

التقرير الصحفي الإلكتروني

لأيام

25 - 22

10/2018

/

وفد من البنك الاوروبي للاعمار والتنمية يزور جامعة آل البيت



195 المرفق 22-10-2018 08:42 PM



المرفق الانباط يوسف المشاقبة

في إطار التعاون بين جامعة آل البيت ووحدة الشراكة بين القطاعين العام والخاص التقى نائب رئيس جامعة آل البيت لشؤون الإستثمار الأستاذ الدكتور حسين الزيود وأعضاء اللجنتين التوجيهية والفنية لمشروع المدينة التجارية وفد البنك الأوروبي للإعمار والتنمية برئاسة مستشار المشروع ماثيو فليمنث وفريق وحدة الشراكة في وزارة المالية برئاسة أسامة سليمان مدير الوحدة، والفريق القانوني لمكتب خليفة، حيث قام البنك الأوروبي بدعم تمويل تعيين ائتلاف استشاري لإعداد الدراسات اللازمة ووثائق العطاء ضمن الآلية المتفق عليها من قبل البنك ووزارة المالية/ وحدة الشراكة لدعم مشاريع الشراكة بين القطاعين العام والخاص.

ويأتي هذا الاجتماع الأول مع الإئتلاف الإستشاري ضمن سلسلة الاجتماعات التي تعقدتها اللجان التوجيهية والفنية للمشروع والتي تم المصادقة على تشكيلها بقرار مجلس الوزراء في جلسته المنعقدة بتاريخ 9/7/2018م.

يذكر أن مجلس الوزراء قد وافق على أن تقوم الجامعة بإستثمار (200 دونم) من أراضي الجامعة لإنشاء المدينة التجارية بأسلوب الشراكة بين القطاعين العام والخاص بنموذج التصميم والتمويل والبناء والتشغيل ونقل الملكية.

حضر الاجتماع الأستاذة الدكتورة ميساء بيضون المستشارة القانونية، والدكتور مرعي بني خالد المدير المالي، والدكتور ضيف الله عليّات مدير صندوق الإستثمار، والدكتورة صفاء الحسين مساعد عميد كلية الهندسة، و عبداللطيف المجيد مدير دائرة العطاءات المركزية، والمهندس بسام كنعان مدير دائرة الهندسة والصيانة، والمهندسة نور البطاينة مساعد مدير دائرة الهندسة، ومقررة اللجان التوجيهية والفنية حنان شديفات.

وكان الاجتماع قد حضره رئيس الجامعة بالوكالة الأستاذ الدكتور إسماعيل عابنة، ثمن بدوره هذا المشروع المهم، والذي ستعود ثماره اقتصادياً على الجامعة ومستقبلها، و المجتمع المحلي لتوفير فرص عمل لأبناء المحافظة.

وفي نهاية الاجتماع قام الوفد بزيارة موقع المشروع، على البوابة الغربية للجامعة.

اخليف الطراونة يكتب عن السماح بقبول الحاصلين على 60% في الجامعات الحكومية

22/10/2018 - 10:27:15 AM



الأردن 24 - كتب رئيس الجامعة الأردنية الأسبق والأكاديمي العريق، الدكتور اخليف الطراونة، منشورا عبر صفحته على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك حول قرار مجلس التعليم العالي الأخير، والمتعلق بالسماح بقبول الطلبة الذين حصلوا على معدل 60% فما فوق في امتحان الثانوية العامة في جامعات الأطراف.

وتاليا ما كتبه الطراونة:

كتب أ. د اخليف الطراونة -

بداية؛ أنطلق في منشوري هذا من غيرتي على سمعة التعليم العالي وجودته، فقد قرأت اليوم باستغراب ودهشة قرار مجلس التعليم العالي الموقر بتخفيض معدل القبول في البرنامج الموازي للحاصلين على معدل 60 % فما فوق في الثانوية العامة في جامعات الأطراف، وهي : مؤتة، آل البيت، الحسين بن طلال، والطفيلة التقنية، للعام الجامعي 2018-2019 على البرنامج الموازي ~~ليضاف هذا القرار لقرار سابق تم اتخاذه لقبول تقريبا جميع من حصل على معدل 65% في الجامعات نفسها في البرنامج العادي للعام الحالي.~~

وموضع الاستغراب والدهشة، ما يتركه هذا المنحى من اثر سلبي على مخرجات التعليم العالي التي يجب العمل على أن تكون مخرجات تنافسية وذات سمعة عالية وعالمية.

نعلم أن هذه الجامعات تعاني من ضائقة مالية صعبة، وأن هذه القرارات تأتي بحجة دعم استمرار هذه الجامعات وبقائها، لكن الحل لا يكمن بقرارات من شأنها التأثير في سوية التعليم العالي، وجودته، وتنافسيته. فالعنصر البشري المؤهل هو وحده الذي يقرر مدى التفاضل بين الأمم والشعوب، ويعاظم فرص تقدم المجتمعات؛ بل يكون سياسات وخارطة طريق واستراتيجيات واضحة المعالم تسعى الجامعات والقائمون عليها من خلالها لتكون خزانا للفكر وعقلا للدولة ومصنعا للقيادات المتميزة. وهذه القرارات المتخذة تدعوتي للتساؤل: متى يصعد مسؤولونا بقراراتهم وخططهم ورويتهم إلى مستوى الفهم العميق بالتحديات التي يواجهها قطاع التعليم العالي ومؤسساته ، فتضع الحلول الملانمة لها التي تأخذ بالاعتبار تحسين مخرجات التعليم العالي: فعلا وقولا ،وبعيدا عن القرارات الآتية المتسارعة .

