



جامعة آل البيت  
كلية العلوم التربوية

الخطة الدراسية  
لدرجة الماجستير

في

الإدارة التربوية  
(مسار الشامل)

**2013 -2014**

1/8/2013

## الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية (مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في الإدارة التربوية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Educational Administration

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	متطلبات التخصص
24	أ- المساقات الإلزامية	
9	ب- المساقات الاختيارية	
-	ج- اجتياز الامتحان الشامل	
33	المجموع	

ج- نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المساقات:

11	02	7	0-9	0-9
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المسابقات

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	الفكر الإداري التربوي	5	-
1	-	6	-
2	-	7	مناهج البحث العلمي
3	-	8	الإدارة التربوية
4	-	9	الرسالة / الامتحان الشامل

متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المسابقات الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المسابقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1102704	إدارة الجودة الشاملة في التربية	3
2	1102706	إدارة الموارد البشرية في التربية	3
3	1102771	مناهج البحث في الإدارة التربوية	3
4	1102780	النظرية في الإدارة التربوية	3
5	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
6	1102782	القيادة التربوية	3
7	1102789	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	3
8	1102790	حلقة بحث في الإدارة التربوية	3
		المجموع	24

ب- المسابقات الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المسابقات الآتية:

ت	رقم المساق	اسم المساق	الساعات المعتمدة
1	1102705	النظريات التربوية المعاصرة	3
2	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
3	1102784	اقتصاديات التعليم	3
4	1102785	التخطيط التربوي	3
5	1102786	إدارة التعليم العالي	3
6	1102787	تحليل النظم في الإدارة التربوية	3
7	1102788	تطبيقات في الإدارة التربوية	3

ج- (1102796) اجتياز الامتحان الشامل.

الخطة الاستراتيجية لطلبة الماجستير/ مسار الشامل

السنة الأولى					
الفصل الثاني *			الفصل الأول *		
الساعات المعتمدة	اسم ورقم المساق	القسم	الساعات المعتمدة	اسم ورقم المساق	القسم
3	مناهج البحث في الإدارة التربوية (1102771)	الإدارة التربوية والأصول	3	النظرية في الإدارة التربوية (1102780)	الإدارة التربوية والأصول
3	نظريات وأساليب الإشراف التربوي (1102781)		3	القيادة التربوية (1102782)	
3	إدارة الجودة الشاملة في التربية (1102704)		3	حلقة بحث في الإدارة التربوية (1102790)	
9	المجموع		9	المجموع	

\* على الطالب أن ينهي المساقات الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية					
الفصل الثاني			الفصل الأول		
الساعات المعتمدة	اسم ورقم المساق	القسم	الساعات المعتمدة	اسم ورقم المساق	القسم
3	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية (1102789)	الإدارة التربوية والأصول	3	إدارة الموارد البشرية في التربية (1102706)	الإدارة التربوية والأصول
3	إدارة التعليم العالي (1102786)		3	إعداد وتدريب المعلمين (1102783)	
6	المجموع		3	النظريات التربوية المعاصرة (1102705)	
			9	المجموع	

التسجيل لامتحان الشامل (1101796) بعد إنهاء جميع المساقات الإجبارية.

## وصف المساقات

1102704

إدارة الجودة الشاملة في التربية

(3 ساعات معتمدة)

### Total Quality Management in Education

يبحث هذا المساق في التعريف بنشأة وتطور إدارة الجودة الشاملة وبمفهومها وطبيعتها وأصولها ومبادئها وبالفلسفات التي اقترحتها المنظرون وبالاستراتيجيات والمرتكزات والأدوات الخاصة بها والتعريف بعلاقة الأيزو بالجودة الشاملة وحلقات السيطرة النوعية ومؤشرات الجودة في التعليم الجامعي وتطبيقاتها ونظام الاعتماد وضبط الجودة ويشمل أيضا دراسة نماذج من الجودة الشاملة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

1102705

النظريات التربوية المعاصرة

(3 ساعات معتمدة)

### Contemporary Educational Theories

يتناول هذا المساق مفهوم النظرية التربوية وبنيتها مع الوقوف على النظريات التاريخية للتربية (أفلاطون، روسو، ميل، جون ديوي)، وكذلك يتطرق المساق إلى أسس النظرية التربوية وأنواعها وعلاقتها بفلسفة التربية ومن ثم بالمنهج، نقد النظريات التربوية، العولمة والنظريات التربوية المعاصرة.

1102706

إدارة الموارد البشرية في التربية

(3 ساعات معتمدة)

### Human Resources Management in Education

يبحث مساق إدارة الموارد البشرية في التربية في مفهوم إدارة الموارد البشرية والمادية في القطاع التربوي وعرض للسياسات والتشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح المتعلقة باستقطاب وتعيين وترقية الموظفين ونظام الأجور والرواتب والحوافز ونظام التدريب والتعليم المستمر ونظام التأمين الصحي والضمان الاجتماعي ومكافأة نهاية الخدمة ونظام إنهاء خدمات الموظفين والاستبعاد والتقاعد ونظام الرقابة والتقييم لأداء الموظفين ويتضمن هذا المساق أيضا إدارة المرافق والتسهيلات والتجهيزات التربوية.

1102771

مناهج البحث في الإدارة التربوية

(3 ساعات معتمدة)

### Research Methods in Educational Administration

يتناول هذا المساق مفهوم البحث العلمي في التربية، أهدافه ومجالاته، خطوات إجراء البحوث التربوية: اختيار وتحديد وصياغة مشكلة البحث، تحديد وصياغة الفروض، الدراسات السابقة، اختيار العينة، أدوات البحث (الاستبيانات، الاختبارات، أساليب المقابلة)، أساليب البحث العلمي، البحث التاريخي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، وخطوات كتابة تقرير البحث والتوثيق: المشكلة، الفروض، الدراسات السابقة، العينة، الأدوات، النتائج، التوصيات، الخلاصة، المراجع.

1102780

النظرية في الإدارة التربوية

(3 ساعات معتمدة)

### Theory in Educational Administration

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم النظرية ودور النظرية في الإدارة التربوية وأهميتها للإداري التربوي، وكذلك مقارنة التناولات الكلاسيكية في إدارة النظم وأثرها على سلوك الأفراد والجماعات مقابل التناولات المبنية على أسس النظرية الاحتمالية. كما يبحث المساق في تطوير الإدارة التربوية واستراتيجيات التعليم في المستقبل والتعريف بالتحديات التي تواجه الإدارة التربوية محليا وعالميا.

1102781

نظريات وأساليب الإشراف التربوي

(3 ساعات معتمدة)

### Theories and Methods of Educational Supervision

يتناول هذا المساق دراسة تطور الإشراف التربوي وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الإشرافية وكفايات المشرف التربوي وأسس اختياره. كما يبحث المساق في الأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الإشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي، والإبداع؛ التقييم والتشخيص.

1102782

القيادة التربوية

(3 ساعات معتمدة)

### Educational Leadership

يبحث هذا المساق في تحليل مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائصها، ودراسة السلوك القيادي وأبعاده وفعالته وأنماط القيادة التربوية واختيار القيادات التربوية ودور مدير المدرسة كقائد تعليمي، وإلقاء الضوء على المنحى السلوكي والمنحى المقفى لقيادة المؤسسات التربوية. كما يهتم المساق بالأساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع في المؤسسات التربوية.

إعداد وتدريب المعلمين 1102783

(3 ساعات معتمدة)

### Preparing and Training Teachers

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة وأهمية التدريب المستمر. وكذلك يبحث المساق في تخطيط برامج المعلمين التدريبية والاحتياجات التدريبية وأساليب التدريب وتطوير بعد الفكر الناقد للمعلمين والاهتمام ببرامج التربية العملية والإدارة الصفية وأدوار المعلم في المواقف التعليمية وعرض نماذج عالمية لإعداد المعلمين وتدريبهم.

اقتصاديات التعليم 1102784

(3 ساعات معتمدة)

### Economics of Education

يتناول هذا المساق التعريف بماهية اقتصاديات التعليم وأهميتها ومجالات اقتصاديات التعليم والعلاقة بين الاقتصاد والتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومساهمة التعليم في التنمية الاقتصادية، كلفة التعليم والعائد من التعليم. كما يبحث المساق في أساليب الكفاية الداخلية والكفاية الخارجية للمؤسسات التعليمية، وكذلك دراسة الإنفاق والتمويل في قطاع التربية والتعليم والمشكلات التي تواجه تمويل التعليم.

