



جامعة آل البيت
كلية العلوم التربوية

الخطة الدراسية
لدرجة الماجستير

في

الإدارة التربوية
(مسار الشامل)

2016-2015

2015/4/1

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية (مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في الإدارة التربوية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Educational Administration

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	متطلبات التخصص
24	أ- المساقات الإلزامية	
9	ب- المساقات الاختيارية	
-	ج- اجتياز الامتحان الشامل	
33	المجموع	

ج- نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المساقات:

11	02	7	0-9	0-9
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المسابقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	الفكر الإداري التربوي	5	-
1	فلسفة التربية	6	-
2	-	7	مناهج البحث العلمي
3	-	8	الإدارة التربوية
4	-	9	الرسالة / الامتحان الشامل

متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المساقات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المساقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1102704	إدارة الجودة الشاملة في التربية	3
2	1102706	إدارة الموارد البشرية في التربية	3
3	1102710	فلسفة التربية	3
4	1102771	مناهج البحث في الإدارة التربوية	3
5	1102780	النظرية في الإدارة التربوية	3
6	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
7	1102782	القيادة التربوية	3
8	1102789	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	3
		المجموع	24

ب- المساقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المساقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
2	1102705	النظريات التربوية المعاصرة	3
3	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
4	1102784	اقتصاديات التعليم	3
5	1102785	التخطيط التربوي	3
6	1102786	إدارة التعليم العالي	3
7	1103701	علم النفس التربوي متقدم	3

ج- (1102796) اجتياز الامتحان الشامل.

الخطة الاستراتيجية لطلبة الماجستير/ مسار الشامل

السنة الأولى					
الفصل الأول *			الفصل الثاني *		
القسم	اسم ورقم المساق	الساعات المعتمدة	القسم	اسم ورقم المساق	الساعات المعتمدة
الإدارة التربوية والأصول	النظرية في الإدارة التربوية (1102780)	3	الإدارة التربوية والأصول	مناهج البحث في الإدارة التربوية (1102771)	3
	القيادة التربوية (1102782)	3		فلسفة التربية (1102710)	3
	نظريات وأساليب الإشراف التربوي (1102781)	3		إدارة الجودة الشاملة في التربية (1102704)	3
المجموع		9	المجموع		9

* على الطالب أن ينهي المساقات الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية					
الفصل الأول			الفصل الثاني		
القسم	اسم ورقم المساق	الساعات المعتمدة	القسم	اسم ورقم المساق	الساعات المعتمدة
الإدارة التربوية والأصول	إدارة الموارد البشرية في التربية (1102706)	3	الإدارة التربوية والأصول	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية (1102789)	3
	إعداد وتدريب المعلمين (1102783)	3		اقتصاديات التعلم (1102784)	3
المجموع		3	المجموع		6
المجموع		9	المجموع		9

التسجيل لامتحان الشامل (1101796) بعد إنهاء جميع المساقات الإجبارية.

وصف المساقات

(3 ساعات معتمدة)

إدارة الجودة الشاملة في التربية

1102704

Total Quality Management in Education

يبحث هذا المساق في التعريف بنشأة وتطور إدارة الجودة الشاملة وبمفهومها وطبيعتها وأصولها ومبادئها وبالفلسفات التي اقترحها المنظرون وبالاستراتيجيات والمرتكزات والأدوات الخاصة بها والتعريف بعلاقة الايزو بالجودة الشاملة وحلقات السيطرة النوعية ومؤشرات الجودة في التعليم الجامعي وتطبيقاتها ونظام الاعتماد وضبط الجودة ويشمل أيضا دراسة نماذج من الجودة الشاملة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

النظريات التربوية المعاصرة

1102705

(3 ساعات معتمدة)

Contemporary Educational Theories

يتناول هذا المساق مفهوم النظرية التربوية وبنيتها مع الوقوف على النظريات التاريخية للتربية (أفلاطون، روسو، ميل، جون ديوي)، وكذلك يتطرق المساق إلى أسس النظرية التربوية وأنواعها وعلاقتها بفلسفة التربية ومن ثم بالمنهاج، نقد النظريات التربوية، العولمة والنظريات التربوية المعاصرة.

(3 ساعات معتمدة)

إدارة الموارد البشرية في التربية

1102706

Human Resources Management in Education

يبحث مساق إدارة الموارد البشرية في التربية في مفهوم إدارة الموارد البشرية والمادية في القطاع التربوي وعرض للسياسات والتشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح المتعلقة باستقطاب وتعيين وترقية الموظفين ونظام الأجور والرواتب والحوافز ونظام التدريب والتعليم المستمر ونظام التأمين الصحي والضمان الاجتماعي ومكافأة نهاية الخدمة ونظام إنهاء خدمات الموظفين والاستبعاد والتقاعد ونظام الرقابة والتقييم لأداء الموظفين ويتضمن هذا المساق أيضا إدارة المرافق والتسهيلات والتجهيزات التربوية.