إننا مدعوون جميعا إلى وضع المبادرات والتوجيهات الملكية والأوراق النقاشية لجلالة الملك حفظه الله ورعاه، المتعلقة بالإصلاح والتحديث وتطوير التعليم، موضع التنفيذ والاهتمام، وإلى إعادة الهيكلة إلى سمعة التعليم العالي بما يحقق النتائج المرغوبة في التعليم العالي ويحول دون تسرب غير المؤهلين للعمل في جامعاتنا، لتبقى جامعاتنا ومدارسنا أتمودجا في الرقي والحدثة وعلى مستوى طموح وتطلعات قيادتنا الهاشمية الحكيمة.



وزارة التعليم العالي



عمان-امان السائح

اعلن الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي د. عاهد الوهادنة ان تعليمات صندوق دعم الطالب الجامعي التي سيتم الانتهاء منها خلال الأيام القليلة القادمة ، منحت مدة سبع سنوات للطالب الحاصل على القرض بتسديده بعد تخرجه من الجامعة ، وبأقساط ميسرة تعيد المبلغ لخزينة الدولة ، واصفا عملية تسديد القروض من قبل الطلبة بانها تكافل اجتماعي ، لان ذلك يزيد من فرض الأخ او الصديق او القريب والجار ليأخذ قرضا وتبقى موازنة الصندوق ثابتة .

واكد الوهادنة في تصريحات خاصة لـ «الدستور» ان عجز الصندوق جراء عدم تحصيل القروض ومنذ عام 2004 حوالي 17 مليون دينار ، مشيرا الى ان الوزارة ومن خلال وزارة المالية بدأت بإجراءات التحصيل من خلال مخاطبة المواطنين ، والعمل على تسديد المبالغ المترتبة عليهم بيسر وسهولة .

وكشف الوهادنة في حديثه ان التعليمات التي سيتم البدء بتطبيقها العام الجامعي الحالي 2018-2019 ستعطي الحصة الأكبر من علامات المفاضلة باختيار الطلاب ستكون لوضع الاسرة المالي حيث ستعطي العلامة الأكبر لذلك شريطة ان يحافظ الطالب على تحصيله الاكاديمي بالجامعة وان تكون علامته اكثر من 2 وان لا تقل عن 60% .

وتوقع الوهادنة ان تبدأ عملية تقديم طلبات الاستفادة من الصناديق بداية الشهر المقبل بأقصى التقديرات ، لافتا الى ان الطلبات المقدمة خلال السنوات الأخيرة تم قبولها جميعها وكل من تقدم حصل على منحة او قرض وفقا للتعليمات بعدالة .



اعلان صادر



عن جامعة ال البيت

تعلن جامعة ال البيت عن طرح العطاءين التاليين

رقم العطاء	مواصفاته	لبن التصحة غير مسترد
٢٠١٨-٢١	توريد أجهزة البحث العلمي للشروع Solar air heating (for government schools warming in winter time) data acquisition systems. Laptop - Laser - Printer - Thermal Camera - Data Show	٢٠ دينار
٢٠١٨-٢٢	توريد مواد كيميائية خاصة مختبرات قسم الكيمياء	٣٠ دينار

فعلى الشركات والمقدمين الراغبين بالاشتراك في هذين العطاءين مراجعة دائرة العطاءات المركزية في جامعة ال البيت في الطريق اعتباراً من يوم الاربعاء الموافق ٢٤-١٠-٢٠١٨ م من الساعة الثامنة صباحاً ولغاية الثانية عشرة ظهراً يومياً مصطحبين معهم رخصة مهن وشهادة تسجيل ساريتي المعمول ضمن المجالات اعلاه

* اخر موعد لتقديم العروض للعطاء بين اعلاه الساعة الثانية عشرة ظهراً يوم الاربعاء ٧-١١-٢٠١٨

* يرفق بالعرض كفاية بنكية او شيك مصدق بنسبة ٦٥ من قيمة العرض وذلك ضماناً للاشتراك بالعطاء وتوضع في مغلف متخصل

* تقدم المناقصة من خلال ثلاث نسخ (اصلية - صورتين) توضع كل نسخة في مغلف متخصل والكفاية في مغلف متخصل توضع جميع المغلفات في مغلف

مخلف ويكتب عليه اسم المشترك وعنوانه ورقم دعوة العطاء ويودع في صندوق العطاءات في موقع الجامعة حسب المواعيد اعلاه

* موعد فتح مختاريف العطاء بين اعلاه الساعة العاشرة صباح يوم الخميس الموافق ٨-١١-٢٠١٨ م

* لا ينظر في المناقصة غير المستوفية للشروط الواردة اعلاه

* يجوز نشر الاعلان على من يرسو عليهم العطاء بين اعلاه

* لمزيد من المعلومات زيارة موقع الجامعة

www.aabu.edu.jo

رئاسة الجامعة

الزبون : منصب رئيس الجامعة يجب ألا يكون بالواسطة والثقل العشائري

الثلاثاء-2018-10-23



في حوار مع الاستاذ الدكتور فواز عبد الحق الزبون - نائب رئيس جامعة اليرموك لشؤون الطلابة والاتصال الخارجي :

