

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية (مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية
M. A. in Curricula and Instruction / Arabic Language: (بالإنجليزية)

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ. المواد الإلزامية ب. المواد الاختيارية ج. رسالة الماجستير	18 6 9
المجموع		33

ج. نظام التقييم:

1. رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2. رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3. رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج. رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101712	مهارات اللغة العربية	3
2	1101713	اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية	3
3	1101714	قضايا ومشكلات في تدريس اللغة العربية	3
4	1101715	تخطيط مناهج اللغة العربية وتطويرها	3
5	1101716	تحليل المحتوى في مناهج اللغة العربية	3
6	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101717	تدريس أنظمة اللغة العربية	3
2	1101719	إعداد معلم اللغة العربية	3
3	1101723	تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها	3
4	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
5	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
6	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3

ج. (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة

2011/2010

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية (مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Arabic Language

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
24 9	متطلبات التخصص: أ. المواد الإلزامية ب. المواد الاختيارية	أولا
33	المجموع	

ج. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج. الامتحان الشامل

أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101703	نظرية المنهاج وتصميمه	3
2	1101712	مهارات اللغة العربية	3
3	1101713	اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية	3
4	1101714	قضايا ومشكلات في تدريس اللغة العربية	3
5	1101718	حلقة بحث في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	3
6	1101772	تخطيط المناهج وتطويرها	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101715	تخطيط مناهج اللغة العربية وتطويرها	3
3	1101716	تحليل المحتوى في مناهج اللغة العربية	3
4	1101717	تدريس أنظمة اللغة العربية	3
5	1101719	إعداد معلم اللغة العربية	3
6	1101723	تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها	3
7	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
8	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
9	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3

ج. (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة الإنجليزية
(مسار الرسائل)**

اسم الدرجة (بالعربية): **الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة الإنجليزية**
اسم الدرجة (بالإنجليزية): **M. A. in Curricula and Instruction / English Language**

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب: مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة الإنجليزية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص:	
	أ. المواد الإجبارية	18
	ب. المواد الاختيارية	6
	ج. رسالة الماجستير	9
	المجموع	33

ج. نظام الترقيم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي :

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج. رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101729	اللغويات التقابلية / متقدم	3
2	1101732	نظريات وطرائق تدريس اللغة الانجليزية	3
3	1101736	الاختبارات والتقويم في اللغة الانجليزية	3
4	1101739	اتجاهات حديثة في اللغة الإنجليزية	3
5	1101779	تعليم اللغة الانجليزية بالحاسوب	3
6	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101728	دراسات ثقافية في اللغة الانجليزية	3
2	1101733	اللغويات التطبيقية	3
3	1101734	اكتساب اللغة / متقدم	3
4	1101735	اللغويات الاجتماعية والنفسية	3
5	1101737	تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية وأدلتها	3

ج. (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة

2011/2010

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة الإنجليزية (مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة الإنجليزية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / English Language

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة الإنجليزية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
24 9	متطلبات التخصص: أ. المواد الإجبارية ب. المواد الاختيارية ج. الامتحان الشامل	أولا
33	المجموع	

ج. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

أ. (أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج. الامتحان الشامل

أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101703	نظرية المنهاج وتصميمه	3
2	1101729	اللغويات التقابلية / متقدم	3
3	1101732	نظريات وطرائق تدريس اللغة الانجليزية	3
4	1101738	حلقة بحث في مناهج وتدريس اللغة الانجليزية	3
5	1101772	تخطيط المنهاج وتطويرها	3
6	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
7	1101779	تعليم اللغة الانجليزية بالحاسوب	3
8	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101733	اللغويات التطبيقية	3
2	1101734	اكتساب اللغة / متقدم	3
3	1101735	اللغويات الاجتماعية والنفسية	3
4	1101736	الاختبارات والتقويم في اللغة الانجليزية	3
5	1101737	تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية وأدلتها	3
6	1101739	اتجاهات حديثة في اللغة الإنجليزية	3
7	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3

ج. (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

2011/2010

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / الرياضيات (مسار الرسائل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / الرياضيات
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Mathematics

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / الرياضيات من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولا	متطلبات التخصص: أ. المواد الإجبارية ب. المواد الاختيارية ج. رسالة الماجستير	18 6 9
	المجموع	33

ج. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

أولاً متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي :

أ. المواد الإجبارية: (18) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج. رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ. المواد الإجبارية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101742	طرائق في تدريس الرياضيات	3
2	1101743	تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها	3
3	1101744	اتجاهات معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	3
4	1101745	تحليل محتوى كتب الرياضيات	3
5	1101749	قضايا معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	3
6	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101747	مشكلات بحثية في تعلم وتعليم الرياضيات	3
3	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
4	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
5	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
6	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج. (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة

2011/2010

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / الرياضيات (مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / الرياضيات
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Mathematics

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- ينقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / الرياضيات من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
24 9	متطلبات التخصص: أ. المواد الإلزامية ب. المواد الاختيارية ج. الامتحان الشامل	أولا
33	المجموع	

ج. نظام التقييم:

1. رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2. رموز الأقسام:

القسم	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية	02

3. رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

أ. (أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج. الامتحان الشامل

أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101703	نظرية المنهاج وتصميمه	3
2	1101742	طرائق في تدريس الرياضيات	3
3	1101743	تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها	3
4	1101744	اتجاهات معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	3
5	1101748	حلقة بحث في تدريس الرياضيات	3
6	1101772	تخطيط المنهاج وتطويرها	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101745	تحليل محتوى كتب الرياضيات	3
3	1101747	مشكلات بحثية في تعلم وتعليم الرياضيات	3
4	1101749	قضايا معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	3
5	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
6	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
7	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
8	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج. (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

2011/2010

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / العلوم
(مسار الرسائل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / العلوم
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Science

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- ينقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / العلوم من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
18	متطلبات التخصص:	أولا
6	أ. المواد الإلزامية	
9	ب. المواد الاختيارية	
	ج. رسالة الماجستير	
33	المجموع	

ج. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج. رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101752	طرائق تدريس العلوم	3
2	1101753	تقويم تعلم العلوم وتعليمها	3
3	1101754	قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3
4	1101755	تحليل كتب العلوم وتقويمها	3
5	1101759	مشكلات خاصة في تدريس العلوم	3
6	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101756	طبيعة العلم وبنائه	3
3	1101757	فلسفة التربية البيئية	3
4	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
5	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
6	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
7	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج. (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / العلوم
(مسار الشامل)**

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / العلوم
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Science

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / العلوم من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولا	متطلبات التخصص: أ. المواد الإلزامية ب. المواد الاختيارية ج. الامتحان الشامل	24 9
المجموع		33

ج. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإجبارية: (24) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج- الامتحان الشامل

أ- المواد الإجبارية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101703	نظرية المنهاج وتصميمه	3
2	1101752	طرائق تدريس العلوم	3
3	1101753	تقويم تعلم العلوم وتعليمها	3
4	1101754	قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3
5	1101758	حلقة بحث في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3
6	1101772	تخطيط المناهج وتطويرها	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101755	تحليل كتب العلوم وتقويمها	3
3	1101756	طبيعة العلم وبنائه	3
4	1101757	فلسفة التربية البيئية	3
5	1101759	مشكلات خاصة في تدريس العلوم	3
6	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
7	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
8	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
9	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج- (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

2011/2010

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / الدراسات الاجتماعية (مسار الرسائل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / الدراسات الاجتماعية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction // Social Studies

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / الدراسات الاجتماعية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
18	متطلبات التخصص:	أولا
6	أ. المواد الإجبارية	
9	ب. المواد الاختيارية	
	ج. رسالة الماجستير	
33	المجموع	

ج. نظام التقييم:

1. رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2. رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3. رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإجبارية: (18) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج. رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ. المواد الإجبارية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101709	الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير	3
2	1101762	طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية	3
3	1101763	اتجاهات معاصرة في مناهج الدراسات الاجتماعية	3
4	1101764	التربية السكانية	3
5	1101767	ورشة في التربية الوطنية	3
6	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101765	تحليل مناهج وكتب الدراسات الاجتماعية	3
3	1101766	الدراسات الاجتماعية والتربية الدولية	3
4	1101769	موضوع خاص في مناهج الدراسات الاجتماعية	3
5	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
6	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
7	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
8	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج. (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / الدراسات الاجتماعية
(مسار الشامل)**

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / الدراسات الاجتماعية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Social Studies

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / الدراسات الاجتماعية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ. المواد الإجبارية ب. المواد الاختيارية	24 9
المجموع		33

ج. نظام الترميم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإجبارية: (24) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج. الامتحان الشامل

أ. المواد الإجبارية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101703	نظرية المنهاج وتصميمه	3
2	1101762	طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية	3
3	1101763	اتجاهات معاصرة في مناهج الدراسات الاجتماعية	3
4	1101764	التربية السكانية	3
5	1101768	حلقة بحث في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	3
6	1101772	تخطيط المناهج وتطويرها	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101709	الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير	3
2	1101765	تحليل مناهج وكتب الدراسات الاجتماعية	3
3	1101766	الدراسات الاجتماعية والتربية الدولية	3
4	1101767	ورشات في التربية الوطنية	3
5	1101769	موضوع خاص في مناهج الدراسات الاجتماعية	3
6	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
7	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
8	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
9	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج. (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / المناهج العامة
(مسار الرسائل)**

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / المناهج العامة
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / General Curricula

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / المناهج العامة من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولا	متطلبات التخصص:	
	أ. المواد الإلزامية	18
	ب. المواد الاختيارية	6
	ج. رسالة الماجستير	9
المجموع		33

ج. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج. رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101704	دراسات مقارنة في المناهج	3
2	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
3	1101707	تطوير المناهج المدرسية الأردنية	3
4	1102705	النظريات التربوية المعاصرة	3
5	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3
6	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101770	تحليل المناهج وتقويمها	3
2	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
3	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
4	1102702	نظريات التعلم والتعليم الصفي	3
5	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3

ج. (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة.

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / المناهج العامة
(مسار الشامل)**

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / المناهج العامة
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / General Curricula

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ. المواد الإجبارية ب. المواد الاختيارية	24 9
المجموع		33

ج. نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج. الامتحان الشامل

أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101703	نظرية المناهج وتصميمه	3
2	1101704	دراسات مقارنة في المناهج	3
3	1101707	تطور المناهج المدرسية الأردنية	3
4	1101708	حلقة بحث في المناهج العامة	3
5	1101772	تخطيط المناهج وتطويرها	3
6	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
7	1102705	النظريات التربوية المعاصرة	3
8	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101770	تحليل المناهج وتقويمها	3
3	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
4	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
5	1102702	نظريات التعلم والتعليم الصفي	3
6	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
7	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج. (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

الخططة الاستراتيجية لطلبة الماجستير / مسار الشامل
السنة الأولى

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
9	المجموع		

* على الطالب أن ينهي المواد الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب اختياري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب اختياري	-	الإدارة التربوية
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب اختياري	-	الإدارة التربوية
6	المجموع		

- التسجيل للامتحان الشامل (1101796) بعد إنهاء جميع المواد الإجبارية.

المواد التي يقدمها قسم المناهج والتدريس

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101702	الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير	3
2	1101703	نظرية المناهج وتصميمه	3
3	1101704	دراسات مقارنة في المناهج	3
4	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
5	1101707	تطور المناهج المدرسية الأردنية	3
6	1101708	حلقة بحث في المناهج العامة	3
7	1101709	الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير	3
8	1101712	مهارات اللغة العربية	3
9	1101713	اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية	3
10	1101714	قضايا ومشكلات في تدريس اللغة العربية	3
11	1101715	تخطيط مناهج اللغة العربية وتطويرها	3
12	1101716	تحليل المحتوى في مناهج اللغة العربية	3
13	1101717	تدريس أنظمة اللغة العربية	3
14	1101718	حلقة بحث في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	3
15	1101719	إعداد معلم اللغة العربية	3
16	1101723	تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها	3
17	1101728	دراسات ثقافية في اللغة الانجليزية	3
18	1101729	اللغويات التقابلية / متقدم	3
19	1101732	نظريات وطرائق تدريس اللغة الانجليزية	3
20	1101733	اللغويات التطبيقية	3
21	1101734	اكتساب اللغة / متقدم	3
22	1101735	اللغويات الاجتماعية والنفسية	3
23	1101736	الاختبارات والتقويم في اللغة الانجليزية	3
24	1101737	تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية وأدلتها	3
25	1101738	حلقة بحث في مناهج وتدريس اللغة الانجليزية	3
26	1101739	اتجاهات حديثة في اللغة الإنجليزية	3
27	1101742	طرائق في تدريس الرياضيات	3
28	1101743	تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها	3
29	1101744	اتجاهات معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	3
30	1101745	تحليل محتوى كتب الرياضيات	3
31	1101747	مشكلات بحثية في تعلم وتعليم الرياضيات	3
32	1101748	حلقة بحث في تدريس الرياضيات	3
33	1101749	قضايا معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	3
34	1101752	طرائق تدريس العلوم	3
35	1101753	تقويم تعلم العلوم وتعليمها	3
36	1101754	قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3
37	1101755	تحليل كتب العلوم وتقويمها	3
38	1101756	طبيعة العلم وبنية	3
39	1101757	فلسفة التربية البيئية	3

3	حلقة بحث في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	1101758	40
3	مشكلات خاصة في تدريس العلوم	1101759	41
3	طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية	1101762	42
3	اتجاهات معاصرة في مناهج الدراسات الاجتماعية	1101763	43
3	التربية السكانية	1101764	44
3	تحليل مناهج وكتب الدراسات الاجتماعية	1101765	45
3	الدراسات الاجتماعية والتربية الدولية	1101766	46
3	ورشات في التربية الوطنية	1101767	47
3	حلقة بحث في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	1101768	48
3	موضوع خاص في مناهج الدراسات الاجتماعية	1101769	49
3	تحليل المناهج وتقويمها	1101770	50
3	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	1101771	51
3	تخطيط المناهج وتطويرها	1101772	52
3	التكنولوجيا التربوية	1101774	53
3	تعليم اللغة الانجليزية بالحاسوب	1101779	54
3	علم النفس التربوي المتقدم	1102701	55
3	نظريات التعلم والتعليم الصفي	1102702	56
3	النظريات التربوية المعاصرة	1102705	57
3	مناهج البحث العلمي في التربية	1102777	58
3	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	1102781	59
3	إعداد وتدريب المعلمين	1102783	60

وصف مواد درجة الماجستير

- 1102701 علم النفس التربوي المتقدم (3 ساعات معتمدة)
Advanced Educational Psychology
المتطلب السابق: لا يوجد
يتناول المساق الأساس النظري لعلم النفس التربوي؛ مناحي البحث في علم النفس التربوي؛ مناهج البحث في علم النفس التربوي؛ المتعلم بوصفه مدخلا من مدخلات العملية التربوية؛ القدرات العقلية للمتعلم؛ أدوات قياس وتشخيص القدرة العقلية العامة للمتعلم؛ الدافعية للتعلم؛ الطفل المتعلم غير العادي والتربية الخاصة؛ مدخلات العملية التربوية؛ مخرجات العملية التربوية؛ نظريات التعلم؛ نماذج التعليم، تطبيقات تربوية لمجالات علم النفس التربوي؛ الموهبة والإبداع؛ التقييم والتشخيص.
- 1101703 نظرية المنهاج وتصميمه (3 ساعات معتمدة)
Curriculum Theory and its Design
المتطلب السابق: لا يوجد
دراسة نظرية المنهاج، أهدافها، التوجهات الأساسية في نظرية المنهاج في ضوء العلاقة بين المجتمع والثقافة والعولمة والمنهاج والمدرسة، والوظائف التربوية للمدرس، ما تعلمه المدارس، محددات المنهاج، الأهداف التربوية، نماذج في تصميم المنهاج، تنظيم المنهاج، تحسين المنهاج وأسس تطويره، تقويم المنهاج ومدى ملائمة محتوياته للتلاميذ، تصميم وحدة منهاج (تطبيق).
- 1101704 دراسات مقارنة في المناهج (3 ساعات معتمدة)
Comparative Studies in Curricula
المتطلب السابق: لا يوجد
دراسة تحليلية مقارنة لتطوير المناهج وفقا لتطبيق السياسة التعليمية في المناهج التربوية في الأردن، والاطلاع على التجارب الرائدة عربيا وعالميا في هذا المجال وربطها بنظريات المناهج الحديثة وفقا للنماذج والأسس والمعايير والتنظيمات وتطور تكنولوجيا التعليم لتحقيق المخرجات المطلوبة، وللوقوف على النقاط الايجابية التي احرزتها هذه التطورات لتحقيق الفائدة.
- 1101705 تصميم التدريس واستراتيجياته (3 ساعات معتمدة)
Instructional Design and its Strategies
المتطلب السابق: لا يوجد
يعرف هذا المساق الطلبة على المفاهيم النظرية في عملية تصميم المادة التعليمية ويشمل هذا المساق المواضيع التالية: عملية تصميم المادة التعليمية بتشعباتها العقلية والسلوكية والانسانية والاجتماعية، نماذج التصميم الحديثة التصميم الفعال والمناسب لعملية التدريس في غرفة الصف سيتمكن الطلبة خلال هذا المساق من اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتصميم وتطبيق المادة التعليمية.
- 1102705 النظريات التربوية المعاصرة (3 ساعات معتمدة)
Contemporary Educational Theories
المتطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق مفهوم النظريات التربوية وبنيتها مع الوقوف على النظريات التاريخية للتربية (أفلاطون، روسو، ميل، جون ديوي)، وكذلك يتطرق المساق إلى أسس النظريات التربوية وأنواعها وعلاقتها بفلسفة التربية ومن ثم بالمنهاج، نقد النظريات التربوية، العولمة والنظريات التربوية المعاصرة.

