



# التقرير الصحفي اليومي

13/3/2011

## بحث إنشاء بكالوريوس لغة اسبانية وتدریس اللغة الصينية في «آل البيت»

□ المفرق - الدستور - محمد الفاعوري

بحث رئيس جامعة آل البيت الدكتور نبيل شواقفة مع السفير الإسباني جافيير سانجرو خلال زيارته الجامعة امس سبل تعزيز التعاون في افتتاح برنامج بكالوريوس لغة اسبانية بالجامعة.

كما جرى بحث تبادل الزيارات العلمية بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة والخبرات العلمية وتوفير منح دراسية لطلبة الجامعة وتقديم الدعم لمشاريع البحث العلمي من خلال الحكومة الإسبانية.

وأكد الشواقفة حرص الجامعة على مد جسور التعاون

والتواصل والاهتمام بتعليم اللغات لإثراء المعرفة وفتح قنوات التواصل والحوار الثقافي بين الطلبة من مختلف الجنسيات.

وأعرب السفير الإسباني عن إعجابه بالتطور الذي تشهده جامعة آل البيت ودورها الريادي في مجال تعليم اللغات واستقطاب طلبة من مختلف دول وأقطار العالم.

كما بحث الدكتور شواقفة مع السفير الصيني المعتمد في الأردن يويه شياو يونغ والملحق الثقافي السيد لاي وان تشو، سبل تعزيز التعاون في مجال تدریس اللغة الصينية في الجامعة واستقبال مدرسين لهذه الغاية، وإرسال

أعضاء هيئة التدريس لتعليم اللغة العربية في الصين ووضع برامج مشتركة بين الجانبين واستقبال عدد من طلبة الجامعات الصينية لتعلم اللغة العربية .

وأشاد السفير الصيني بالمستوى العلمي الرفيع لجامعة آل البيت مشيداً بعلاقة الصداقة بين البلدين وأهمية توثيق العلاقة مع جامعة آل البيت لما تتمتع به من سمعة مرموقة على المستوى العالمي.

وحضر اللقاء نائب رئيس الجامعة الدكتور جهاد المجالي ونائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية الدكتور هاشم المساعيد، ونائب الرئيس لشؤون الكليات الإنسانية الدكتور ناصر الخوالدة.

السفير الصيني: تدريس اللغة الصينية في جامعة آل البيت قريبا وفتح مجالات التعاون العلمي

## شواقفة: الجامعة منفتحة على العالم للاستفادة من الخبرات في التعليم العالي

توثيق العلاقة مع جامعة آل البيت لما تتمتع به من سمعة مرموقة على المستوى العالمي، مؤكدا حرص السفارة على بحث أواصر التعاون مع جامعة آل البيت وتنفيذ برامج مشتركة لما فيه مصلحة الحركة التعليمية والثقافية بين البلدين، والدعم اللازم في مجال التجهيزات لتعليم اللغة الصينية والتعريف بها.

حضر اللقاء نائب رئيس الجامعة الدكتور جهاد المجالي ونائب الرئيس لشؤون الكليات العلمية الدكتور هاشم المسعيد، ونائب الرئيس لشؤون الكليات الإنسانية الدكتور ناصر الخوالدة.

وقام الضيف بجولة في الحرم الجامعي شملت مركز اللغات التقني خلالها الطلبة الصينيين الدارسين بالجامعة والبالغ عددهم 70 طالبا والذين أشادوا بجامعة آل البيت وما تقدمه إليهم في مجال التعليم والعناية

بهم، 0.

من الجامعات العالمية المرموقة وتتخذ عددا من البرامج الدراسية المشتركة. وأشاد السفير الصيني بالمستوى العلمي الرفيع لجامعة آل البيت مشيدا بعلاقة الصداقة بين البلدين وأهمية

وأشار الدكتور الشواقفة إلى حرص الجامعة على فتح مجالات التعاون وترسيخ مفهوم الشراكة مع المؤسسات التعليمية في مختلف دول العالم. مبينا أن الجامعة ترتبط بعلاقات علمية مع عدد