الزبون : تولي منصب رئيس الجامعة يجب ان لا يكون بالواسطة والتقل العشائري والمناطقى والكفاءة اساس الاختيار

طلابتنا في الخارج يشغلون مناصب متقدمة ولا بد من استقطابهم لتسلمهم مناصب اساسية في الاردن

تنتلج لجعل جامعاتنا مرتبة عالية على التصنيفات العالمية ولدينا الكثير من الجامعات المؤهلة لذلك

لا بد من انشاء دوائر للعلاقات الخارجية لاستقطاب الطلبة للجامعات الاردنية .

قاتون الجامعات جيد والجامعات تعاني من مديونيات لغايات التخطيط السليم والقوانين المقيدة

لا بد من التخصصية في الجامعات واتا ضد الجامعات التي تدرس البرامج والتخصصات المتكررة

الخريج الاردني اثبت جدارته محليا وخارجيا والمعتسر البشري لدينا ثروة تفضلية

جفرا تينوز - اجرت الحوار : سمر الشديقات

الدكتور فواز عبد الحق الزبون شخصية واقعية مثقفة تدرج بدراسته في المراحل التعليمية من الابتدائية الى الاستاذية ، حيث انتهى الثانوية العامة في المملكة الاردنية الهاشمية عام 1975 بحصوله على المرتبة الثالثة على مستوى المملكة، والاول على محافظة اربد، والاول على الضفتين في اللغة الانجليزية.

وقبل في الجامعة الاردنية مبعوثا لدراسة مرحلة البكالوريوس في اللغة الانجليزية التي اتهاها عام 1978 ، وكان الاول في قسمه ، كما انتهى مرحلة الماجستير من جامعة اليرموك بتخصص اساليب تدريس اللغة الانجليزية، ثم ابحت من قبل جائلة المعفور له الملك الحسين بن طلال طبيب الله تراه على تفقته الخاصة الى الولايات المتحدة الامريكية لتبيل درجة الماجستير الثانية في اللغويات عام 1983، وتال بعد ذلك على درجة الدكتوراه عام 1985.

المتتبع لسيرة الدكتور الزبون وما يحمل من إنجازات وخصوصا بعد ما انتهى البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في ست سنوات، تال على درجة الاستاذية دون عمر 38 سنة، وفي محصلته (144)مؤتمرا دوليا، كما ان ابحاثه فاقت ال (80) بحثا وعقد ثلاث مؤتمرات علمية تخصصية في كل من جامعة اربد الاهلية وجامعة الزيتونة وجامعة الزرقاء باقل من عام وكان الدكتور الزبون نجما من نجومها .

وتشاط الدكتور الزبون الذي ازدهر عقولاً بعد أن حاز على درجة الأستاذية، وليس كغيره ممن اكتفوا من التقية بالإياب . كثير من الأساتذة بعد إنهاء سلم الترقيات يدخلون في سبات عميق منتظرين الحول في مواقع المناصب اديرة وقيئون منهم من يبدأ إعادة النظر في تجريته وأبحاثه بنظرة تأملية ليتطلق نحو عالم جديد من البحث العلمي الجاد والمتأني . يعمل الآن نائبا لرئيس الجامعة لشؤون الطلابة والاتصال الخارجي في جامعة اليرموك .

حوارنا مع الاستاذ الدكتور فواز عبد الحق الزبون سادة الحرية والشفافية لما يحمل من رؤية واضحة وتشخيص حقيقي لمرحلة التعليم والتعلم الجامعي :

* بطاقتك الشخصية وأهم المناصب التي تقلدتها؟

- الدكتور فواز عبد الحق الزبون انهيت المرحلة الثانوية من التعمية التحقت بالجامعة الاردنية وانهيت البكالوريوس 1978 بعد ذلك التحقت بدراسة الماجستير في جامعة اليرموك وانهيت 1982 بتفوق حيث تم تكريسه من قبل جائلة الملك المعفور له الحسين بن طلال رحمة الله عليه في بحثه في بحثه في الولايات المتحدة الامريكية حيث تخصصت باللغويات في جامعة ويسكونسون ماديسون. كان لي شرف العمل في جامعة اليرموك 1986 وتقلدت عدة مناصب عميد كلية الآداب وعميد عمادة البحث العلمي والدراسات العليا و نائبا عميد كلية الآداب والمعلوم الانسانية في جامعة ال البيت و نائبا رئيس جامعة الطفيلة وحاليا نائب رئيس جامعة اليرموك .

* كيف ترى مستوى التعليم الجامعي في الاردن؟

- ان مستوى الدراسة في الجامعات الاردنية تحظى بمستوى طيب، هناك نقاط قوة تفخر بها وهي انه الكثير من طلبتنا المبتعثين يدعون في الجامعات الاجتبية، فعلى الصعيد الشخصي عندما درست في الجامعة الامريكية في العام الاول اعتمدت على ما تعلمته في مرحلة البكالوريوس والماجستير في جامعة اليرموك ، فطور جامعاتنا لا يمكن انكاره القاصي والداني يشهد بدور ومستوى التعليم في الاردن. ما يتلج الصدر ان الخريج الاردني اثبت موجوديه في السوق المحلي والعربي والاجتبي، ومثال على ذلك ان زوجة ابني "ربي الشيباب" حصلت على البكالوريوس من جامعة اردنية وكان تقديرها جيد في تخصص الهندسة الجينية وعندما التحقت بجامعة في الولايات المتحدة الامريكية حصلت على تقدير ممتاز في الماجستير وحصلت على منحة دكتوراه في جامعة امريكية تخصص بيولوجي طيب. رغم انها حصلت على تقدير جيد في جامعة اردنية لكنها ابدعت في الجامعات الامريكية وهذا دليل على ان الطالبا الاردني مبدع ومثقوي "

ورغم ان الاردن فقير بموارده الطبيعية لكنه يتمتع بموارد بشرية وعقول ابداعية فهو النقط الذي لا يتنضب. الاردن عتي باهله وشبابه الذين نفاخر بهم العالم. رغم اننا دائما غير متفائلين من ان التعليم ليس كما تأمل لكن المادة الخام في طلابتنا متوفرة ويتوقع منهم الكثير ودائما الطلبة الاردنيين والمبتعثين والدارسين يشبون جدارتهم وابداعهم خارج الاردن وهناك قصص نجاح كثيرة تستودع منا السعادة والفخر.

*كيف ترى مستوى التعليم في الجامعات الاطراف؟

- كان لي الشرف انني عملت في الجامعات الاطراف مثل جامعة ال البيت والطفيلة التقنية وشهدت هناك الكثير من التطور وتحمل في جميعها اجازات لا يستهان بها. على سبيل المثال كان لدينا مجموعة من المثقوين في جامعة ال البيت وعندما عملت هناك ابعثنا مجموعة من الطلبة الذين تفتخر بهم وبنجازاتهم في الجامعات التي ابعثوا لها حيث يشار لها بالبنان والان هم زملاء لنا. وايضا لنا الفخر ان جامعة الطفيلة التقنية حازت في العام الماضي على رقم الثاني على المستوى العالم في صناعة سيارة فورميولا المشهورة يستغرب البعض كيف لجامعة الطفيلة تذهب الى بريطانيا لتناقش على الجانب التقني والهندسي على مستوى العالم. هذا خير دليل ان المستوى التعليمي في جامعاتنا يواكب المستوى العالمي ودليل على ان شبابنا مبدعين وهذا ثن يحدث لولا وجود بيئة تعليمية مناسبة تستفز افضل ما لدى طلبتنا في الجامعات. جامعات الاطراف واجهت الكثير من التحديات واستطاعت ان تستجيب لهذه التحديات بشكل رائع ومثقت. والان اصبح لدينا قاعدة عالية بان ترسل ابناءنا للجامعات الاطراف ونحن مطمئنين لان المستوى التعليمي فيها منتطور.

وما يثير استقرابي ان هناك انتقادات حول التعليم في جامعاتنا وادائما ينتظر للجانب السبيء دونما الالتفات للجانب المشرق الذي تشهده الكثير من جامعاتنا الاردنية. برأيي هذا يعتبر سوء تسويق، فمثلا جامعة ال البيت لم تحصل على الاعتمادية من قبل المملكة العربية السعودية الا مؤخرا كان من المفروض على السفارة الاردنية ووزارة التعليم العالي والوزارة الخارجية بذلوا جهد اكبر لتسريع الاعتراف، وال بيت من الجامعات التي بإمكانها استقطاب عدد كبير من الطلبة السعوديين وخصوصا انها قريبة للدولة السعودية وايضا من جميع أنحاء العالم لما تتمتع به من امكانيات تعليمية هائلة، ما يتلج الصغر ان جامعة ال البيت من الجامعات التي خرجت كفاءات تقفحز بها وبتجازاتها هناك عدد كبير من قصص النجاح للخريجين من هذه الجامعة على مستوى الوطن ومستوى العالم. شعرت بالسعادة عندما قابلت الشير الماضبي احد خريجين جامعة ال البيت وهو حاليا وزير للتعليم العالي في ماليزيا يضربا به المثل هناك، وها هم طلابنا يستقطبون لشغل مراكز عالية في الخارج وارى انه الانسب والاولى ان تستقطب هذه الكفاءات لتشغل مراكز سياسية في الاردن وتكرههم لان سمعة الاردن من سمعتهم. وعتبر هذا نتاج لجامعة ال البيت التي وفرت البيئة المناسبة لتمثل هؤلاء الشباب الذين هم فخرنا فسمعة جامعة ال البيت من سمعة الاردن. هذا دليل قاطع بان لدينا شباب لديهم قدرات وكفاءات عالية وايضا هناك بيئة خصبة في جامعاتنا تسمح لنمو جيل واعى ومبدع في جميع المجالات.

*ما هي التطلعات والرؤى التي تسمى لتحقيقها وخصوصا تلك تشغل منصب اداري هام جدا في جامعة اليرموك؟

- اود التأكيد على التخطيط الاستراتيجي ودوره في الحصول على نتائج ايجابية قصيرة المدى وبعيدة المدى، فمن الضروري تبني الجامعات الاردنية خطط استراتيجية خمسية وعشرية، ومن ليس له رؤيا ورسالة واضحة من المؤكد لن يكون له مستقبل. واهم تطلعاتي هو تحقيق العالمية لتحتل جامعتنا مرتبة عالية على التصنيفات العالمية. هناك الكثير من الجامعات الاردنية مثل جامعة العلوم التكنولوجيا حصلت على اعتماد عالمي في مجال الهندسة وهذا يسهل قبول وتوظيف ايتائها في القبول و التوظيف في الولايات المتحدة والجامعة الامريكية والجامعة الاردنية بأذن الله ستحظى بهذا النجاح قريبا جامعة اليرموك تم تصنيفها 1001 على مستوى العالم وتسمى حاليا جاهدة لتحسين هذا التصنيف وكذلك بقية الجامعات الاردنية. ومن المهام الاساسية التي تسمى لها جاهدين التشاركية والعالمية والى استقطاب المزيد من الطلبة من الدول العربية والاجنبية للدراسة في جامعاتنا الاردنية.

وهناك مجال واسع للتشاركية العالمية مثل ارسال اساتذة للجامعات الاجنبية للدراسة واكتساب الخبرات وتحن مشروع جامعات رائدة وقادمة حيث ان الاردني يتميز بالجدد والقوة ويتحت الصغر لتحقيق طموحاته واهدافه. ما يثير فخرنا اننا في السابق كنا نرعى العتم والان نحن نرعى الاسم من خلال الشروة البشرية والتي نعتز بها فهذا يجعلنا نفرح من قبلنا ان المناطق النائية تملك منارات علم عظيمة وقيمة. انا اؤمن بالإنسان الاردني وأنه لو اعطي الفرصة سيبدع لا محالة وسيكون مثال يحتذى به وبإمكاننا ان نستسخ المبدعين في جميع أنحاء الاردن، والاردني ثروة لا تقدر بثمن.

*يرأيكم ما الاسباب التي ادت الى انخفاض اعداد الطلبة الوافدين الى الجامعات الاردنية ؟

- اشرت لك سابقا انه للأسف هناك تقصير في عملية استقطاب الطلبة من خارج الاردن للدراسة في الجامعات الاردنية، ولهذا اؤكد على ضرورة وجود دائرة للعلاقات الخارجية ووحدة لاستقطاب الطلبة من الخارج. التسويق لجامعاتنا من اهم الاولويات التي يجب الانتباه لها من قبل الجهات الادارية في مختلف الجامعات الاردنية ولا تنسى ايضا من أهم ادوات التسويق لاستقطاب الطلبة هم الطلبة الخريجين من جامعاتنا، و هذا يتطلب منا ان تعد سفراء طبييون من خريجينا ليتشروا للعالم اجمع الصورة الايجابية للتعليم في الاردن. ومن الاجراءات الناجعة للتسويق عقد شراكات بين الجامعات الاردنية والاجنبية والعربية حاليا جامعة اليرموك تعقد شراكة مع احدى الجامعات التركية التي تبنت برنامج كلية الشريعة في جامعة اليرموك في برنامج البيكالوريوس والماجستير والدكتوراه والشهادات معتمدة عالميا.

وعندما عملت في جامعة ال البيت اقترحت تبني التجربة الامريكية في استضافة الطلبة في بيوتنا في جميع المناطق والقرى في محافظة المرقى، وعتد استضافة طالب ليعيش معنا وترعاه فهذا سيساعده في التقاط عاداتنا وتقاليدنا. وايضا تساعد في التسويق لجامعاتنا والتمازج الثقافي الذين نحن بأس الحاجة له في ضوء الوضغ الحالي لإعطاء الصورة الحسنة لتقافتنا وديننا. والتسويق لجامعاتنا يحتاج لرؤيا وخطة استراتيجية واجراءات واستراتيجيات مدروسة. ما يتلج الصغر انه لدينا جامعات قوية فقط يتقصنا التسويق المناسب الذي يحقق هدفنا باستقطاب اكبر عدد ممكن من الطلبة وبالتالي هذا سيحسن اوضاع المادية للجامعات وخصوصا ان هناك جامعات تعاني من مديونية عالية وهذا كقيل بان يحل الكثير من المشاكل المالية.

* صدر مؤخرا قانون الجامعات الاردنية، هل ترى ان هذا القانون متطور وحديث؟

- ان القانون ينظري جيد لأن فيه حوكمة للتعليم من ناحية مجالس العمداء والامناء ومجالس الكليات وايضا اشراك المجتمعات المحلية في رسم سياسات الجامعات، ولكن هناك ماأزق في اختيار من يمثل المجتمع المحلي في ادارة الجامعات، وواضح ان القانون يركز ويشكل اساسي على تكنولوجيا التعليم وعلى ان تكون الجامعة خادمة للمجتمعات وتحل مشكلاته وان يكون هناك شراكة فعلية مع المجتمع المحلي وان يكون للجامعة دور قيادي في التصدي لمشاكل المجتمع المحلي.