مناهج البحث في الإدارة التربوية

1102771

(3 ساعات معتمدة)

Research Methods in Educational Administration

يتناول هذا المساق مفهوم البحث العلمي في التربية، أهدافه ومجالاته، خطوات إجراء البحوث التربوية: اختيار وتحديد وصياغة مشكلة البحث، تحديد وصياغة الفروض، الدراسات السابقة، اختيار العينة، أدوات البحث (الاستبيانات، الاختبارات، أساليب المقابلة)، أساليب البحث العلمي، البحث التاريخي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، وخطوات كتابة تقرير البحث والتوثيق: المشكلة، الفروض، الدراسات السابقة، العينة، الأدوات، النتائج، التوصيات، الخلاصة، المراجع.

(3 ساعات معتمدة)

النظرية في الإدارة التربوية

1102780

Theory in Educational Administration

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم النظرية ودور النظرية في الإدارة التربوية وأهميتها للإداري التربوي، وكذلك مقارنة التناولات الكلاسيكية في إدارة النظم وأثرها على سلوك الأفراد والجماعات مقابل التناولات المبنية على أسس النظرية الاحتمالية. كما يبحث المساق في تطوير الإدارة التربوية واستراتيجيات التعليم في المستقبل والتعريف بالتحديات التي تواجه الإدارة التربوية محليا وعالميا.

(3 ساعات معتمدة)

نظريات وأساليب الإشراف التربوي

1102781

Theories and Methods of Educational Supervision

يتناول هذا المساق دراسة تطور الإشراف التربوي وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الإشرافية وكفايات المشرف التربوي وأسس اختياره. كما يبحث المساق في الأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الإشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي، والإبداع؛ التقييم والتشخيص.

(3 ساعات معتمدة)

القيادة التربوية

1102782

Educational Leadership

يبحث هذا المساق في تحليل مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائصها، ودراسة السلوك القيادي وأبعاده وفعالته وأنماط القيادة التربوية واختيار القيادات التربوية ودور مدير المدرسة كقائد تعليمي، والقاء الضوء على المنحى السلوكي والمنحى المقفى لقيادة المؤسسات التربوية. كما يهتم المساق بالأساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع في المؤسسات التربوية.

إعداد وتدريب المعلمين

1102783

(3 ساعات معتمدة)

Preparing and Training Teachers

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة وأهمية التدريب المستمر. وكذلك يبحث المساق في تخطيط برامج المعلمين التدريبيية والاحتياجات التدريبيية وأساليب التدريب وتطوير بعد الفكر الناقد للمعلمين والاهتمام ببرامج التربية العملية والإدارة الصفية وأدوار المعلم في المواقف التعليمية وعرض نماذج عالمية لإعداد المعلمين وتدريبهم.

اقتصاديات التعليم

1102784

(3 ساعات معتمدة)

Economics of Education

يتناول هذا المساق التعريف بماهية اقتصاديات التعليم وأهميتها ومجالات اقتصاديات التعليم والعلاقة بين الاقتصاد والتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومساهمة التعليم في التنمية الاقتصادية، كلفة التعليم والعائد من التعليم. كما يبحث المساق في أساليب الكفاية الداخلية والكفاية الخارجية للمؤسسات التعليمية، وكذلك دراسة الإنفاق والتمويل في قطاع التربية والتعليم والمشكلات التي تواجه تمويل التعليم.

التخطيط التربوي

1102785

(3 ساعات معتمدة)

Educational Planning

ينطوي هذا المساق على دراسة مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي على وجه الخصوص وأنواعه ومجالاته وأساليب التخطيط التربوي والمعلومات التربوية وتعريف الدارسين بتقدير الحاجات وأساليب التنبؤ بأعداد الطلبة والتخطيط لإدارة المشروعات التربوية وإعداد الخطط التربوية واستراتيجيات التقييم المرحلي للخطط عن طريق المؤشرات المستقبلية للتعليم، وكذلك معرفة واقع التخطيط التربوي محلياً وتقييم نماذج عالمية.