1101770 تحليل المناهج وتقويمها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Curricula Analysis and Evaluation

يتضمن المساق الوقوف على الخصائص العامة للمنهاج من حيث: الأهداف (الشمول، التوازن، المستوى، المهارات التي تقيسها)؛ والمحتوى (التنظيم، الانسجام، التكامل)؛ والأنشطة (أنواعها، متطلباتها، اتصالها ببقية العناصر)؛ والتقويم (الأساليب، الشمول، الأغراض، تحليل أسئلة المنهاج). كما يبحث المساق في طرق تحليل المناهج وتقويمها (طريقة رومي Romy's Formula، وطريقة Cloze-test)، وكذلك التعرف إلى التوجهات الحديثة في تحليل وتقويم المناهج (الأمريكية، اليابانية، البريطانية)، وكذلك إجراء تطبيقات عملية على تحليل المناهج وتقويمها بحيث تشمل كافة المراحل (الأساسية الأولى، والمتوسطة، والثانوية).

1101771 تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Design and Evaluation of Instructional Software

يتناول هذا المساق الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية. كما ويبحث في أسس تصميم البرمجيات التعليمية المحوسبة. ويركز المساق على نظريات التعلم ومبادئ تصميم التعليم النظامي في توجيه وإرشاد عملية تصميم وتطوير البرمجيات التعليمية والتعرف على أنظمة التأليف Authoring Tools. كما يوضح المساق معايير وأسس إنتاج وتقييم البرمجيات التعليمية المحوسبة. وتشتمل البرمجيات المطورة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المحوسبة المشهورة مثل التمرين والممارسة Drill and Practice والتدريس الخصوصي Tutorial والمحاكاة Simulation والألعاب التعليمية Games Programs وحل المشكلات Problem Solving. ومع نهاية المساق يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تطوير برنامج تعليمي محوسب باستخدام أحد أنظمة التأليف Authoring مثل Power Tool Book أو Hyper Studio أو Macromedia أو Macromedia-Authorware.

1101772 تخطيط المناهج وتطويرها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Curricula Planning and Development

مفهوم المنهاج من المنظور التقليدي والمنظور الحديث (عالمياً، وعربياً، ومحلياً)، وكذلك التعرف إلى عناصر المنهاج، وأسس، وعملياته (التصميم، التنفيذ، التطوير، التقويم). كما يبحث المساق في بناء المنهاج (منهاج المواد الدراسية، ومنهاج النشاط، منهاج المحوري، منهاج الإلكتروني)، والتعرف إلى مواصفات الكتاب المدرسي، وتجربة الأردن في تطوير المناهج التربوية.

1101774 التكنولوجيا التربوية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق: لا يوجد

Educational Technology

يشتمل هذا المساق على التعريف بمفهوم تكنولوجيا التعليم، والأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم كمدخل للتخطيط للتعليم، وعرض نماذج لتخطيط التعليم وفق هذه الرؤيا، والأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وأنواعها، والإدراك والاتصال والتعلم والتعليم، وتطور استخدام الوسائل التعليمية وتسمياتها وتصنيفها والوسائل الآلية وغير الآلية واستخدامها في العملية التعليمية مثل جهاز الرأس المرتفع، والعارض المعتم، وأجهزة عرض الشرائح، والأفلام الثابتة والمتحركة، وأفلام الفيديو وتطبيقات عملية في استخدام الحاسوب وإنتاج بعض الوسائل التعليمية وأثر الحاسوب والانترنت في عمليتي التعلم والتعليم.

1102777 مناهج البحث العلمي في التربية

(3 ساعات معتمدة)

Approaches of Scientific Research in Education
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق مفهوم البحث العلمي في التربية، أهدافه ومجالاته، خطوات إجراء البحوث التربوية: اختيار وتحديد وصياغة مشكلة البحث، تحديد وصياغة الفروض، الدراسات السابقة، اختيار العينة، أدوات البحث (الاستبيانات، الاختبارات، أساليب المقابلة)، أساليب البحث العلمي، البحث التاريخي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، وخطوات كتابة تقرير البحث والتوثيق: المشكلة، الفروض، الدراسات السابقة، العينة، الأدوات، النتائج، التوصيات، الخلاصة، المراجع.

1102781 نظريات وأساليب الإشراف التربوي

(3 ساعات معتمدة)

Theories and Techniques of Educational Supervision
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق دراسة تطور الإشراف التربوي وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الإشرافية وكفايات المشرف التربوي وأسس اختياره. كما يبحث المساق في الأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الإشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي.

1102783 إعداد وتدريب المعلمين

(3 ساعات معتمدة)

Teacher Preparation and Training
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة وأهمية التدريب المستمر. وكذلك يبحث المساق في تخطيط برامج المعلمين التدريبيية والاحتياجات التدريبيية وأساليب التدريب وتطوير بعد الفكر الناقد للمعلمين والاهتمام ببرامج التربية العملية والإدارة الصفية وأدوار المعلم في المواقف التعليمية وعرض نماذج عالمية لإعداد المعلمين وتدريبهم.

1101712 مهارات اللغة العربية

(3 ساعات معتمدة)

Arabic Language Skills
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمنظومة المهارات اللغوية الرئيسية والفرعية ما يحكمها من علاقات تبادلية وما يؤثر في تعلمها من عوامل وما يهدف إليه تدريسها من أهداف، وعلاقة هذه المهارات بالتفكير فيتناول (مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة في ضوء مهارات التفكير الدنيا والعليا، والتعرض للمهارات الفرعية لكل مهارة رئيسية من حيث طبيعتها الفسيولوجية والنفسية والعقلية والعوامل المؤثرة فيها والمؤشرات السلوكية الدالة عليها، وطرق تنميتها، وإعداد الأنشطة والتدريبات اللغوية التي تحقق التكامل اللغوي بين هذه المهارات بالاستفادة من نتائج البحوث والدراسات الحديثة التي أجريت في هذا المجال.

1101713 اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية

(3 ساعات معتمدة)

Recent Trends in Teaching Arabic Language
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق دراسة الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية من خلال أبرز ما توصلت إليه الدراسات اللغوية، فيبحث المبادئ والاتجاهات والنظريات الحديثة في التعلم اللغوي، (الاتجاه التكاملي، الاتجاه المهاري، الاتجاه التواصل، الاتجاه الوظيفي) والتعرض للاستراتيجيات الحديثة في مجال تعلم اللغة وتعليمها وتطبيقاتها العملية، كما يتعرض لقضايا الحداثة في تعليم اللغة العربية كتدريس مهارات التفكير والإبداع من منظور لغوي، واستخدام التكنولوجيا الرقمية في تعليم اللغة، وتعليم اللغة لغير الناطقين بها. وتعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.

1101714 قضايا ومشكلات في تدريس اللغة العربية (3 ساعات معتمدة)
Issues and Problems in Teaching Arabic Language
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق عرضاً لأبرز القضايا والمشكلات التي تعوق تعلم اللغة العربية وتعريف الطلبة بها ، ودراستها دراسة علمية للوصول لأسباب هذه المشكلات وسبل التغلب عليها فيتناول المساق مشكلات الضعف اللغوي باشكاله المختلفة وسبل علاجها ، مزاحمة العامية ، مشكلات تعليم النحو وسبل تيسيره ، كما يتناول مشكلات الكتابة العربية ، تحديد أسبابها وتطوير برامج واستراتيجيات لعلاجها كما يعرض لمشكلات الاستعداد اللغوي والعوامل المؤثرة فيه ، ومشكلات تعلم اللغة العربية في ضوء التطور التكنولوجي من خلال الاستفادة من نتائج البحوث التي أجريت في سبيل التغلب على هذه المشكلات وتشجيع الطلبة على إجراء المزيد منها

1101715 تخطيط مناهج اللغة العربية وتطويرها (3 ساعات معتمدة)
Planning and Developing Arabic Language Curricula
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق مفهوم المنهج اللغوي ، وعملية تخطيطه والعوامل المؤثرة فيه ، وتنظيمات المناهج اللغوية ومعايير التنظيم الجيد وخطوات بناء المنهاج وتجريبه وعلاقة المنهاج بالعناصر المرتبطة به ، ودور كل عنصر في عملية التخطيط وتعرف دواعي التطوير والأسس التي يقوم عليها وفق النظريات التربوية الحديثة في المناهج وعلم النفس ، كما يتناول أساليب التطوير المختلفة ودراسة عدد من التنظيمات المعتمدة المناهج والأسس التي يقوم عليها كل تنظيم بالإفادة من الدراسات والبحوث التي أجريت حول الموضوع.

1101716 تحليل المحتوى في مناهج اللغة العربية (3 ساعات معتمدة)
Analysis of the Content of Arabic Language Curricula
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمهارات تحليل المحتوى واكسابهم إياها من خلال التعرض لمفهوم تحليل المحتوى وأهدافه وأساليبه وإجراءاته وتطبيقاتها في المجال اللغوي كالمقروئية والاشراكية ، وتدريب الطلبة عملياً على كيفية تحليل المحتوى التعليمي اللغوي لكتب اللغة العربية في مراحل التعليم المختلفة ، كما يتعرض المساق للكتاب المدرسي من حيث مواصفاته وأسس بنائه ، ومراحل إعداده ، وإجراء تحليل لدراسات وبحوث أجريت في هذا المجال والاستفادة من نتائجها وإجراء المزيد منها.

1101717 تدريس أنظمة اللغة العربية (3 ساعات معتمدة)
Teaching Systems of Arabic Language
المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بمفهوم النظام اللغوي ومكوناته والتعرض للأنظمة الفرعية والعلاقة العضوية القائمة بينهما والعلاقة التكاملية بين هذه الأنظمة (النظام الصوتي ، النظام التركيبي ، النظام النحوي ، النظام الدلالي ، النظام الصرفي) وتعرف الأساليب المستخدمة في تدريس كل نظام في ضوء وحده تكاملية ، واستراتيجيات تحليل وتقييم كل نظام من هذه الأنظمة ، وتحديد المهارات اللازمة لبناء وتحليل لأنظمة اللغوية وفق المعايير الصحيحة بالاستفادة من البحوث والدراسات التي أجريت في هذا المجال .

1101718 حلقة دراسية في مناهج اللغة العربية وأساليب (3 ساعات معتمدة) تدريسها

Seminar in Arabic Language Curricula and their Teaching Methods
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق دراسة المناهج اللغوية من حيث : طبيعتها وأسس بنائها وتخطيطها وتحليلها وتقويمها ، كما يتناول أبرز القضايا المتعلقة بالاتجاهات الحديثة في تصميم المناهج اللغوية (التصميم الأكاديمي ، والمعرفي ، والإنساني ، والتكنولوجي) وتحليل أبرز البحوث والدراسات التي أجريت في هذا المجال من اجل الإفادة منها في تطوير مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها ، و الإفادة من منهجيتها في إعداد بحوث جديدة ذات علاقة لتمكين الطالب من الخروج من المساق بخطة بحثية متكاملة من خلال التعرض لمنهجية البحث اللغوي العلمي .

1101719 إعداد معلم اللغة العربية (3 ساعات معتمدة)

Preparating Arabic Language Teacher
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق مفهوم إعداد معلم اللغة العربية وآلية إعداده وسبل تنمية مهاراته في ضوء التوجهات الحديثة في إعداد المعلمين قبل الخدمة وبعدها كما يتعرض للاستراتيجيات الحديثة والبرامج التربوية المعتمدة لإعداد المعلمين ويتناول الكفايات العامة لمعلم اللغة العربية والكفايات الخاصة ومعايير وصفات المعلم الناجح ، وعلاقة المعلم بالمنهاج والأدوار المستقبلية لمعلم اللغة العربية في ضوء الأصالة والحداثة وطرق إكسابه المهارات التدريسية وطرق التفكير الناقد والاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال.

1101723 تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها (3 ساعات معتمدة)

Evaluating Arabic Language Learning and Teaching
المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بالتقويم اللغوي ، كما يتناول بالعرض والتحليل التقويم اللغوي في ضوء الأهداف ، وتقويم المعرفة اللغوية والأداء اللغوي ، وتقويم التعلم اللغوي باستخدام طرائق التقويم الكمي الكيفي وتعريف الطلبة بمفهوم الاختبارات اللغوية وأهدافها وأنواعها ، ومعايير تصميمها وتحليل نتائجها ، وتطبيقاتها العملية وتعليم الطلبة كيفية بناء الاختبارات اللغوية لإغراض مختلفة وتحليلها وفق المعايير المعتمدة للأداء الجيد .

1101732 نظريات وطرق تدريس اللغة الانجليزية (3 ساعات معتمدة)

Theories & Methods of English Language Teaching
المتطلب السابق: لا يوجد

التعريف بنظريات وطرق اللغة الإنجليزية ، والتأكيد على تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية ولغة ثانية ، عرض تاريخي لأساليب تدريس اللغة والتركيز على التطورات الحديثة في طرق التدريس: الأسلوب الاتصالي، الطالب كمحور لعملية التدريس، دور الطالب ودور المعلم، تعلم اللغة باستخدام الوسائط والتقنيات الحديثة المتنوعة. دراسة وتحليل ميزات الأساليب الحديثة في تدريس اللغة ، مقارنة الواقع التربوي لأساليب تدريس اللغة في المدارس والأساليب التقنية الحديثة بالإضافة إلى التأكيد على تنمية مهارات اللغة التواصلية وكيفية قياسها.

يهدف هذا المساق إلى تقديم آلية اكتساب اللغة لغير الناطقين بها. يتعامل المحتوى مع آليات اكتساب اللغة الثانية، والعوامل المؤثرة في ذلك، والفرق بين اكتساب اللغة الأم وتعلم اللغة الثانية. كما يتطرق المحتوى إلى نظريات اكتساب اللغة الثانية ونظريات اكتساب اللغة الثانية وذلك عن طريق ربطها بعمليات واستراتيجيات التعليم والتعلم. يقدم الطلاب عرض تقديمي عن نظريات اكتساب اللغة الثانية بكتابة تقرير عن المشاكل الناتجة عن تعلم لغتين.

يهدف هذا المساق إلى تقديم المواضيع الأساسية في علم اللغة التطبيقي وتطبيقاتها على تعلم اللغة الثانية وتدريسها. المواضيع التي يناقشها هذا المقرر هي: تعريف المصطلح وعلاقته بفروع المعرفة الأخرى، دراسة مختصرة عن نظريات اكتساب اللغة، التحليل المقارن وتحليل الأخطاء واستراتيجيات التعلم، العوامل المؤثرة في تعليم اللغة الأجنبية وتدريسها، عوامل السن بمعنى تعليم الكبار وتعليم الأطفال اللغة الإنجليزية كلفة ثانية، العوامل الشخصية والعوامل الاجتماعية-الثقافية في تعليم اللغة الإنجليزية كلفة ثانية. يطلب من الطلاب تقديم عرض تقديمي عن إحدى نظريات اكتساب وتعلم اللغة وكتابة تقرير فردي أو جماعي عن علاقة اللغويات التطبيقية مع فروع المعرفة الأخرى.

يتناول هذا المساق أنواع التقييم التقليدية والبديلة الحديثة، مفهوم التقييم وأغراضه وأنواعه، أدوات ووسائل تقييم تعلم وتعليم اللغة الانجليزية، بناء الاختبارات؛ الكفاءة، التحصيل، المستوى... وتحليل نتائجها، تشخيص وعلاج أخطاء تعلم الطلبة في اللغة الانجليزية، استخدام تقييم محفظة وثيقة لتجارب المتعلم، المعايير تقييم النتائج وفقا للمعايير.

يهدف هذا المساق إلى تقديم الحاسوب كأحد أهم الوسائل لتعلم وتعليم اللغة الإنجليزية. يقدم المحتوى الأسس النظرية لدمج الحاسوب كوسيلة فعالة في مناهج اللغة الإنجليزية. ويدرس الطلاب نظام المعامل اللغوية الالكترونية ونظام التدريس الافتراضي وتطبيقاته اللغوية ويتم تدريسهم عليه. ويركز على استخدام تقنيات الحاسوب في اللغة الإنجليزية من خلال تقديم مجموعة من التطبيقات العملية على برامج محوسبة تشمل كافة مهارات ومجالات اللغة الإنجليزية. يتم اختيار مجموعة من برمجيات اللغة الإنجليزية الجاهزة وتدريب الطلاب على استخدامها وتكليف الطلاب بإعداد تقارير عن كل برنامج. يكلف الطلاب بتقديم عرض عن أحد أساليب وطرق تدريس اللغة الإنجليزية باستخدام الحاسوب وكتابة تقرير عن تقنيات اللغة الإنجليزية باستخدام الحاسوب.