*ما رأيكم بأداء الجامعات الحكومية بالنسبة للجامعات الخاصة؟

الجامعات الحكومية مقيدة بالقوانين وللأسف هناك غياب لأهم المراحل وهي التخطيط، ما يعجبني في الجامعات الخاصة المرونة العالية في التنفيذ قائلتعليم فيها مرن حيث لا يوجد قيود وهذا يفتح مجال للابداع في تقديم الحلول السريعة لمواجهة اي مخاطر ونقاط ضعف واغتنام الفرص وتقاط القوة للجامعات الخاصة تتمتع بوضع مالي افضل من الجامعات الحكومية فهي لا تعاني من المديونية التي أضفقت الجامعات الحكومية وهذا يعطيها القوة والداقية نحو التطور والتقدم والازدهار.

ولضمان النجاح والتميز والتطور والازدهار في الجامعات وعلينا ان نركز على تولية رئاستها لمن يحمل الكفاءة العالية والتميز في المسيرة العلمية والنجاح الاكاديمي. القائد المناسب هو من يسمو بأداء الجامعة فنيا واداريا هو المسؤول الاول عن نجاح مؤسساته وتطورها في جميع المجالات، فمن هنا اطلب بان يكون هناك تركيز على الكفاءات الذين يحظون بمسيرة تعليمية ومهنية عالية لضمان تقدم الجامعة واي مؤسسة اخرى.

*تحدثتم ان الجامعات الحكومية تعاني من مديونية عالية عنى غرار الجامعات الخاصة، برأيكم ما السبب؟

- بصراحة الجامعات الحكومية تعاني من المديونية لأسباب كثيرة منها غياب التخطيط ولأنها مقيدة بالقوانين وعدم زيادة الرسوم، على سبيل المثال هناك تخصصات من زمن طويل لا زالت رسومها متدنية وهذا من المؤكد يؤثر سلبا على الوضع الاقتصادي للجامعة.

وهنا يهمننا ان نتحدث عن الحلول المناسبة لحل مشاكل المديونية، ومن الضروري الانتباه لأهمية اعطاء الجامعات الحرية في الاستثمار وفتح البرامج واستقطاب الاساتذة وفرض رسوم ساعات معينة لهذه البرامج وايضا اعطاء الحرية والمرونة للجامعات في اتخاذ القرارات والتشاور مع المجتمع المحلي.

- بصراحة الجامعات الحكومية تعاني من المديونية لأسباب كثيرة منها غياب التخطيط ولأنها مقيدة بالقوانين وعدم زيادة الرسوم، على سبيل المثال هناك تخصصات من زمن طويل لا زالت رسومها متدنية وهذا من المؤكد يؤثر سلباً على الوضع الاقتصادي للجامعة.

وهنا يهمننا ان نتحدث عن الحلول المناسبة لحل مشاكل المديونية، ومن الضروري الانتباه لأهمية اعطاء الجامعات الحرية في الاستثمار وفتح البرامج واستقطاب الاساتذة وفرض رسوم ساعات معينة لهذه البرامج وايضا اعطاء الحرية والمرونة للجامعات في اتخاذ القرارات والتشارك مع المجتمع المحلي.

*يرايكم هل تعتقد ان الصندوق البحث العلمي كافي لإجراء البحوث والدراسات؟

-مواضيع البحث العلمي يجب ان تركز على خدمة المجتمع المحلي، وهناك نوعين من الابحاث منها ابحاث تهدف الترقية وابحات موجهة لحل مشاكل المجتمعات المحلي سواء كانت تربية او صناعية او تجارية ، و يوجد الكثير من الاطروحات لكن هل هي تهدف الترقية ام موجهة للتنمية وخدمة المجتمع.

هناك الكثير من الاطروحات الموجهة للتنمية ، وايحاثا ليست موجهة لحل مشكلات موجودة في الميدان هناك شخ في الابحاث الاجرائية الموجهة لتطوير الممارسات في جميع الحقول، ورغم وجود الكثير من الابحاث في الجامعات لكنها للأسف تقتصر للتطبيق وتبقى قيد الرقوف والمكتبات ، وهذا لا يحقق الهدف المنشود منها، فحن نرى ان الباحث يعاني من التيب والمشقة في تجميع المعلومات وتحليلها وكتابة البحث لكن للأسف النتائج القيمة التي يحصل عليها لا تكون قيد التطبيق او اثنتي من قبل المؤسسات .

غياب التخطيط كما ذكرت سابقاً من أهم المشاكل التي تعاني منها، على سبيل المثال خطب يوم الجمعة للأسف معظمها لا تؤدي رسالتها وتعاني من غياب التخطيط. قمت سابقا بإجراء بحث مع أحد طلبة الماجستير وتم تجميع اربعين خطبة لتحليلها والبحث بأثرها، وقيما اذا كانت الخطب تراعي مواصفات الخطب الاعلامي وتحاكي مشاكل المجتمع. للأسف وجدنا انها لا تخدم اطلاقا المجتمع هناك فجوة بين مواضيع الخطبة والمشاكل والاحتياجات المجتمعية. ولكي اقدم اجراء لحل هذه المشكلة خاطبت وزير الاوقاف بعد اطلاعه على النتائج وكلفني بعمل تدريب 400 خطيب و نفذت ورشات تدريبية في عمان والزرقاء واريد لتدريبهم على كيفية اعطاء خطاب مؤثر رغم ان تخصصي لغة انجليزية و لكن شعرت انه من واجبي تقديم حلول لمشاكل تعاني منها الا وهي الفجوة بين الخطبة التي تعتبر اهم وسيلة للتأثير على العامة وبين المواضيع المطروحة في الخطب.

