين، وعدم منحهم امتيازات خاصة، وتحسين وتطوير المنهج الدراسي وطرق التدريس وتعيين أعضاء الهيئة التدريسية واختيارهم وفق قدراتهم ومؤهلاتهم وخبراتهم فقط وليس وفق جنورهم أو علاقاتهم الأمنية والتي طالما انعكست سلباً على البيئة الجامعية، وجعلتها بيئة للصراعات والتجاذبات على حساب التعليم الجاد.



## إلغاء اعتماد جامعات أردنية.. على نفسها جنت براقتش!

— د. سامر أبو رمان — عالم الآراء

خلال الأيام القليلة الماضية قررت وزارة التعليم العالي الكويتية إلغاء اعتماد ١٥ جامعة أردنية، وحصر الاعتماد والسماح للطلبة الكويتيين بالدراسة في خمس جامعات فقط بناء على تقارير الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي، وما اتخذته من توصيات بخصوص معايير الاعتماد وتحديث قوائم مؤسسات التعليم العالي خارج دولة الكويت بهدف ضمان جودة التعليم!

قد يكون هذا القرار جزءاً من ردة فعل ما شهدته الكويت خلال العام الفائت ٢٠١٨ بقضية الشهادات المزورة في مختلف التخصصات والمراحل الجامعية، وهي كارثة أكاديمية وأخلاقية، اتسع نطاقها ليشمل الشهادات الصادرة من جامعات وهمية، أو جامعات غير معتمدة برغم جديتها ومصداقيتها، وهو الأمر الذي فتح بديوره الباب على مصراعيه لإطلاق حملة تدقيق في شهادات الموظفين في القطاعين الحكومي والخاص، وبمباركة وتأييد نيابي وشعبي كبير!

على الجانب الأردني، وبرغم تمتع الأردن في ١٤ جامعة من بين أفضل ١٠٠ جامعة عربية، فقد أثار قرار الكويت إلغاء اعتماد هذا العدد الكبير من الجامعات الأردنية صدمة بمعنى الكلمة وجملة من التساؤلات حول دواعي القرار وتفاصيله، ومدى كفاءة التعليم العالي في الأردن وجودة التعليم في جامعاته، مما فتح المجال واسعاً للمراجعة الذاتية وجليد الذات، وعدم الركون إلى ما تم تحقيقه من إنجازات؛ بالإضافة لطلبيات أكاديمية وشعبية ورسمية للتحقق من الأخطاء والممارسات السلبية التي أضرت بسمعة ومستوى التعليم في مؤسسات التعليم العالي الأردنية!