1101736 تطوير الاختبارات والمقاييس في اللغة الانجليزية (3 ساعات معتمدة)
Developing Tests and Measurements
in English Language
المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بطرق تقويم دارسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في كافة المهارات والمجالات وتدريبهم على تصميم اختبار لتعليم اللغة الإنجليزية. يتناول المحتوى الأسس النظرية للتقويم، أنواع الاختبارات: الإنجاز، الكفاءة، القابلية والاستعداد والتشخيص. كما يتم التطرق إلى طرق الحصول على امتحان موثوق ومعتمد. يقوم المدرس بعرض نماذج لاختبارات مقننة ويطلب من الطلبة استخلاص الخصائص النموذجية للاختبار. يتدرب الطلاب على طرق تصميم اختبار ويكلف باعداد اختبارات في كافة مهارات ومجالات اللغة الإنجليزية.

1101737 تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية وأدلتها (3 ساعات معتمدة)
Content Analysis of English Language
Textbooks and Curricula
المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف المساق إلى تعريف الطالب على تحليل مناهج اللغة الإنجليزية للمرحلة الأساسية والثانوية في المملكة الأردنية الهاشمية. وتعد هذه المادة استكمالاً لمساق مناهج اللغة الإنجليزية وتصميمها. ويضم المحتوى الأسس التي تقوم عليها مناهج اللغة الإنجليزية، وخطوات تصميمها وتحليلها، وتركز المادة بشكل أساسي على تحليل وتقويم كتب اللغة الإنجليزية وأدلتها معلمي اللغة الإنجليزية في ضوء عناصر المنهج (الأهداف، المحتوى، الأساليب والأنشطة، والتقويم). ويتم إبراز الأسس التي يتم من خلالها تقويم وتحليل الكتب والمناهج للمرحلة من خلال تطبيقات عملية. ثم يقسم الطلبة إلى مجموعات ويطلب من كل مجموعة القيام بمهمة معينة. يتم عرض النتائج والمناقشة حولها. تكلف كل مجموعة بكتابة تقرير عن العمل المكلف به.

الانجليزية كلغة أجنبية. وكما يبدو أن لهذا المساق صبغة نظرية إلا أنه على الأغلب مساق عملي ويركز على الأساليب والاستراتيجيات والتقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

1101738 حلقة بحث في مناهج وتدريس اللغة الانجليزية (3 ساعات معتمدة)
Seminar in English Language Curricula
and Methodology
المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق دراسة مناهج اللغة الإنجليزية، أهدافها، التوجهات الأساسية في نظرية المنهاج في ضوء العلاقة بين المجتمع والثقافة والعولمة والمنهاج والمدرسة، والوظائف التربوية للمدرس، ما تعلمه المدارس، محددات المنهاج، الأهداف التربوية، نماذج في تصميم مناهج اللغة الإنجليزية، تنظيم مناهج اللغة الإنجليزية، تحسين مناهج اللغة الإنجليزية وأسس تطويره، تقويم مناهج اللغة الإنجليزية ومدى ملائمة محتوياته للتلاميذ، تصميم وحدة مناهج اللغة الإنجليزية (تطبيق).

1101729 اللغويات التقابلية / متقدم (3 ساعات معتمدة)
Contrastive Linguistic / Advanced
المتطلب السابق: لا يوجد

يركز هذا المقرر على دراسة الاختلاف بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية، وتحليل الأخطاء التي يقع فيها متعلم اللغة الإنجليزية من العرب. يتكون المحتوى من وجوه الاختلاف بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية، فرضية التحليل التقابلي، فائدة الفرضية التنبؤية بالنسبة لدارسي الإنجليزية من العرب، مسببات أخرى للخطأ، تدريبات تطبيقية لتحديد وتصحيح أخطاء الدارسين، أهمية التغذية الراجعة التصحيحية، مشكلة استباق الأخطاء قبل وقوعها.

- 1101742 طرائق في تدريس الرياضيات (3 ساعات معتمدة)
Methods in Teaching Mathematics
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة استراتيجيات تدريس المعرفة الرياضية (المفاهيم والتعميمات والمهارات والمسائل الرياضية) ، استخدام التكنولوجيا في تعليم وتعلم الرياضيات ، كما يتناول المساق التخطيط لتدريس الرياضيات واستخدام الألعاب في تدريس الرياضيات ، والمنحى البنائي في تدريس الرياضيات.
- 1101748 حلقة بحث في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
Seminar in Mathematics Curricula and their Teaching Methods
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة بعض الدراسات المحلية والعالمية التي أجريت في حقل التخصص ونقدها والتعرف على طرق إجرائها والوصول إلى نتائجها.
- 1101743 تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها (3 ساعات معتمدة)
Evaluating Mathematics Learning and Teaching
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة مفهوم التقويم وأغراضه وأنواعه ، أدوات ووسائل تقويم تعلم وتعليم الرياضيات ، بناء اختبارات التحصيل وتحليل نتائجها ، تشخيص وعلاج أخطاء تعلم الطلبة في الرياضيات .
- 1101749 قضايا معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
Contemporary Issues in Mathematics Curricula and their Teaching Methods
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة تنمية التفكير في تعلم وتعليم الرياضيات، تنمية مهارات الاتصال الرياضي، حل المسائل الرياضية، الحس العددي ، الرياضيات والحياة.
- 1101744 اتجاهات معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
Contemporary Trends in Mathematics Curriculum and their Teaching Methods
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة خطوات تنظيم مناهج الرياضيات والخطوط العريضة والمعايير العالمية (معايير NCTM) والمحلية لمناهج الرياضيات والأسس التي يقوم عليها ، وتحليل مناهج الرياضيات وكتبها المدرسية.
- 1101747 مشكلات بحثية في تعليم وتعلم الرياضيات (3 ساعات معتمدة)
Problem of Research in Teaching and Learning Mathematics
 المتطلب السابق: لا يوجد
 تتناول هذه المادة تحديد مشكلات بحثية متعلقة بتعلم وتعليم الرياضيات وعرض مبرراتها وأسئلة الدراسة وفرضياتها ومن ثم تطبيقها .

1107745 تحليل محتوى كتب الرياضيات (3 ساعات معتمدة)
Analysis of the Content of Mathematics Textbooks المتطلب السابق: لا يوجد

تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المحتوى وأهميته وأهدافه، خطوات التحليل وأدواته ووحداته وفئاته، صدق وثبات التحليل، تحليل المحتوى الرياضي الى عناصره، تحليل محتوى كتب الرياضيات المدرسية في ضوء الأهداف العامة والخاصة لمنهاج الرياضيات الأردني، تحليل محتوى كتب الرياضيات المدرسية في ضوء معايير NCTM.

1101752 طرائق تدريس العلوم (3 ساعات معتمدة)
Methods of Teaching Sciences المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق طرائق وأساليب في تعليم العلوم والتعليم بالاستقصاء، التعليم بحل المشكلة، التعليم بالمشروعات، التعليم بالمختبر، الطريقة التاريخية، الاكتشاف، العرض العملي، العمل الميداني، الحوار والنقاش، التعلم الذاتي.

1101753 تقييم تعلم العلوم وتعليمها (3 ساعات معتمدة)
Evaluating Learning and Teaching Sciences المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق أغراض تقييم تعلم العلوم البنائي والختامي، تشخيص مفاهيم الطلبة العلمية، تحليل بناء المفهوم، الرسم، المقابلة العيادية، المناقشة الصفية، تقويم نمو الطلبة في المعرفة العلمية، الخرائط المفاهيمية، شكل سبعة المعرفي، الاختبارات، تقويم نمو الطلبة في التفكير العلمي، اختبار التفكير العلمي، تقويم نمو الطلبة في الاتجاهات العلمية، تقويم ميول الطلبة، أغراض تقويم العلوم، أساليب ووسائل معاصرة في تقويم تعلم العلوم.

1101754 قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
Contemporary Issues of Sciences curricula and their Teaching Methods المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق المنحنى المفاهيمي (بنيتة الموضوع، تطور المفاهيم، المفاهيم البديلة، منحنى عمليات العلم والتكنولوجيا والمجتمع، المنحنى التكامل، منحنى النواتج التعليمية، المنحنى البنائي، المنحنى البنائي والاجتماعي).

1101755 تحليل كتب العلوم وتقييمها (3 ساعات معتمدة)
Analysis of of Sciences Textbooks المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق مفهوم التحليل وأهميته وأهدافه وخطواته وأدواته ووحدات التحليل وفئاته وصدقه وثباته، وتحليل المحتوى العلمي إلى عناصره في ضوء طبيعة العلم والثقافة العلمية والمعايير الوطنية للتربية العلمية. كما يتناول هذا المساق تقويم كتب العلوم من حيث عناصرها المختلفة (الأهداف، المحتوى، الأنشطة التقويم، ومعايير تقويم كتب العلوم في ضوء أبعاد الثقافة وطبيعة العلم.

1101756 طبيعة العلم وبنيتها (3 ساعات معتمدة)
Nature of Science and its Structure المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المساق تولد المعرفة العلمية ونموها، الاستقصاء العلمي، العلاقة التبادلية بين الاستقصاء العلمي والمعرفة العلمية وأشكال المعرفة العلمية وخصائص والحقائق، التعميمات، القوانين والنظريات، الأسس النفسية والمعرفية في تعلم العلوم وتعليمها، الخلفية الاجتماعية والثقافية للطلبة وأثرها في تعلم العلوم وتعليمها.