ولو الامر بيدي لحولت خطبة الجمعة لمتبر اعلامي من خلالها ابعت مفهوم الدولة العميقة بحيث يصل فكر الملك للشعب من خلال الخطبة، وانا شخصيا ضد كل من يستغل المنبر في نشر البهيلة بين الناس واثارة الفتنة. من المفروض اين يكون هناك تناغم قوي بين محتوى الخطبة ورؤية الملك وان يوصل الرسالة للناس بشكل راقى ومهذب.

*كيف تقيم على ضوء وجود اكثر من ثلاثين جامعة في المملكة اداء الجامعات الرسمية مقارنة مع اداء الجامعات الخاصة ؟

-الجامعات الخاصة المستقبل لها لكن تأثرت كثيرا، وذلك بسبب معدلات القبول ومعظم الذين تجحوا قبلوا في الجامعات الحكومية حيث قبل 5000 طالب. الجامعات الخاصة هي جامعات دولة ساهمت بتوظيف الكثير فيها مرونة من حيث ان الطالب يختار التخصص الذي يرغب به، ولتعم الجامعات الخاصة التعليم فيها قوي جدا وهناك تصور متلوط حول هذه الجامعات البعض يعتقد ان هناك سهولة وتراخي في القبول والتدريس. لكنم عندما الطالب لا يفرض عليه التخصص تجد لديه قدرة عالية في الابداع لان الطالب اختاره يمحض رغبته لم يفرض عليه ولم يخضع قبوله بقيود وشروط معدلات القبول انما رغبة الطالب هي المحرك الاساس في الاختيار للتخصص ، و الجامعات الخاصة لها دورها الريادي في المقرجات والتمدخلات.

واري ان يكون هناك تخصصية في الجامعات و ان تكون كل جامعة متخصصة بموضوع مثلا جامعة متخصصة بالأعلام وجامعة بالتقنية وجامعة بالتربية وجامعة بالمهني وجامعة بالاقتصاد، وهكذا تضمن نجاح الجامعات وانا لست مع ان تكون الجامعات تقدم وتدرس نفس التخصصات.

*في ختام الحوار ما هي الرسالة التي تود توجيهها ؟

-رسالتي للجميع ان يكون الشخص المناسب في المكان المناسب ومن يشغل المناصب الهامة يجب ان يكون ذو كفاءة وتاجع اكاديميا ومهتيا وعائليا ، وتبتعد عن اختيار الاشخاص الذين يعانون من فشل في حياتهم العملية والاكاديمية ، و من الضروري الانتباه ان هناك من يستحق ان يستلم مناصب هامة ليرتقي بها وليس العكس ، و القائد مهتي وقوي حتما ستكون مؤسسته او جامعتة تاجحة. واذا الشخص تاجح ستجح جامعتة واذا متميز ستصل الجامعة للتميز. "القوي يقويك والضعيف يضعفك". كيف لشخص قائل اكاديميا سيكون تاجح في مؤسسة حساسة مثل الجامعات.

رسالتي لكل مسؤول ان يقدم خلاصة خيراته وكفاءاته لجامعتة او لمؤسسته لكي يؤدي الامانة بصدق، و يجب ان لا تركز كمسؤولين على ان المنصب مصدر لراتب اعلى انما على المسؤول ان يعطي كما يأخذ. لله الحمد انا ما حبيبت ما بحثت عن الزيادة في الراتب بقدر الاهتمام بتطوير ذاتي.

ومنصب رئيس الجامعة كالحج من استطاع اليه سبيلا وكذلك منصب رئيس الجامعة من استطاع ان يكون رئيسا و رئيس الجامعة ليس بواسطته او ثقته المشائري او ثقته بالمنطقة، و يجب اختيار الاشخاص بناء على الكفاءات. فالمسب ان يكون لدينا شخص يستحق ان يشغل منصب هام. علينا ادراك ان قائد الشيء لا يعطيه كيف لرئيس جامعة غير كفو ويعيد كل البعد عن التميز ان ينجح في تطوير جامعتة..

ورسالتي ايضا لأبنائي الطلبة ان يركزوا على التميز في الاداء والبحث العلمي وان ينتموا لوطنهم وابتعدوا عن التطرف في التفكير، كل ما هو حولنا هو ملك لنا جميعا ولا يحق لاحد ان يتعدى على مقدرات الوطن.