إدارة التعليم العالي

1102786

(3 ساعات معتمدة)

Higher Education Administration

يبحث هذا المساق في تعريف الدارسين بمؤسسات التعليم العالي وأهدافها وأنواعها والتنظيم المؤسسي لها وبرامجها، والمهارات القيادية لإدارة مؤسسات التعليم العالي بفاعلية، والبحث العلمي والتعليم العالي وإدارة الأفراد والموارد المالية والمادية، وسياسات التعليم العالي العام والخاص، ودور مؤسسات التعليم العالي في تنمية المجتمع، ومصادر تمويل مؤسسات التعليم العالي والمشكلات التي تواجهها في ضوء التعليم في المستقبل.

(3 ساعات معتمدة)

تحليل النظم في الإدارة التربوية

1102787

Systems Analysis in Educational Administration

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم تحليل النظم وطبيعته وأهميته وأساليب تحليل النظم وتعريف التفكير النظمي والتناولات العقلانية في التعامل مع مكونات النظم وخاصة المصادر البشرية والمادية ودور تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة، وكذلك التعريف بالافتراضات الأساسية للنظرية الكلاسيكية ونظرية النظم المنفتحة ونظريات النظم والإدارة التربوية وتحليل مدخلات وعمليات ومخرجات النظم وتطبيقاتها التربوية في الإدارة التربوية محلياً وعالمياً.

تطبيقات في الإدارة التربوية

1102788

(3 ساعات معتمدة)

Applications in Educational Administration

يتناول هذا المساق النظام التربوي في الأردن، والأنظمة والقوانين التربوية؛ والمهام الإدارية التربوية؛ تطبيقات مجموعة من المهارات والممارسات الإدارية التربوية المختلفة، والسلوك التنظيمي المؤسسي، دراسة وتحليل للاستراتيجيات التربوية والمواقف الإدارية المختلفة؛ أساليب مواجهة المواقف الإدارية وأسلوب حل المشكلات؛ عرض ودراسة وتقييم مواقف إدارية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية.

(3 ساعات معتمدة)

1102789 السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية

Organizational Behavior in Educational Administration

يبحث هذا المساق في مفهوم السلوك التنظيمي وعلاقته بالعلوم السلوكية الأخرى السلوك التنظيمي والنظريات الإدارية تحليل السلوك الإنساني الشخصية والتعلم والإدراك والدافعية والحوافز والقيادة من حيث نظرياتها والاتجاهات والقيم والثقافة التنظيمية والثقة التنظيمية والاستقامة المدركة والتمكين الإداري وديناميكيات الجماعة والرضا الوظيفي والأداء الوظيفي والولاء التنظيمي والالتزام والاتصال الإداري والإبداع والابتكار وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي وضغوط العمل وعملية اتخاذ القرار وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

(3 ساعات معتمدة)

المناهج بين النظرية والتطبيق

1101775

المتطلب السابق: لا يوجد

Curricula Between Theory and Practice

يتناول هذا المساق عرض نظرية المناهج وأهدافها بشكل نظري مفصل، والتوجيهات الحديثة في المناهج، ثم عرض الجانب التطبيقي للمناهج في المراحل المدرسية وعرض الوظائف التربوية للمدرس والمنهج ومحددات المناهج وأسس تقويم ذلك وتجسير الهوة بين النظرية والتطبيق .

(3 ساعات معتمدة)

علم النفس التربوي المتقدم

1103701

المتطلب السابق: لا يوجد

Advanced Educational Psychology

يتناول المساق الأساس النظري لعلم النفس التربوي مناحي البحث في علم النفس التربوي، مناهج البحث في علم النفس التربوي، المتعلم بوصفه مدخلا من مدخلات العملية التربوية، والقدرات العقلية للمتعلم، أدوات قياس وتشخيص القدرة العقلية العامة للمتعلمين، الدافعية المتعلمين، الطفل المتعلم غير العادي، والتربية الخاصة، مدخلات العملية التربوية، مخرجات العملية التربوية، نظريات التعلم، نماذج التعليم، تطبيقات تربوية لمجالات علم النفس التربوي الموهبة والإبداع، التقييم، والتشخيص.

(3 ساعات معتمدة)

فلسفة التربية:-

1102710

المتطلب السابق: لا يوجد

Philosophy of Education

يشمل المساق الفلسفة والتربية، الفلسفة التربوية، والمضامين التربوية التطبيقية، والقوالب التربوية للفلسفات الرئيسية (الحقيقة والمعرفة، القيم، والأخلاق، والعقيدة، والوجود، والكون، والإنسان) لتمكين الدارسين من تحليل مضمون هذه الفلسفات وتقويمها وتوظيفها في العملية التربوية، كما تتناول وظائف هذه الفلسفات في العملية التربوية.