1101757 فلسفة التربية البيئية (3 ساعات معتمدة)
Philosophy of Environmental Education المتطلب السابق: لا يوجد
يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بفلسفة التربية البيئية. ويتناول الفلسفة الحتمية، والإمكانية، والندية، وعلاقة الإنسان بالطبيعة، والبيئة من منظور إسلامي، والمداخل المختلفة لتضمين المفاهيم البيئية في مناهج العلوم.

1101759 مشكلات خاصة في تدريس العلوم (3 ساعات معتمدة)
Special Problems in the Teaching of Sciences المتطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق عددا من المشكلات من مثل: التركيز على الجانب المعرفي وإغفال جانب العمليات، عدم ملائمة المحتوى للتطور العقلي عند الأطفال، قلّة مراعاة مظاهر النمو المختلفة في تدريس العلوم، بعض ممارسات تدريس العلوم لا تعتمد على نظرية تتناول المستويات العقلية الدنيا في التقويم دون أخذ المستويات العليا في الاعتبار، عدم مراعاة المنحنى التكاملي بين العلوم والمواد الأخرى، مشكلتة تأهيل معلم العلوم ومشكلات أخرى والوقوف على الحلول التي يمكن اقتراحها للمساهمة في حل مشكلات العلوم.

1101767 ورشة في التربية الوطنية (3 ساعات معتمدة)
A workshop in National Education المتطلب السابق: لا يوجد
يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم التربية الوطنية. ويتناول موقع التربية الوطنية في الدراسات الاجتماعية وعلاقتها بكل من التربية الاجتماعية والسياسية والمدنية والخلقية، وعناصر مناهج التربية الوطنية في المرحلة الأساسية والأسس التي قامت عليها، وأهميتها ووظائفها وأهدافها، ومفهوم المواطن الصالح، وحقوقه وواجباته، ومنظومة القيم في المجتمع الأردني، واستراتيجيات تنظيم تعلم التربية الوطنية، ووسائلها المختلفة، وتقييم واقعها في الأردن، وتطبيقات عملية حول المفاهيم المرتبطة بها من كتب التربية الاجتماعية والوطنية.

1101768 حلقة دراسية في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
Seminar in Social Studies Curricula and their Teaching Methods المتطلب السابق: لا يوجد
يهدف هذا المساق إلى تناول مفهوم الدراسات الاجتماعية وتعريف الطلبة بخصائص مناهج الدراسات الاجتماعية وأهميتها، وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ويتناول تخطيط مناهج الدراسات الاجتماعية وتطويرها وتقويمها، وأسسها، وعناصرها، والتكامل بين أبعادها المعرفية والقيمية والمهارية، وخطوطها العريضة محليا وعالميا، ومعايير تقويمها، وكتبها وأدلتها.

1101763 اتجاهات معاصرة في الدراسات الاجتماعية ومشكلاتها (3 ساعات معتمدة)
Contemporary Trends in Social Studies and their Problems المتطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق طبيعة الدراسات الاجتماعية، والتربية البيئية، والتربية الإبداعية، والتربية الاستهلاكية، والتربية السكانية، والتربية الأسرية، والتربية الصحية، والتربية الأمنية، والتربية المرورية، والتربية الإعلامية، والتربية العالمية، والتربية الديمقراطية، من حيث المفهوم والمسوغات والأهمية، ووظائف كل تربية ومكوناتها ودور معلم الدراسات الاجتماعية فيها.

1101762 طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)
Methods in Teaching Social Studies المتطلب السابق: لا يوجد
يقوم هذا المساق على أساس التطبيق العملي لطرائق واستراتيجيات التدريس المختلفة وكيفية التخطيط – نتاجات التعلم في ضوء الاقتصاد المعرفي ويتناول هذا المساق طرائق واستراتيجيات في تدريس الدراسات الاجتماعية: القيم والاتجاهات، والمفاهيم، والمهارات، وطرائق تنظيم الإبداع، ومسرح المناهج (القصة والتمثيل والدراما ولعب الدور)، وتوظيف التكنولوجيا ومصادر التعلم والوسائل التعليمية وتقويم التعلم في تدريس الدراسات الاجتماعية.

1101709 الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير (3 ساعات معتمدة)
Social Studies and Developing Thinking المتطلب السابق: لا يوجد
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بدور الدراسات الاجتماعية في إكساب المتعلمين لمهارات التفكير المختلفة. ويتناول دور الدراسات الاجتماعية في تنمية التفكير التاريخي والجغرافي والتفكير الناقد والإبداعي والتأملي والمنطقي والمحدد والتفكير الاستدلالي وحل المشكلة واتخاذ القرار ومهارات التفكير فوق المعرفي. وكيفية تنمية هذه المهارات من خلال مناهج الدراسات الاجتماعية اهدافا ومحتوى وأساليب وأنشطه ومواقف تعليمية وتقويما.

1101764 التربية السكانية (3 ساعات معتمدة)
Demographic Education المتطلب السابق: لا يوجد
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم السكانية، وتنمية الاتجاهات والقيم المتعلقة بالسكان. ويتناول بالبحث والدراسة مفهوم التربية السكانية وأهدافها ومضامينها ومجالاتها وطرائق تناولها في المنهج المدرسي، وعلاقتها بالمسألة السكانية وبعض المتغيرات الديموغرافية، إضافة إلى طرائق تدريسها ووسائل تقويمها. والإطلاع على تجارب أردنية وعالمية وإسلامية في مجال التربية السكانية

1101769 موضوع خاص في مناهج الدراسات الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)
Special Topic in Social Studies Curricula and their Methodology المتطلب السابق: لا يوجد
يهدف هذا المساق إلى التعمق في موضوع أو أكثر من الموضوعات الخاصة بمناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها بما يتناسب مع حاجات الطلبة. مثل العولمة، الأحداث الجارية، ملامح التحديث، القضايا الجدلية، تنمية التفكير، حقوق الإنسان، مشكلات معلمي الدراسات الاجتماعية، كيفية بناء الاختبارات....

1101766 الدراسات الاجتماعية والتربية الدولية (3 ساعات معتمدة)
Social Studies and International Education المتطلب السابق: لا يوجد
يهدف هذا المساق إلى التعريف بالتربية الدولية وعلاقتها بالدراسات الاجتماعية. ويتناول التطور التاريخي للتربية الدولية، ومفهومها، وأهداف تدريسها، ومعايير بناء مناهجها وخطوطها العريضة وأبعادها والمكونات الأساسية لمحتوى مناهجها، مع التركيز على المشكلات العالمية ودور الأمم المتحدة في حلها مثل: حقوق الإنسان، والإنسان والبيئة، وحوار الثقافات، والعولمة والعالمية.

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمناهج الدراسات الاجتماعية وكتبها وأدلتها ، ويتناول مفهوم تحليل المحتوى وأدواته، وكيفية تحليل محتوى كتب التربية الوطنية والمدنية، وكتب التاريخ، وكتب الجغرافيا، وانقرائية واشراكية الكتاب المدرسي في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، وتدريب الطلبة على كيفية تحليل المحتوى التعليمي للكتب المدرسية، وكيفية تحليل بحوث الدارسين في هذا المجال.

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية (مسار الرسائل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في الإدارة التربوية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Educational Administration

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولا	متطلبات التخصص: أ. المواد الإجبارية ب. المواد الاختيارية ج. رسالة الماجستير	18 6 9
المجموع		33

ج. نظام الترميم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج. رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ. المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

تسلسل	رقم المادة	اسم المادة	عدد ساعات المعتمدة
1	1102706	إدارة الموارد البشرية في التربية	3
2	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3
3	1102780	النظرية في الإدارة التربوية	3
4	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
5	1102782	القيادة التربوية	3
6	1102789	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	3

ب. المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد الآتية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	عدد ساعات المعتمدة
1	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
2	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
3	1102704	إدارة الجودة الشاملة في التربية	3
4	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
5	1102784	اقتصاديات التعليم	3
6	1102785	التخطيط التربوي	3
7	1102786	إدارة التعليم العالي	3
8	1102787	تحليل النظم في الإدارة التربوية	3
9	1102788	تطبيقات في الإدارة التربوية	3

ج. (1102799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة

الخططة الاستراتيجية لطلبة الماجستير / مسار الرسالة
السنة الأولى

الفصل الأول *			
القسم	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الإدارة التربوية	-	متطلب إجباري	3
المناهج والتدريس	-	متطلب إجباري	3
	-	متطلب اختياري	3
المجموع			9

الفصل الثاني *			
القسم	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الإدارة التربوية	-	متطلب إجباري	3
الإدارة التربوية	-	متطلب إجباري	3
	-	متطلب اختياري	3
المجموع			9

* على الطالب أن ينهي المواد الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية

الفصل الأول *			
القسم	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الإدارة التربوية	-	متطلب إجباري	3
	-	متطلب إجباري	3
المجموع			6

الفصل الثاني *			
القسم	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الإدارة التربوية	1102797	الرسالة	9

شروط خاصة: يشترط عند تسجيل الرسالة في حقل ما أن يكون الطالب قد درس ثلاث مواد في نفس حقل تخصص الرسالة.

2011/2010

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية (مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في الإدارة التربوية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Educational Administration

أ. أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب. مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
24 9 -	متطلبات التخصص: أ. المواد الإلزامية ب. المواد الاختيارية ج. اجتياز الامتحان الشامل	أولا
33	المجموع	

ج. نظام الترقيم:

1. رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2. رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية

3. رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	الامتحان الشامل

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:
أ. المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1102704	إدارة الجودة الشاملة في التربية	3
2	1102706	إدارة الموارد البشرية في التربية	3
3	1101772	تخطيط المناهج وتطويرها	3
4	1102777	مناهج البحث العلمي في التربية	3
5	1102780	النظرية في الإدارة التربوية	3
6	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
7	1102782	القيادة التربوية	3
8	1102789	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	3
9	1102790	حلقة بحث في الإدارة التربوية	3

ب. المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101771	تصميم البرمجيات	3
2	1101772	تخطيط المناهج وتطويرها	3
3	1101773	الحاسوب في التعليم	3
4	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
5	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
6	1102705	النظريات التربوية المعاصرة	3
7	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
8	1102784	اقتصاديات التعليم	3
9	1102785	التخطيط التربوي	3
10	1102786	إدارة التعليم العالي	3
11	1102787	تحليل النظم في الإدارة التربوية	3
12	1102788	تطبيقات في الإدارة التربوية	3

ج. (1102796) اجتياز الامتحان الشامل.

المواد التي يقدمها قسم الإدارة التربوية والأصول

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ت
-	3	تصميم البحث وأساليبه الإحصائية	1102700	1
-	3	علم النفس التربوي المتقدم	1102701	2
-	3	إدارة الموارد البشرية في التربية	1102703	3
-	3	إدارة الجودة الشاملة في التربية	1102704	4
-	3	نظريات تربوية معاصرة	1102705	5
-	3	مناهج البحث العلمي في التربية	1102777	6
-	3	النظرية في الإدارة التربوية	1102780	7
-	3	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	1102781	8
-	3	القيادة التربوية	1102782	9
-	3	إعداد وتدريب المعلمين	1102783	10
-	3	اقتصاديات التعليم	1102784	11
-	3	التخطيط التربوي	1102785	12
-	3	إدارة التعليم العالي	1102786	13
-	3	تحليل النظم في الإدارة التربوية	1102787	14
-	3	تطبيقات في الإدارة التربوية	1102788	15
-	3	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	1102789	16
-	3	حلقة بحث في الإدارة التربوية	1102790	17

الخطّة الاسترشادية لطلبة الماجستير / مسار الشامل
السنة الأولى

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	
9	المجموع		

* على الطالب أن ينهي المواد الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب اختياري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب اختياري	-	
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب اختياري	-	
6	المجموع		

التسجيل للامتحان الشامل (1101796) بعد إنهاء جميع المواد الإجبارية.

وصف المواد

1102780 النظرية في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

Theory in Educational Administration

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم النظرية ودور النظرية في الإدارة التربوية وأهميتها للإداري التربوي، وكذلك مقارنة التناولات الكلاسيكية في إدارة النظم وأثرها على سلوك الأفراد والجماعات مقابل التناولات المبنية على أسس النظرية الاحتمالية. كما يبحث المساق في تطوير الإدارة التربوية واستراتيجيات التعليم في المستقبل والتعريف بالتحديات التي تواجه الإدارة التربوية محليا وعالميا.

1101773 الحاسوب في التعليم (3 ساعات معتمدة)

Computer in Education

يتناول هذا المساق الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية، وتوضيح مفهوم الحاسوب ودوره في عملية التعلم والتعليم. كما يتناول هذا المساق تعريف الطالب بكيفية توظيف الحاسوب في العملية التعليمية وإكسابه المهارات الأساسية اللازمة للتعليم في بيئة محوسبة. ويغطي هذا المساق عدد من الموضوعات مثل استخدام الحاسوب في تنظيم وإدارة العملية التعليمية واستخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية واستخدامه في تصميم الدروس التعليمية والتدريبية وإعداد أنشطة صفية محوسبة في مواضيع مختلفة باستخدام أدوات التأليف المختلفة مثل برنامج العرض التقديمي والوسائط المتعددة والفائقة Multi and Hypermedia Author Tools and Power Point ، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريسية والتعليمية الجاهزة. كما يتناول المساق أيضا الجانب التطبيقي حيث يتطرق إلى تدريب الطلبة على استخدام البرمجيات الجاهزة، وتعريفهم بشبكة المعلومات الدولية (Internet) وكيفية توظيفها في عملية التعلم والتعليم.

1102700 تصميم البحث وأساليبه الإحصائية (3 ساعات معتمدة)

Research Design and its Statistical Methods

يدور هذا المساق حول التصاميم البحثية المختلفة التي تستخدم في الدراسات التجريبية التي تجرى في الميادين التربوية والنفسية والاجتماعية، والتعريف بخصائص هذه التصاميم واستخداماتها والعوامل المهددة لصدقها. كما يتناول هذا المساق الأساليب الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات الرقمية المتجمعة عن المتغيرات التي تشتمل عليها هذه التصاميم كالمقارنة بين الأوساط الحاسوبية بالطرق المباشرة (اختبار t- test) أو الطرق غير المباشرة كتحليل التباين ANOVA بأشكاله المختلفة الأحادي والعاملي والقياسات المتكررة Repeated measures وتحليل التباين المصاحب ANCOVA. كما يتناول المساق أيضا التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط والمتعدد.

1102777 مناهج البحث العلمي في التربية (3 ساعات معتمدة)

Scientific Research Approaches in Education

يتناول هذا المساق مفهوم البحث العلمي في التربية، أهدافه ومجالاته، خطوات إجراء البحوث التربوية: اختيار وتحديد وصياغة مشكلة البحث، تحديد وصياغة الفروض، الدراسات السابقة، اختيار العينة، أدوات البحث (الاستبيانات، الاختبارات، أساليب المقابلة)، أساليب البحث العلمي، البحث التاريخي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، وخطوات كتابة تقرير البحث والتوثيق: المشكلة، الفروض، الدراسات السابقة، العينة، الأدوات، النتائج، التوصيات، الخلاصة، المراجع.

(3 ساعات معتمدة)

1102781 نظريات وأساليب الإشراف التربوي
Theories and methods of Educational
Supervision

يتناول هذا المساق دراسة تطور الإشراف التربوي وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الإشرافية وكفايات المشرف التربوي وأسس اختياره. كما يبحث المساق في الأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الإشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي، والإبداع، التقييم والتشخيص.

(3 ساعات معتمدة)

1102782 القيادة التربوية
Educational Leadership

يبحث هذا المساق في تحليل مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائصها، ودراسة السلوك القيادي وأبعاده وفعاليتها وأنماط القيادة التربوية واختيار القيادات التربوية ودور مدير المدرسة كقائد تعليمي، والقاء الضوء على المنحى السلوكي والمنحى المقضي لقيادة المؤسسات التربوية. كما يهتم المساق بالأساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع في المؤسسات التربوية.

(3 ساعات معتمدة)

1102785 التخطيط التربوي
Educational Planning

ينطوي هذا المساق على دراسة مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي على وجه الخصوص وأنواعه ومجالاته وأساليب التخطيط التربوي والمعلومات التربوية وتعريف الدارسين بتقدير الحاجات وأساليب التنبؤ بأعداد الطلبة والتخطيط لإدارة المشروعات التربوية وإعداد الخطط التربوية واستراتيجيات التقويم المرحلي للخطط عن طريق المؤشرات المستقبلية للتعليم، وكذلك معرفة واقع التخطيط التربوي محليا وتقويم نماذج عالمية.

(3 ساعات معتمدة)

1102787 تحليل النظم في الإدارة التربوية
Systems Analysis in Educational Administration

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم تحليل النظم وطبيعته وأهميته وأساليب تحليل النظم وتعريف التفكير النظامي والتناولات العقلانية في التعامل مع مكونات النظم وخاصة المصادر البشرية والمادية ودور تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة، وكذلك التعريف بالافتراضات الأساسية للنظرية الكلاسيكية ونظرية النظم المفتوحة ونظريات النظم والإدارة التربوية وتحليل مدخلات وعمليات ومخرجات النظم وتطبيقاتها التربوية في الإدارة التربوية محليا وعالميا.

(3 ساعات معتمدة)

1102788 تطبيقات في الإدارة التربوية
Applications in Educational Administration

يتناول المساق النظام التربوي في الأردن، والأنظمة والقوانين التربوية؛ والمهام الإدارية التربوية؛ تطبيقات مجموعة من المهارات والممارسات الإدارية التربوية المختلفة، والسلوك التنظيمي المؤسسي، دراسة وتحليل للإستراتيجيات التربوية والمواقف الإدارية المختلفة؛ أساليب مواجهة المواقف الإدارية وأسلوب حل المشكلات؛ عرض ودراسة وتقويم مواقف إدارية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية.

(3 ساعات معتمدة)

1101772 تخطيط المناهج وتطويرها
Curricula Planning and their Development

يتناول هذا المساق مفهوم المنهاج من المنظور التقليدي والمنظور الحديث (عالميا، وعربيا، ومحليا)، وكذلك التعرف إلى عناصر المنهاج، وأساسه، وعملياته (التصميم، التنفيذ، التطوير، التقويم). كما يبحث المساق في بناء المنهاج (منهاج المواد الدراسية، ومنهاج النشاط، منهاج المحوري، منهاج الإلكتروني)، والتعرف إلى مواصفات الكتاب المدرسي، وتجربة الأردن في تطوير المناهج التربوية.

(3 ساعات معتمدة)

1102701 علم النفس التربوي المتقدم

Advanced Educational Psychology

يتناول المساق الأساس النظري لعلم النفس التربوي؛ مناحي البحث في علم النفس التربوي؛ مناهج البحث في علم النفس التربوي؛ المتعلم بوصفه مدخلا من مدخلات العملية التربوية؛ القدرات العقلية للمتعلم؛ أدوات قياس وتشخيص القدرة العقلية العامة للمتعلم؛ الدافعية للتعلم؛ الطفل المتعلم غير العادي والتربية الخاصة؛ مدخلات العملية التربوية؛ مخرجات العملية التربوية؛ نظريات التعلم؛ نماذج التعليم، تطبيقات تربوية لمجالات علم النفس التربوي؛ الموهبة.

(3 ساعات معتمدة)

1102784 اقتصاديات التعليم

Economics of Education

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بماهية اقتصاديات التعليم وأهميتها ومجالات اقتصاديات التعليم والعلاقة بين الاقتصاد والتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومساهمة التعليم في التنمية الاقتصادية، كلفة التعليم والعائد من التعليم. كما يبحث المساق في أساليب الكفاية الداخلية والكفاية الخارجية للمؤسسات التعليمية، وكذلك دراسة الإنفاق والتمويل في قطاع التربية والتعليم والمشكلات التي تواجه تمويل التعليم.

(3 ساعات معتمدة)

1102786 إدارة التعليم العالي

Higher Education Administration

يبحث هذا المساق في تعريف الدارسين بمؤسسات التعليم العالي وأهدافها وأنواعها والتنظيم المؤسسي لها وبرامجها، والمهارات القيادية لإدارة مؤسسات التعليم العالي بفاعلية، والبحث العلمي والتعليم العالي وإدارة الأفراد والموارد المالية والمادية، وسياسات التعليم العالي العام والخاص، ودور مؤسسات التعليم العالي في تنمية المجتمع، ومصادر تمويل مؤسسات التعليم العالي والمشكلات التي تواجهها في ضوء التعليم في المستقبل.

(3 ساعات معتمدة)

1101774 التكنولوجيا التربوية

Educational technology

يشتمل هذا المساق على التعريف بمفهوم تكنولوجيا التعليم، والأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم كمدخل للتخطيط للتعليم، وعرض نماذج لتخطيط التعليم وفق هذه الرؤية، والأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وأنواعها، والإدراك والاتصال والتعلم والتعليم، وتطور استخدام الوسائل التعليمية وتسمياتها وتصنيفها والوسائل الآلية وغير الآلية واستخدامها في العملية التعليمية مثل جهاز الرأس المرتفع، والعارض المعتم، وأجهزة عرض الشرائح، والأفلام الثابتة والمتحركة، وأفلام الفيديو وتطبيقات عملية في استخدام الحاسوب وإنتاج بعض الوسائل التعليمية وأثر الحاسوب والانترنت في عمليتي التعلم والتعليم.

(3 ساعات معتمدة)

1101771 تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها
Design and Evaluation of Educational
Software

يتناول هذا المساق الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية. كما ويبحث في أسس تصميم البرمجيات التعليمية المحوسبة. ويركز المساق على نظريات التعلم ومبادئ تصميم التعليم النظامي في توجيه وإرشاد عملية تصميم وتطوير البرمجيات التعليمية والتعرف على أنظمة التأليف Authoring Tools. كما يوضح المساق معايير وأسس إنتاج وتقييم البرمجيات التعليمية المحوسبة. وتشتمل البرمجيات المطورة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المحوسبة المشهورة مثل التمرين والممارسة Drill and Practice والتدريس الخصوصي Tutorial والمحاكاة Simulation والألعاب التعليمية Games Programs وحل المشكلات Problem Solving. ومع نهاية المساق يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تطوير برنامج تعليمي محوسب باستخدام أحد أنظمة التأليف Authoring مثل Power Point و Tool Book أو Hyper Studio أو Macromedia أو Macromedia-Author ware

(3 ساعات معتمدة)

1102783 إعداد وتدريب المعلمين
Preparating and Training Teachers

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة وأهمية التدريب المستمر. وكذلك يبحث المساق في تخطيط برامج المعلمين التدريبيية والاحتياجات التدريبيية وأساليب التدريب وتطوير بعد الفكر الناقد للمعلمين والاهتمام ببرامج التربيية العملية والإدارة الصفية وأدوار المعلم في المواقف التعليميية وعرض نماذج عالميية لإعداد المعلمين وتدريبهم.

(3 ساعات معتمدة)

1102789 السلوك التنظيمي في الإدارة التربويية
Organizational Behavior in Educational
Administration

يبحث مساق السلوك التنظيمي في مفهوم السلوك التنظيمي وعلاقته بالعلوم السلوكيية الأخرى السلوك التنظيمي والنظرييات الإداريية تحليل السلوك الإنساني الشخصي والتعلم والإدراك والدافعيية والحوافز والقيادة من حيث نظريياتها والاتجاهات والقيم والثقافة التنظيميية والثقة التنظيميية والاستقامة المدركتة والتمكين الإداري ودينامييات الجماعة والرضا الوظيفي والأداء الوظيفي والولاء التنظيمي والالتزام والاتصال الإداري والإبداع والابتكار وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي وضغوط العمل وعمليية اتخاذ القرار وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

(3 ساعات معتمدة)

1102703 إدارة الموارد البشريية في التربيية
Human Resources Management
in Education

يبحث مساق إدارة الموارد البشريية في التربيية في مفهوم إدارة الموارد البشريية والماديية في القطاع التربوي وعرض للسياسات والتشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح المتعلقتة باستقطاب وتعيين وترقيية الموظفين ونظام الأجور والرواتب والحوافز ونظام التدريب والتعليم المستمر ونظام التأمين الصحي والضمان الاجتماعي ومكافأة نهاية الخدمة ونظام إنهاء خدمات الموظفين والاستياداع والتقاعد ونظام الرقابة والتقويم لأداء الموظفين ويتضمن هذا المساق أيضاً إدارة المرافق والتسهيلات والتجهيزات التربويية.

(3 ساعات معتمدة)

1102704 إدارة الجودة الشاملة في التربية

Total Quality Management in Education

يبحث هذا المساق في التعريف بنشأة وتطور إدارة الجودة الشاملة وبمفهومها وطبيعتها وأصولها ومبادئها وبالفسفات التي اقترحها المنظرون وبالاستراتيجيات والمرتكزات والأدوات الخاصة بها والتعريف بعلاقة الازو بالجودة الشاملة وحلقات السيطرة النوعية ومؤشرات الجودة في التعليم الجامعي وتطبيقاتها ونظام الاعتماد وضبط الجودة ويشمل أيضا دراسة نماذج من الجودة الشاملة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

(3 ساعات معتمدة)

1102790 حلقة بحث في الإدارة التربوية

Seminar in Administration Educational

دراسة منهجية كتابية رسائل متعددة في الإدارة التربوية بحيث يدرس الطالب عدد من الدراسات السابقة ويعرضها في الحلقة مبينا نقاط القوة ونقاط الضعف فيها ويشارك الطلبة في نقدها خصوصا من الناحية المنهجية كما يتدرب الطلبة في هذا المساق على إعداد خطة مشروع رسالت بحث في مجالات الإدارة والقيادة التربوية وتنمية الموارد البشرية تتضمن جميع عناصر الدراسة البحثية الرئيسية، ويتم التركيز على كل مكونات وإجراءات التوثيق ودراسة المشكلة البحثية بشكل متكامل.