- يرفق بالعرض كفالة بنكية او شيك مصدق بنسبة ٥٪ من قيمة العرض وذلك ضمانا للاشتراك بالعتاء وتوضع في مغلف منفصل.
- تقدم المناقصة من ثلاث نسخ (اصلية - صورتين) توضع كل نسخة في مغلف منفصل والكفالة في مغلف منفصل، توضع جميع المغلفات في مغلف مختلف ويكتب عليه اسم المشترك وعنوانه ورقم دعوة العطاء ويودع في صندوق العطاءات في موقع الجامعة حسب المواعيد اعلاه.
- موعد فتح مظاريف العطاءين اعلاه الساعة العاشرة صباح يوم الخميس الموافق ٢٠١٨/١١/٨ م.
- لا ينظر في المناقصة غير المستوفية للشروط الواردة اعلاه.
- اجور نشر الاعلان على من يرسو عليه العطاء.
- لمزيد من المعلومات زيارة موقع الجامعة www.aabu.edu.jo
- رئاسة الجامعة

اعلان صادر عن
جامعة آل البيت
تعلن جامعة آل البيت عن طرح العطاءين التاليين

رقم العطاء	موضوعه	ثمن النسخة غير مستردة
٢٠١٨/٣٢	توريد اجهزة البحث العلمي لمشروع Solar air heating for) goverement schools warming in winter (time data aquisition system - Laptop - Laser Printer - Thermal Camera - Data Show	٢٠ دينار
٢٠١٨/٣٣	توريد مواد كيمياوية حاجة مختبرات قسم الكيمياء	٣٠ دينار

فعلى الشركات والمتعهدين الراغبين بالاشتراك في هذين العطاءين مراجعة دائرة العطاءات المركزية في جامعة آل البيت في المرفق اعتبارا من يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٨/١٠/٢٤ م من الساعة الثامنة صباحا ولغاية الثانية عشرة ظهرا يوميا، مصطحبين معهم رخصة مهن وشهادة تسجيل ساريتي المفعول ضمن المجالات اعلاه:
- اخر موعد لتقديم العروض للعطاءين اعلاه الساعة الثانية عشرة ظهرا يوم الاربعاء ٢٠١٨/١١/٧.



**إعلان صادر عن جامعة آل البيت
تعلن جامعة آل البيت عن إعادة طرح
العطاء رقم (٢٠١٨-٢٠) تضمين ثمار أشجار
الزيتون للموسم (٢٠١٨-٢٠١٩)**

على الشركات والمهنيين والأتخاسم الراغبين بالاشتراك في هذا العطاء مراجعة دائرة العطاءات المركزية في جامعة آل البيت في الطريق احتياريًا من يوم الخميس الموافق ٢٥-١٠-٢٠١٨ م من الساعة الثامنة صباحًا ولغاية الثانية عشرة ظهرًا يوميًا لمن نسخة العطاء ٢٠ عشرون دينارًا غير مسترددة
= آخر موعد لتقديم العروض للعطاء ااعلاء الساعة الثانية عشرة ظهر يوم الاربعاء ٧-١١-٢٠١٨

= يرفق بالعرض كفاية بنكية او شيك مصدق بنسبة ٦٥ من قيمة العرض وذلك ضمانًا للاشتراك بالعطاء وتوضع في ملف منفصل
= تقدم المناقصة من ثلاث نسخ (اصلية - صورتين) توضع كل نسخة في ملف منفصل والكفاية في ملف منفصل توضع جميع الملفات في ملف محتلف ويكتب عليه اسم المشترك وعنوانه ورقم دعوة العطاء ويودع في صندوق العطاءات في موقع الجامعة حسب المواعيد ااعلاء
= موعد فتح مظاريف العطاء ااعلاء الساعة الحادية عشرة صباح يوم الخميس الموافق

٨-١١-٢٠١٨ م

= لا يفلتر في المناقصة غير المستوفية للشروط الواردة ااعلاء

= اجور نشر الاعلان على من يرسو عليه العطاء

= لمزيد من المعلومات زيارة موقع الجامعة www.nabu.edu.jo

رئاسة الجامعة



اعلان صادر عن

جامعة آل البيت

تعلن جامعة آل البيت عن اعادة

طرح العطاء (٢٠١٨ / ٣٠)

تضمين ثمار اشجار الزيتون للموسم (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

فعلى الشركات والمتعهدين والاشخاص الراغبين بالاشتراك في هذا العطاء مراجعة دائرة العطاءات المركزية في جامعة آل البيت في المفرق اعتبارا من يوم الخميس الموافق ٢٥/١٠/٢٠١٨م من الساعة الثامنة صباحا ولغاية الثانية عشرة ظهرا يوميا.

- ثمن نسخة العطاء (٢٠) عشرون دينارا غير مستردة.

- آخر موعد لتقديم العروض للعطاء اعلاه الساعة الثانية عشرة ظهر يوم الاربعاء ٢٠١٨/١١/٧.

- يرفق بالعرض كفالة بنكية او شيك مصدق بنسبة ٥% من قيمة العرض وذلك ضمانا للاشتراك بالعطاء وتوضع في مغلف منفصل.

- تقدم المناقصة من ثلاث نسخ (اصلية - صورتين) توضع كل نسخة في مغلف منفصل والكفالة في مغلف منفصل توضع جميع المغلفات في مغلف مختلف ويكتب عليه اسم المشترك وعنوانه ورقم دعوة العطاء ويودع في صندوق العطاءات في موقع الجامعة حسب المواعيد اعلاه.

- موعد فتح مظاريف العطاءين اعلاه الساعة الحادية عشرة صباح يوم الخميس الموافق ٢٠١٨/١١/٨م.

- لا ينظر في المناقصة غير المستوفية للشروط الواردة اعلاه.

- اجور نشر الاعلان على من يرسو عليه العطاء.

- لمزيد من المعلومات زيارة موقع الجامعة www.aabu.edu.jo

رئاسة الجامعة