التخطيط التربوي 1102785

(3 ساعات معتمدة)

### Educational Planning

ينطوي هذا المساق على دراسة مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي على وجه الخصوص وأنواعه ومجالاته وأساليب التخطيط التربوي والمعلومات التربوية وتعريف الدارسين بتقدير الحاجات وأساليب التنبؤ بأعداد الطلبة والتخطيط لإدارة المشروعات التربوية وإعداد الخطط التربوية واستراتيجيات التقييم المرحلي للخطط عن طريق المؤشرات المستقبلية للتعليم، وكذلك معرفة واقع التخطيط التربوي محلياً وتقييم نماذج عالمية.

إدارة التعليم العالي 1102786

(3 ساعات معتمدة)

### Higher Education Administration

يبحث هذا المساق في تعريف الدارسين بمؤسسات التعليم العالي وأهدافها وأنواعها والتنظيم المؤسسي لها وبرامجها، والمهارات القيادية لإدارة مؤسسات التعليم العالي بفاعلية، والبحث العلمي والتعليم العالي وإدارة الأفراد والموارد المالية والمادية، وسياسات التعليم العالي العام والخاص، ودور مؤسسات التعليم العالي في تنمية المجتمع، ومصادر تمويل مؤسسات التعليم العالي والمشكلات التي تواجهها في ضوء التعليم في المستقبل.

تحليل النظم في الإدارة التربوية 1102787

(3 ساعات معتمدة)

### Systems Analysis in Educational Administration

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم تحليل النظم وطبيعته وأهميته وأساليب تحليل النظم وتعريف التفكير النظمي والتناولات العقلانية في التعامل مع مكونات النظم وخاصة المصادر البشرية والمادية ودور تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة، وكذلك التعريف بالافتراضات الأساسية للنظرية الكلاسيكية ونظرية النظم المنفتحة ونظريات النظم والإدارة التربوية وتحليل مدخلات وعمليات ومخرجات النظم وتطبيقاتها التربوية في الإدارة التربوية محلياً وعالمياً.

تطبيقات في الإدارة التربوية 1102788

(3 ساعات معتمدة)

### Applications in Educational Administration

يتناول هذا المساق النظام التربوي في الأردن، والأنظمة والقوانين التربوية؛ والمهام الإدارية التربوية؛ تطبيقات مجموعة من المهارات والممارسات الإدارية التربوية المختلفة، والسلوك التنظيمي المؤسسي، دراسة وتحليل للاستراتيجيات التربوية والمواقف الإدارية المختلفة؛ أساليب مواجهة المواقف الإدارية وأساليب حل المشكلات؛ عرض ودراسة وتقييم مواقف إدارية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية.

السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية 1102789

(3 ساعات معتمدة)

### Organizational Behavior in Educational Administration

يبحث هذا المساق في مفهوم السلوك التنظيمي وعلاقته بالعلوم السلوكية الأخرى السلوك التنظيمي والنظريات الإدارية تحليل السلوك الإنساني الشخصية والتعلم والإدراك والدافعية والحوافز والقيادة من حيث نظرياتها والاتجاهات والقيم والثقافة التنظيمية والثقة التنظيمية والاستقامة المدركة والتمكين الإداري وديناميكيات الجماعة والرضا الوظيفي والأداء الوظيفي والولاء التنظيمي والالتزام والاتصال الإداري والإبداع والابتكار وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي وضغوط العمل وعملية اتخاذ القرار وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

(3 ساعات معتمدة)

**Seminar in Educational Administration**

دراسة منهجية كتابة رسائل متعددة في الإدارة التربوية بحيث يدرس الطالب عدد من الدراسات السابقة ويعرضها في الحلقة مبيناً نقاط القوة ونقاط الضعف فيها ويشارك الطلبة في نقدها خصوصاً من الناحية المنهجية كما يتدرب الطلبة في هذا المساق على إعداد خطة مشروع رسالة بحث في مجالات الإدارة والقيادة التربوية وتنمية الموارد البشرية تتضمن جميع عناصر الدراسة البحثية الرئيسية، ويتم التركيز على كل مكونات وإجراءات التوثيق ودراسة المشكلة البحثية بشكل متكامل.