من جولة السفير الصيني خلال لقائه طلبة في جامعة آل البيت

□ المفرق - العرب اليوم -  
يوسف المشاقبة

بحث رئيس جامعة آل البيت الدكتور نبيل شواقفة مع السفير الصيني المعتمد في الأردن بوبه شياو يونغ يرافقه المحقق النقابي لاي وان تشو، سبل تعزيز التعاون بين الطرفين في مجال تدريس اللغة الصينية في جامعة آل البيت، واستقبال مدرسين لهذه الغاية، وإرسال أعضاء هيئة التدريس لتعليم اللغة العربية في الصين وعمل برامج مشتركة بين الجانبين. واستقبال عدد من طلبة الجامعات في الصين لتعلم اللغة العربية لما تتميز به الجامعة من سمعة مرموقة، إضافة إلى بحث إمكانية عمل برامج تعليمية متخصصة لهؤلاء الطلبة خلال إقامتهم بالجامعة وعمل برامج ثقافية ودينية وسياحية وتعريفهم بعادات وتقاليد المجتمع الأردني لما يمثله من سماحة واعتدال وكرم.

# .. وندوة تتناول اخلاقيات التعليم الجامعي

□ المرفق - البراهيمي



● استضاف مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في جامعة آل البيت عميد كلية الشريعة في جامعة اليرموك الدكتور محمد عقلة الإبراهيم للحديث عن أخلاقيات التعليم الجامعي بحضور نائب رئيس الجامعة لشؤون الكليات الإنسانية الدكتور ناصر الخوالدة.

وقال الدكتور محمد الإبراهيم إن الهدف من عملية التدريس إحداث تأثير في شخصية المتلقي لتعديل السلوك الذي يساعد على النمو العقلي والجسمي والاجتماعي، فللمعلم أثر كبير في تشكيل اتجاهات الفرد والتأثير في عقله ووجدانه على أن تتوافر أخلاقيات في مهنة التعليم لتحقيق هذا الهدف وتشمل أربعة أبعاد هي البعد الشخصي كسلامة المنطق وجودة اللغة وتهذيب الألفاظ والترفع بالعلم عن المطامع الدنيوية والعدل في المعاملة بين الطلبة والتواضع مع الطالب والزائر والسائل وأن يكون القدوة الحسنة لطلبته واثقا بنفسه مع العناية بالمظهر اللائق.

أما البعد المهني في عملية التدريس فأشار الدكتور الإبراهيم إلى أنه يبدأ بالتهيئة للمحاضرة بتحديد الأهداف وربط المعارف السابقة باللاحقة ثم

إعداد المعلم في مجال تخصصه العلمي ومادته التدريسية لتلايق في الخطأ أو يستخدم المصطلحات في غير معانيها وهذا يتطلب منه مجاراة تقدم العلوم والمراجعة المستمرة والاطلاع الدائم على كل ما هو جديد في العلم.

وأضاف المحاضر أن البعد الثقافي يحتم على المعلم الإلمام بخصائص المتعلمين والعوامل المؤثرة في نمو الشخصية ومعرفة مجريات الأحداث العالمية.

ودعا الدكتور محمد الإبراهيم في نهاية محاضرته التي حضرها مدير مركز تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس الدكتور زياد السح إلى نبذ ظاهرة العلمانية وأن تصب كل العلوم في بوتقة الإيمان بالله تعالى.

الضبط والسيطرة بصون المجلس من اللغظ وسوء الأدب في المباحثة والمناقشة إضافة إلى التنوع في الأساليب تبعاً لاختلاف موضوعات الدرس ومستويات الطلبة ومراعاة الفروق الفردية بينهم والحرص على معرفة أسمائهم وأحوالهم لأن ذلك أشرح لصدورهم وأبسط لسؤالهم مع ضرورة إعطاء فرصة للفاعلية والمشاركة لأن المعلم ليس ناقلاً للمعلومات بل موجهاً ومرشداً للعملية التعليمية وعليه أن يستخدم أساليب الترغيب والترهيب دون مبالغة والتأني في الإلقاء وحسن استخدام الصوت والالتزام بموضوع الدرس وعدم الخروج عنه.

وعرف الدكتور الإبراهيم البعد العلمي التخصصي بالكنائيات اللازمة

# الأنباط

العدد ٢١٠٨      صفحة ٦      الأحد ١٣-٣-٢٠١١م

:



