

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية
(مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Arabic Language

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص:	
	أ- المواد الإلزامية	18
	ب- المواد الاختيارية	6
	ج- رسالة الماجستير	9
	المجموع	33

ج- نظام الترقيم:

1-رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2-رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج- رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101710	طرائق في تدريس اللغة العربية	3
2	1101711	التقويم في تدريس اللغة العربية	3
3	1101718	حلقة بحث في اللغة العربية	3
4	1101714	قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج اللغة العربية وتدريسها	3
5	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
6	1101773	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
3	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
4	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
5	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
6	1101774	التكنولوجيا التربوية	3

ج- (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية
(مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Arabic Language

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة العربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ- المواد الإلزامية ب- المواد الاختيارية	24 9
	المجموع	33

ج- نظام الترقيم:

1-رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج- الامتحان الشامل

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101710	طرائق في تدريس اللغة العربية	3
2	1101711	التقويم في تدريس اللغة العربية	3
3	1101718	حلقة بحث في اللغة العربية	3
4	1101714	قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج اللغة العربية وتربيتها	3
5	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
6	1101773	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1101716	تحليل كتب اللغة العربية وتقويمها	3

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101715	تخطيط مناهج اللغة العربية وتطويرها	3
3	1101716	تحليل المحتوى في مناهج اللغة العربية	3
4	1101717	تدريس أنظمة اللغة العربية	3
5	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
6	1101723	تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها	3
7	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
8	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
9	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3

ج- (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ اللغة الإنجليزية (مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/ اللغة الإنجليزية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / English Language

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب: مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ اللغة الإنجليزية من (33 ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
18	متطلبات التخصص:	أولاً
6	أ- المواد الإلزامية	
9	ب- المواد الاختيارية	
	ج- رسالة الماجستير	
33	المجموع	

ج- نظام الترقيم:

1-رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2-رموز الأقسام:

القسم	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية والأصول	02
العلوم النفسية والتربية الخاصة	03

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإجبارية: (18) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج- رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ- المواد الإجبارية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101729	اللغويات التقابلية / متقدم	3
2	1101732	نظريات وطرائق تدريس اللغة الانجليزية	3
3	1101736	الاختبارات والتقويم في اللغة الانجليزية	3
4	1101739	اتجاهات حديثة في اللغة الإنجليزية	3
5	1101779	تعليم اللغة الانجليزية بالحاسوب	3
6	1101738	حلقة بحث في مناهج وتدريس اللغة الانجليزية	3

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101733	اللغويات التطبيقية	3
2	1101735	اللغويات الاجتماعية والنفسية	3
3	1101737	تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية وأدلتها	3
4	1101781	اللغويات النصية والترجمة الآلية	3
5	1101790	الوصف اللغوي	3
6	1101791	تحليل الخطاب وتنوع اللغة	3

ج - (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة الإنجليزية (مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس / اللغة الإنجليزية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / English Language

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/اللغة الإنجليزية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ- المواد الإلزامية ب- المواد الاختيارية ج- الامتحان الشامل	24 9
المجموع		33

ج- نظام التقييم:

1- رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2- رموز الأقسام:

القسم	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية والأصول	02
العلوم النفسية والتربية الخاصة	03

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإجبارية: (24) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج- الامتحان الشامل

أ- المواد الإجبارية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101729	اللغويات التقابلية / متقدم	3
2	1101732	نظريات وطرائق تدريس اللغة الانجليزية	3
3	1101733	اللغويات التطبيقية	3
4	1101736	الاختبارات والتقويم في اللغة الانجليزية	3
5	1101738	حلقة بحث في مناهج وتدريس اللغة الانجليزية	3
6	1101739	اتجاهات حديثة في اللغة الإنجليزية	3
7	1101779	تعليم اللغة الانجليزية بالحاسوب	3
8	1101781	اللغويات النصية والترجمة الآلية	3

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101735	اللغويات الاجتماعية والنفسية	3
2	1101737	تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية وأدلتها	3
3	1101788	اللغة الانجليزية والتعليم الالكتروني	3
4	1101790	الوصف اللغوي	3
5	1101791	تحليل الخطاب وتنوع اللغة	3

ج- (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ الرياضيات
(مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/ الرياضيات
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Mathematics

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ الرياضيات من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ- المواد الإلزامية ب- المواد الاختيارية ج- رسالة الماجستير	18 6 9
المجموع		33

ج- نظام الترقيم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي :

- أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.
 ب- المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.
 ج- رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101742	طرائق في تدريس الرياضيات	3
2	1101743	التقويم في تدريس الرياضيات	3
3	1101748	حلقة بحث في تدريس الرياضيات	3
4	1101744	قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج الرياضيات وتدريسها	3
5	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
6	1101772	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
3	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
4	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
5	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
6	1101746	تطبيقات حاسوبية في تدريس الرياضيات	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1101745	تحليل كتب الرياضيات وتقويمها	3

ج - (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ الرياضيات
(مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/ الرياضيات

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Mathematics

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ الرياضيات من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ- المواد الإجبارية ب- المواد الاختيارية ج- الامتحان الشامل	24 9
المجموع		33

ج- نظام الترقيم:

1-رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2-رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية
03	العلوم النفسية والتربوية الخاصة

3- رموز المواد:

التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية
00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج- الامتحان الشامل

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101742	طرائق في تدريس الرياضيات	3
2	1101743	التقويم في تدريس الرياضيات	3
3	1101744	قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج الرياضيات وتدريسها	3
4	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
5	1101772	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3
6	1101748	حلقة بحث في تدريس الرياضيات	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1101745	تحليل كتب الرياضيات وتقويمها	3

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
3	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
4	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
5	1101746	تطبيقات حاسوبية في تدريس الرياضيات	3
6	1102775	النظريات التربوية المعاصرة	3
7	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج- (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ العلوم
(مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/العلوم
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Science

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ العلوم من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص:	
	أ- المواد الإلزامية	18
	ب- المواد الاختيارية	6
	ج- رسالة الماجستير	9
	المجموع	33

ج- نظام الترقيم:

1- رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2- رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج- رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101752	طرائق في تدريس العلوم	3
2	1101753	التقويم في تدريس العلوم	3
3	1101758	حلقة بحث في تدريس العلوم	3
4	1101754	قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج العلوم وتدريسها	3
5	1101773	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3
6	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
3	110201	علم النفس التربوي المتقدم	3
4	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
5	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
6	1101756	طبيعة العلم وبنائه	3
7	1101757	فلسفة التربية البيئية	3
8	1101774	التكنولوجيا التربوية	
9	1101755	تحليل كتب العلوم وتقويمها	

ج- (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة.

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ العلوم
(مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/ العلوم
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Science

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ العلوم من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ- المواد الإلزامية ب- المواد الاختيارية ج- الامتحان الشامل	24 9
المجموع		33

ج- نظام الترقيم:

1-رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2-رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربوية الخاصة

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج- الامتحان الشامل

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101752	طرائق في تدريس العلوم	3
2	1101753	التقويم في تدريس العلوم	3
3	1101758	حلقة بحث في تدريس العلوم	3
4	1101754	قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج العلوم وتربيتها	3
5	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
6	1101773	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1101755	تحليل كتب العلوم وتقويمها	3

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101756	طبيعة العلم وبنائه	
3	1101757	فلسفة التربية البيئية	3
4	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
5	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
6	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
7	1102775	النظريات التربوية المعاصرة	3
8	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	

ج- (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ الدراسات الاجتماعية
(مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/الدراسات الاجتماعية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction // Social Studies

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ الدراسات الاجتماعية من (33 ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
18	متطلبات التخصص:	أولاً
6	أ- المواد الإلزامية	
9	ب- المواد الاختيارية	
	ج- رسالة الماجستير	
33	المجموع	

ج- نظام الترقيم:

1-رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2-رموز الأقسام:

القسم	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية والأصول	02
العلوم النفسية والتربية الخاصة	03

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج- رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	110176 2	طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية	3
2	110176 1	التقويم في تدريس الدراسات الاجتماعية	3
3	110176 8	حلقة بحث في تدريس الدراسات الاجتماعية	3
4	110176 3	قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج الدراسات الاجتماعية وتربيتها	3
5	110177 5	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
6	110177 3	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101764	التربية السكانية	3
3	1101765	تحليل مناهج وكتب الدراسات الاجتماعية	3
4	1101766	الدراسات الاجتماعية والتربية الدولية	3
5	1101767	ورشة عمل في التربية الوطنية	3
6	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
7	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
8	1102775	النظريات التربوية المعاصرة	3

3	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	1102781	9
3	إعداد وتدريب المعلمين	1102783	10

ج- (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة.

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ الدراسات الاجتماعية
(مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/الدراسات الاجتماعية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / Social Studies

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ الدراسات الاجتماعية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

التسلسل	نوع المتطلب	الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات التخصص: أ- المواد الإلزامية ب- المواد الاختيارية	24 9
المجموع		33

ج- نظام التقييم:

1-رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2-رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المواد:

00	00	7 فما فوق	02	11
↑	↑	↑	↑	↑
التسلسل	المجال	المستوى	القسم	الكلية

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج- الامتحان الشامل

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101762	طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية	3
2	1101761	التقويم في تدريس الدراسات الاجتماعية	3
3	1101768	حلقة بحث في تدريس الدراسات الاجتماعية	3
4	1101763	قضايا ومشكلات معاصرة في مناهج الدراسات الاجتماعية وتربيتها	3
5	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
6	1101773	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3
7	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
8	1101765	تحليل كتب الدراسات الاجتماعية وتقييمها	3

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101764	التربية السكانية	3
3	1101766	الدراسات الاجتماعية والتربية الدولية	3
4	1101767	ورشة عمل في التربية الوطنية	3
5	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقييمها	3
6	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
7	1102775	النظريات التربوية المعاصرة	3
8	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
9	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج- (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ المناهج العامة
(مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/المناهج العامة

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction /General Curricula

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ المناهج العامة من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
18	متطلبات التخصص:	أولاً
6	أ- المواد الإلزامية	
9	ب- المواد الاختيارية	
	ج- رسالة الماجستير	
33	المجموع	

ج- نظام الترقيم:

1-رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2-رموز الأقسام:

القسم	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية والأصول	02
العلوم النفسية والتربية الخاصة	03

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعة معتمدة.

ج- رسالة الماجستير: (9) ساعة معتمدة.

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
2	1101704	دراسات مقارنة في المناهج	3
3	1101707	تطوير المناهج المدرسية الأردنية	3
4	1101773	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3
5	1101773	قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج	3
6	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	3
2	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
3	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
4	1102775	النظريات التربوية المعاصرة	3
5	1101756	حلقة بحث في تدريس المناهج العامة	3
6	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
7	1101770	تحليل المناهج وتقويمها	3
8	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3

ج- (1101799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة.

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ المناهج العامة
(مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في المناهج والتدريس/المناهج العامة

اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Curricula and Instruction / General Curricula

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في المناهج والتدريس/ اللغة العربية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
24 9	متطلبات التخصص: أ- المواد الإلزامية ب- المواد الاختيارية	أولاً
33	المجموع	

ج- نظام الترفيق:

1- رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2- رموز الأقسام:

القسم	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية والأصول	02
العلوم النفسية والتربية الخاصة	03

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة.

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة.

ج- الامتحان الشامل

أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101775	المناهج بين النظرية والتطبيق	3
2	1101704	دراسات مقارنة في المناهج	3
3	1101707	تطوير المناهج المدرسية الأردنية	3
4	1101709	حلقة بحث في تدريس المناهج العامة	3
5	1101773	قضايا ومشكلات معاصرة في المناهج .	3
6	1101774	التكنولوجيا التربوية	3
7	1101770	تحليل المناهج وتقييمها	3
8	1101773	مناهج البحث في المناهج والتدريس	3

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
2	1101771	تصميم البرمجيات التعليمية وتقييمها	3
3	1102701	علم النفس التربوي المتقدم	3
4	1102702	نظريات التعلم والتعليم الصفي	3
5	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
6	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
7	1102775	النظريات التربوية المعاصرة	3

ج- (1101796) اجتياز الامتحان الشامل.

الخطة الاسترشادية لطلبة الماجستير/ مسار الشامل
السنة الأولى

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
9	المجموع		

* على الطالب أن ينهي المواد الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب اختياري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب اختياري	-	الإدارة التربوية
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب اختياري	-	الإدارة التربوية
6	المجموع		

- التسجيل لامتحان الشامل (1101796) بعد إنهاء جميع المواد الإجبارية.

المواد التي يقدمها قسم المناهج والتدريس

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1101702	الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير	3
2	1101703	نظرية المناهج وتصميمه	3
3	1101704	دراسات مقارنة في المناهج	3
4	1101705	تصميم التدريس واستراتيجياته	3
5	1101707	تطور المناهج المدرسية الأردنية	3
6	1101708	حلقة بحث في المناهج العامة	3
7	1101709	الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير	3
8	1101712	مهارات اللغة العربية	3
9	1101713	اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية	3
10	1101714	قضايا ومشكلات في تدريس اللغة العربية	3
11	1101715	تخطيط مناهج اللغة العربية وتطويرها	3
12	1101716	تحليل المحتوى في مناهج اللغة العربية	3
13	1101717	تدريس أنظمة اللغة العربية	3
14	1101718	حلقة بحث في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها	3
15	1101719	إعداد معلم اللغة العربية	3
16	1101723	تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها	3
17	1101728	دراسات ثقافية في اللغة الانجليزية	3
18	1101729	اللغويات التقابلية / متقدم	3
19	1101732	نظريات وطرائق تدريس اللغة الانجليزية	3
20	1101733	اللغويات التطبيقية	3
21	1101734	اكتساب اللغة/ متقدم	3
22	1101735	اللغويات الاجتماعية والنفسية	3
23	1101736	الاختبارات والتقويم في اللغة الانجليزية	3
24	1101737	تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية وأدلتها	3
25	1101738	حلقة بحث في مناهج وتدريس اللغة الانجليزية	3
26	1101739	اتجاهات حديثة في اللغة الإنجليزية	3
27	1101742	طرائق في تدريس الرياضيات	3
28	1101743	تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها	3
29	1101744	اتجاهات معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	3
30	1101745	تحليل محتوى كتب الرياضيات	3
31	1101747	مشكلات بحثية في تعلم وتعليم الرياضيات	3
32	1101748	حلقة بحث في تدريس الرياضيات	3
33	1101749	قضايا معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها	3
34	1101752	طرائق تدريس العلوم	3
35	1101753	تقويم تعلم العلوم وتعليمها	3
36	1101754	قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	3
37	1101755	تحليل كتب العلوم وتقويمها	3
38	1101756	طبيعة العلم وبنيته	3
39	1101757	فلسفة التربية البيئية	3

3	حلقة بحث في مناهج العلوم وأساليب تدريسها	1101758	40
3	مشكلات خاصة في تدريس العلوم	1101759	41
3	طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية	1101762	42
3	اتجاهات معاصرة في مناهج الدراسات الاجتماعية	1101763	43
3	التربية السكانية	1101764	44
3	تحليل مناهج وكتب الدراسات الاجتماعية	1101765	45
3	الدراسات الاجتماعية والتربية الدولية	1101766	46
3	ورشة في التربية الوطنية	1101767	47
3	حلقة بحث في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها	1101768	48
3	موضوع خاص في مناهج الدراسات الاجتماعية	1101769	49
3	تحليل المناهج وتقويمها	1101770	50
3	تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها	1101771	51
3	تخطيط المناهج وتطويرها	1101772	52
3	التكنولوجيا التربوية	1101774	53
3	تعليم اللغة الانجليزية بالحاسوب	1101779	54
3	علم النفس التربوي المتقدم	1102701	55
3	نظريات التعلم والتعليم الصفي	1102702	56
3	النظريات التربوية المعاصرة	1102705	57
3	مناهج البحث العلمي في التربية	1102777	58
3	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	1102781	59
3	إعداد وتدريب المعلمين	1102783	60

- 1102701 علم النفس التربوي المتقدّم (3 ساعات معتمدة)**
Advanced Educational Psychology
 المتطلب السابق: لا يوجد
 يتناول المساق الأساس النظري لعلم النفس التربوي؛ مناحي البحث في علم النفس التربوي؛ مناهج البحث في علم النفس التربوي؛ المتعلم بوصفه مدخلاً من مدخلات العملية التربوية؛ القدرات العقلية للمتعلم؛ أدوات قياس وتشخيص القدرة العقلية العامة للمتعلم؛ الدافعية للتعلم؛ الطفل المتعلم غير العادي والتربية الخاصة؛ مدخلات العملية التربوية؛ مخرجات العملية التربوية؛ نظريات التعلم؛ نماذج التعليم، تطبيقات تربوية لمجالات علم النفس التربوي؛ الموهبة والإبداع؛ التقييم والتشخيص.
- 1101703 نظرية المنهاج وتصميمه (3 ساعات معتمدة)**
Curriculum Theory and its Design
 المتطلب السابق: لا يوجد
 دراسة نظرية المنهاج، أهدافها، التوجهات الأساسية في نظرية المنهاج في ضوء العلاقة بين المجتمع والثقافة والعلومة والمنهاج والمدرسة، والوظائف التربوية للمدرس، ما تعلمه المدارس، محددات المنهاج، الأهداف التربوية، نماذج في تصميم المنهاج، تنظيم المنهاج، تحسين المنهاج وأسس تطوريه، تقويم المنهاج ومدى ملائمة محتوياته للتلاميذ، تصميم وحدة مناهج (تطبيق).
- 1101704 دراسات مقارنة في المناهج (3 ساعات معتمدة)**
Comparative Studies in Curricula
 المتطلب السابق: لا يوجد
 دراسة تحليلية مقارنة لتطوير المناهج وفقاً لتطبيق السياسة التعليمية في المناهج التربوية في الأردن، والإطلاع على التجارب الرائدة عربياً وعالمياً في هذا المجال وربطها بنظريات المناهج الحديثة وفقاً للنماذج والأسس والمعايير والتنظيمات وتطور تكنولوجيا التعليم لتحقيق المخرجات المطلوبة، وللوقوف على النقاط الإيجابية التي أحرزتها هذه التطورات لتحقيق الفائدة.
- 1101705 تصميم التدريس واستراتيجياته (3 ساعات معتمدة)**
Instructional Design and its Strategies
 المتطلب السابق: لا يوجد
 يعرف هذا المساق الطلبة على المفاهيم النظرية في عملية تصميم المادة التعليمية ويشمل هذا المساق المواضيع التالية: عملية تصميم المادة التعليمية بتشعباتها العقلية والسلوكية والإنسانية والاجتماعية، نماذج التصميم الحديثة التصميم الفعال والمناسب لعملية التدريس في غرفة الصف سيتمكن الطلبة خلال هذا المساق من اكتساب بعض المهارات المتعلقة بتصميم وتطبيق المادة التعليمية.
- 1102705 النظريات التربوية المعاصرة (3 ساعات معتمدة)**
Contemporary Educational Theories
 المتطلب السابق: لا يوجد
 يتناول هذا المساق مفهوم النظرية التربوية وبنيتها مع الوقوف على النظريات التاريخية للتربية (أفلاطون، روسو، ميل، جون ديوي)، وكذلك يتطرق المساق إلى أسس النظرية التربوية وأنواعها وعلاقتها بفلسفة التربية ومن ثم بالمنهاج، نقد النظريات التربوية، العلومة والنظريات التربوية المعاصرة.
- 1101770 تحليل المناهج وتقويمها (3 ساعات معتمدة)**
Curricula Analysis and Evaluation
 المتطلب السابق: لا يوجد
 يتضمن المساق الوقوف على الخصائص العامة للمنهاج من حيث: الأهداف (الشمول، التوازن، المستوى، المهارات التي تقيسها)؛ والمحتوى (التنظيم، الانسجام، التكامل)؛ والأنشطة (أنواعها، متطلباتها، اتصالها ببقية العناصر)؛ والتقويم (الأساليب، الشمول، الأغراض، تحليل أسئلة المنهاج). كما يبحث المساق في طرق تحليل المناهج وتقويمها (طريقة رومي Romy's Formula، وطريقة Cloze-test)، وكذلك التعرف إلى التوجهات الحديثة في تحليل وتقويم المناهج (الأمريكية، اليابانية، البريطانية)، وكذلك إجراء تطبيقات عملية على تحليل المناهج وتقويمها بحيث تشمل كافة المراحل (الأساسية الأولى، والمتوسطة، والثانوية).
- 1101771 تصميم البرمجيات التعليمية وتقويمها (3 ساعات معتمدة)**
Design and Evaluation of Instructional Software
 المتطلب السابق: لا يوجد
 يتناول هذا المساق الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية. كما ويبحث في أسس تصميم البرمجيات التعليمية المحوسبة. ويركز المساق على نظريات التعلم ومبادئ تصميم التعليم النظامي في توجيه وإرشاد عملية تصميم وتطوير البرمجيات التعليمية والتعرف على أنظمة التأليف Authoring Tools. كما يوضّح المساق معايير وأسس إنتاج وتقييم البرمجيات التعليمية المحوسبة. وتشتمل البرمجيات المطوّرة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المحوسبة المشهورة مثل التمرين والممارسة Drill and Practice والتدريس الخصوصي Tutorial والمحاكاة Simulation والألعاب التعليمية Games Programs وحل المشكلات Problem Solving. ومع نهاية المساق يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تطوير برنامج تعليمي محوسب باستخدام أحد أنظمة التأليف Authoring مثل Power Point و Tool Book أو Hyper Studio أو Macromedia أو Macromedia-Authorware.
- 1101772 تخطيط المناهج وتطويرها (3 ساعات معتمدة)**
Curricula Planning and Development
 المتطلب السابق: لا يوجد
 مفهوم المنهاج من المنظور التقليدي والمنظور الحديث (عالمياً، وعربياً، ومحلياً)، وكذلك التعرف إلى عناصر المنهاج، وأسسها، وعملياته

(التصميم، التنفيذ، التطوير، التقويم). كما يبحث المساق في بناء المنهاج (منهاج المواد الدراسية، ومنهاج النشاط، منهاج المحوري، منهاج الإلكتروني)، والتعرف إلى مواصفات الكتاب المدرسي، وتجربة الأردن في تطوير المناهج التربوية.

(3 ساعات معتمدة)

التكنولوجيا التربوية

1101774

المتطلب السابق: لا يوجد

Educational Technology

يشتمل هذا المساق على التعريف بمفهوم تكنولوجيا التعليم، والأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم كمدخل للتخطيط للتعليم، وعرض نماذج لتخطيط التعليم وفق هذه الرؤيا، والأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وأنواعها، والإدراك والاتصال والتعلم والتعليم، وتطور استخدام الوسائل التعليمية وتسمياتها وتصنيفها والوسائل الآلية وغير الآلية واستخدامها في العملية التعليمية مثل جهاز الرأس المرتفع، والعارض المعتم، وأجهزة عرض الشرائح، والأفلام الثابتة والمتحركة، وأفلام الفيديو وتطبيقات عملية في استخدام الحاسوب وإنتاج بعض الوسائل التعليمية وأثر الحاسوب والانترنت في عمليتي التعلم والتعليم.

(3 ساعات معتمدة)

مناهج البحث العلمي في التربية

1102777

المتطلب السابق: لا يوجد

Approaches of Scientific Research in Education

يتناول هذا المساق مفهوم البحث العلمي في التربية، أهدافه ومجالاته، خطوات إجراء البحوث التربوية: اختيار وتحديد وصياغة مشكلة البحث، تحديد وصياغة الفروض، الدراسات السابقة، اختيار العينة، أدوات البحث (الاستبيانات، الاختبارات، أساليب المقابلة)، أساليب البحث العلمي، البحث التاريخي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، وخطوات كتابة تقرير البحث والتوثيق: المشكلة، الفروض، الدراسات السابقة، العينة، الأدوات، النتائج، التوصيات، الخلاصة، المراجع.

(3 ساعات معتمدة)

نظريات وأساليب الإشراف التربوي

1102781

المتطلب السابق: لا يوجد

Theories and Techniques of Educational Supervision

يتناول هذا المساق دراسة تطور الإشراف التربوي وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الإشرافية وكفايات المشرف التربوي وأسس اختياره. كما يبحث المساق في الأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الإشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي.

(3 ساعات معتمدة)

إعداد وتدريب المعلمين

1102783

المتطلب السابق: لا يوجد

Teacher Preparation and Training

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة وأهمية التدريب المستمر. وكذلك يبحث المساق في تخطيط برامج المعلمين التدريبية والاحتياجات التدريبية وأساليب التدريب وتطوير بعد الفكر الناقد للمعلمين والاهتمام ببرامج التربية العملية والإدارة الصفية وأدوار المعلم في المواقف التعليمية وعرض نماذج عالمية لإعداد المعلمين وتدريبهم.

(3 ساعات معتمدة)

مهارات اللغة العربية

1101712

المتطلب السابق: لا يوجد

Arabic Language Skills

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمنظومة المهارات اللغوية الرئيسية والفرعية ما يحكمها من علاقات تبادلية وما يؤثر في تعلمها من عوامل وما يهدف إليه تدريسها من أهداف، وعلاقة هذه المهارات بالتفكير فيتناول (مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة في ضوء مهارات التفكير الدنيا والعليا، والتعرض للمهارات الفرعية لكل مهارة رئيسة من حيث طبيعتها الفسيولوجية والنفسية والعقلية والعوامل المؤثرة فيها والمؤشرات السلوكية الدالة عليها، وطرق تنميتها، وإعداد الأنشطة والتدريبات اللغوية التي تحقق التكامل اللغوي بين هذه المهارات بالاستفادة من نتائج البحوث والدراسات الحديثة التي أجريت في هذا المجال.

(3 ساعات معتمدة)

اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية

1101713

المتطلب السابق: لا يوجد

Recent Trends in Teaching Arabic Language

يتناول هذا المساق دراسة الاتجاهات الحديثة في تدريس اللغة العربية من خلال أبرز ما توصلت إليه الدراسات اللغوية، فيبحث المبادئ والاتجاهات والنظريات الحديثة في التعلم اللغوي، (الاتجاه التكاملي، الاتجاه المهاري، الاتجاه التواصل، الاتجاه الوظيفي) والتعرض للاستراتيجيات الحديثة في مجال تعلم اللغة وتعليمها وتطبيقاتها العملية، كما يتعرض لقضايا الحداثة في تعليم اللغة العربية كتدريس مهارات التفكير والإبداع من منظور لغوي، واستخدام التكنولوجيا الرقمية في تعليم اللغة، وتعليم اللغة لغير الناطقين بها. وتعليم اللغة العربية في ضوء الاتجاهات الحديثة.

(3 ساعات معتمدة)

قضايا ومشكلات في تدريس اللغة العربية

1101714

المتطلب السابق: لا يوجد

Issues and Problems in Teaching Arabic Language

يتناول هذا المساق عرضاً لأبرز القضايا والمشكلات التي تعوق تعلم اللغة العربية وتعريف الطلبة بها، ودراستها دراسة علمية للوصول لأسباب هذه المشكلات وسبل التغلب عليها فيتناول المساق مشكلة الضعف اللغوي بإشكاله المختلفة وسبل علاجها، مزاحمة العامية، مشكلات تعليم النحو وسبل تيسيره، كما يتناول مشكلات الكتابة العربية، تحديد أسبابها وتطوير برامج واستراتيجيات لعلاجها كما يعرض لمشكلات الاستعداد اللغوي والعوامل المؤثرة فيه، ومشكلات تعلم اللغة العربية في ضوء التطور التكنولوجي من خلال الاستفادة من نتائج البحوث التي أجريت في سبيل التغلب على هذه المشكلات وتشجيع الطلبة على إجراء المزيد منها

- 1101715** **تخطيط مناهج اللغة العربية وتطويرها** **(3 ساعات معتمدة)**
Planning and Developing Arabic Language
Curricula
يتناول هذا المساق مفهوم المنهج اللغوي ، وعملية تخطيطه والعوامل المؤثرة فيه ، وتنظيمات المناهج اللغوية ومعايير التنظيم الجيد وخطوات بناء المنهاج وتجريبه وعلاقة المنهاج بالعناصر المرتبطة به، ودور كل عنصر في عملية التخطيط وتعرف دواعي التطوير والأسس التي يقوم عليها وفق النظريات التربوية الحديثة في المناهج وعلم النفس ، كما يتناول أساليب التطوير المختلفة ودراسة عدد من التنظيمات المعتمدة المناهج والأسس التي يقوم عليها كل تنظيم بالإضافة من الدراسات والبحوث التي أجريت حول الموضوع.
- 1101716** **تحليل المحتوى في مناهج اللغة العربية** **(3 ساعات معتمدة)**
Analysis of the Content of Arabic Language
Curricula
يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمهارات تحليل المحتوى وإكسابهم إياها من خلال التعرض لمفهوم تحليل المحتوى وأهدافه وأساليبه وإجراءاته وتطبيقاتها في المجال اللغوي كالمقروئية والإشراكية ، وتدريب الطلبة عملياً على كيفية تحليل المحتوى التعليمي اللغوي لكتب اللغة العربية في مراحل التعليم المختلفة ، كما يتعرض المساق للكتاب المدرسي من حيث مواصفاته وأسس بنائه ، و مراحل إعداده ، وإجراء تحليل لدراسات وبحوث أجريت في هذا المجال والاستفادة من نتائجها وإجراء المزيد منها.
- 1101717** **تدريس أنظمة اللغة العربية** **(3 ساعات معتمدة)**
Teaching Systems of Arabic Language
يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بمفهوم النظام اللغوي ومكوناته والتعرض للأنظمة الفرعية والعلاقة العضوية القائمة بينهما والعلاقة التكاملية بين هذه الأنظمة (النظام الصوتي ، النظام التركيبي ، النظام النحوي ، النظام الدلالي ، النظام الصرفي) وتعرف الأساليب المستخدمة في تدريس كل نظام في ضوء وحده تكاملية ، واستراتيجيات تحليل وتقييم كل نظام من هذه الأنظمة ، وتحديد المهارات اللازمة لبناء وتحليل لأنظمة اللغوية وفق المعايير الصحيحة بالاستفادة من البحوث والدراسات التي أجريت في هذا المجال .
- 1101718** **حلقة دراسية في مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها** **(3 ساعات معتمدة)**
Seminar in Arabic Language Curricula and their
Teaching Methods
يتناول هذا المساق دراسة المناهج اللغوية من حيث : طبيعتها وأسس بنائها وتخطيطها وتحليلها وتقويمها ، كما يتناول أبرز القضايا المتعلقة بالاتجاهات الحديثة في تصميم المناهج اللغوية (التصميم الأكاديمي ، والمعرفي ، والإنساني ، والتكنولوجي) وتحليل أبرز البحوث والدراسات التي أجريت في هذا المجال من أجل الاستفادة منها في تطوير مناهج اللغة العربية وأساليب تدريسها ، و الاستفادة من منهجيتها في إعداد بحوث جديدة ذات علاقة لتمكين الطالب من الخروج من المساق بخطة بحثية متكاملة من خلال التعرض لمنهجية البحث اللغوي العلمي .
- 1101719** **إعداد معلم اللغة العربية** **(3 ساعات معتمدة)**
Preparating Arabic Language Teacher
يتناول هذا المساق مفهوم إعداد معلم اللغة العربية وآلية إعداده وسبل تنمية مهاراته في ضوء التوجهات الحديثة في إعداد المعلمين قبل الخدمة وبعدها كما يتعرض للاستراتيجيات الحديثة والبرامج التربوية المعتمدة لإعداد المعلمين ويتناول الكفايات العامة لمعلم اللغة العربية والكفايات الخاصة ومعايير وصفات المعلم الناجح ، وعلاقة المعلم بالمناهج والأدوار المستقبلية لمعلم اللغة العربية في ضوء الأصالة والحدثة وطرق إكسابه المهارات التدريسية وطرق التفكير الناقد والاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال.
- 1101723** **تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها** **(3 ساعات معتمدة)**
Evaluating Arabic Language Learning and
Teaching
يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات المتعلقة بالتقويم اللغوي ، كما يتناول بالعرض والتحليل التقويم اللغوي في ضوء الأهداف ، وتقويم المعرفة اللغوية والأداء اللغوي ، وتقويم التعلم اللغوي باستخدام طرائق التقويم الكمي والكيفي وتعريف الطلبة بمفهوم الاختبارات اللغوية وأهدافها وأنواعها ، ومعايير تصميمها وتحليل نتائجها ، وتطبيقاتها العملية وتعليم الطلبة كيفية بناء الاختبارات اللغوية لإغراض مختلفة وتحليلها وفق المعايير المعتمدة للأداء الجيد.
- 1101732** **نظريات وطرق تدريس اللغة الانجليزية** **(3 ساعات معتمدة)**
Theories & Methods of English Language
Teaching
التعريف بنظريات وطرق اللغة الإنجليزية ، والتأكيد على تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية ولغة ثانية ، عرض تاريخي لأساليب تدريس

اللغة والتركيز على التطورات الحديثة في طرق التدريس: الأسلوب الاتصالي، الطالب كمحور لعملية التدريس، دور الطالب ودور المعلم، تعلم اللغة باستخدام الوسائط والتقنيات الحديثة المتنوعة. دراسة وتحليل ميزات الأساليب الحديثة في تدريس اللغة، مقارنة الواقع التربوي لأساليب تدريس اللغة في المدارس والأساليب التقنية الحديثة بالإضافة إلى التأكيد على تنمية مهارات اللغة التواصلية وكيفية قياسها.

(3 ساعات معتمدة)

اكتساب اللغة

1101734

المتطلب السابق: لا يوجد

Language Acquisition

يهدف هذا المساق إلى تقديم آلية اكتساب اللغة لغير الناطقين بها. يتعامل المحتوى مع آليات اكتساب اللغة الثانية، والعوامل المؤثرة في ذلك، والفرق بين اكتساب اللغة الأم تعلم اللغة الثانية. كما يتطرق المحتوى إلى نظريات اكتساب اللغة الثانية ونظريات اكتساب اللغة الثانية وذلك عن طريق ربطها بعمليات واستراتيجيات التعليم والتعلم. يقدم الطلاب عرض تقديمي عن نظريات اكتساب اللغة الثانية بكتابة تقرير عن المشاكل الناتجة عن تعلم لغتين.

(3 ساعات معتمدة)

اللغويات التطبيقية

1101733

المتطلب السابق: لا يوجد

Applied Linguistics

يهدف هذا المساق إلى تقديم المواضيع الأساسية في علم اللغة التطبيقي وتطبيقاتها على تعلم اللغة الثانية وتدريسها. المواضيع التي يناقشها هذا المقرر هي: تعريف المصطلح وعلاقته بفروع المعرفة الأخرى، دراسة مختصرة عن نظريات اكتساب اللغة، التحليل المقارن وتحليل الأخطاء واستراتيجيات التعلم، العوامل المؤثرة في تعليم اللغة الأجنبية وتدريسها، عوامل السن بمعنى تعليم الكبار وتعليم الأطفال اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، العوامل الشخصية والعوامل الاجتماعية - الثقافية في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية. يطلب من الطلاب تقديم عرض تقديمي عن إحدى نظريات اكتساب وتعلم اللغة وكتابة تقرير فردي أو جماعي عن علاقة اللغويات التطبيقية مع فروع المعرفة الأخرى.

(3 ساعات معتمدة)

الاختبارات والتقييم في اللغة الإنجليزية

1101736

المتطلب السابق: لا يوجد

Tests and Evaluation in English Language

يتناول هذا المساق أنواع التقييم التقليدية والبديلة الحديثة، مفهوم التقييم وأغراضه وأنواعه، أدوات ووسائل تقييم تعلم وتعليم اللغة الإنجليزية، بناء الاختبارات؛ الكفاءة، التحصيل، المستوى... وتحليل نتائجها، تشخيص وعلاج أخطاء تعلم الطلبة في اللغة الإنجليزية، استخدام تقييم محفظة وثيقة لتجارب المتعلم، المعايير، تقييم النتائج وفقاً للمعايير.

(3 ساعات معتمدة)

تعليم اللغة الإنجليزية بالحاسوب

1101779

المتطلب السابق: لا يوجد

Computer-assisted Language Learning

يهدف هذا المساق إلى تقديم الحاسوب كأحد أهم الوسائل لتعلم وتعليم اللغة الإنجليزية. يقدم المحتوى الأسس النظرية لدمج الحاسوب كوسيلة فعالة في مناهج اللغة الإنجليزية. ويدرس الطلاب نظام المعامل اللغوية الالكترونية ونظام التدريس الافتراضي وتطبيقاته اللغوية ويتم تدريبهم عليه. ويركز على استخدام تقنيات الحاسوب في اللغة الإنجليزية من خلال تقديم مجموعة من التطبيقات العملية على برامج محوسبة تشمل كافة مهارات ومجالات اللغة الإنجليزية. يتم اختيار مجموعة من برمجيات اللغة الإنجليزية الجاهزة وتدريب الطلاب على استخدامها وتكليف الطلاب بإعداد تقارير عن كل برنامج. يكلف الطلاب بتقديم عرض عن أحد أساليب وطرق تدريس اللغة الإنجليزية باستخدام الحاسوب وكتابة تقرير عن تقنيات اللغة الإنجليزية باستخدام الحاسوب.

(3 ساعات معتمدة)

تطوير الاختبارات والمقاييس في اللغة الإنجليزية

1101736

المتطلب السابق: لا يوجد

Developing Tests and Measurements in English Language

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بطرق تقييم دارسي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في كافة المهارات والمجالات وتدريبهم على تصميم اختبار لتعليم اللغة الإنجليزية. يتناول المحتوى الأسس النظرية للتقييم، أنواع الاختبارات الإنجاز، الكفاءة، القابلية والاستعداد والتشخيص. كما يتم التطرق إلى طرق الحصول على امتحان موثوق ومعتمد. يقوم المدرس بعرض نماذج لاختبارات مقننة ويطلب من الطلبة استخلاص الخصائص النموذجية للاختبار. يتدرب الطلاب على طرق تصميم اختبار ويكلف بإعداد اختبارات في كافة مهارات ومجالات اللغة الإنجليزية.

(3 ساعات معتمدة)

تحليل محتوى كتب اللغة الإنجليزية وأدلتها

1101737

المتطلب السابق: لا يوجد

Content Analysis of English Language Textbooks and Curricula

يهدف المساق إلى تعريف الطالب على تحليل مناهج اللغة الإنجليزية للمرحلة الأساسية والثانوية في المملكة الأردنية الهاشمية. وتعد هذه المادة استكمالاً لمساق مناهج اللغة الإنجليزية وتصميمها. ويضم المحتوى الأسس التي تقوم عليها مناهج اللغة الإنجليزية، وخطوات تصميمها وتحليلها، وتركز المادة بشكل أساسي على تحليل وتقييم كتب اللغة الإنجليزية وأدلة معلمي اللغة الإنجليزية في ضوء عناصر المنهج (الأهداف، المحتوى، الأساليب والأنشطة، والتقييم). ويتم إبراز الأسس التي يتم من خلالها تقييم وتحليل الكتب والمناهج للمرحلة من خلال تطبيقات عملية. ثم يقسم الطلبة إلى مجموعات ويطلب من كل مجموعة القيام بمهمة معينة. يتم عرض النتائج والمناقشة حولها.

تكلف كل مجموعة بكتابة تقرير عن العمل المكلفة به.
الانجليزية كلغة أجنبية. وكما يبدو أن لهذا المساق صبغة نظرية إلا أنه على الأغلب مساق عملي ويركز على الأساليب والاستراتيجيات والتقنيات الحديثة في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

- 1101738** حلقة بحث في مناهج وتدريس اللغة الإنجليزية (3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
Seminar in English Language Curricula and Methodology
يتناول هذا المساق دراسة مناهج اللغة الإنجليزية، أهدافها، التوجهات الأساسية في نظرية المنهاج في ضوء العلاقة بين المجتمع والثقافة والعولمة والمنهاج والمدرسة، والوظائف التربوية للمدرس، ما تعلمه المدارس، محددات المنهاج، الأهداف التربوية، نماذج في تصميم مناهج اللغة الإنجليزية، تنظيم مناهج اللغة الإنجليزية، تحسين مناهج اللغة الإنجليزية وأسس تطويره، تقييم مناهج اللغة الإنجليزية ومدى ملائمة محتوياته للتلاميذ، تصميم وحدة منهاج اللغة الإنجليزية (تطبيق).
- 1101729** اللغويات التقابلية / متقدم (3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
Contrastive Linguistic / Advanced
يركز هذا المقرر على دراسة الاختلاف بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية، وتحليل الأخطاء التي يقع فيها متعلم اللغة الإنجليزية من العرب. يتكون المحتوى من وجوه الاختلاف بين اللغة الإنجليزية واللغة العربية، فرضية التحليل التقابلي، فائدة الفرضية التنبؤية بالنسبة لدارسي الإنجليزية من العرب، مسببات أخرى للخطأ، تدريبات تطبيقية لتحديد وتصحيح أخطاء الدارسين، أهمية التغذية الراجعة التصحيحية، مشكلة استباق الأخطاء قبل وقوعها.
- 1101742** طرائق في تدريس الرياضيات (3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
Methods in Teaching Mathematics
تتناول هذه المادة استراتيجيات تدريس المعرفة الرياضية (المفاهيم والتعميمات والمهارات والمسائل الرياضية)، استخدام التكنولوجيا في تعليم وتعلم الرياضيات، كما يتناول المساق التخطيط لتدريس الرياضيات واستخدام الألعاب في تدريس الرياضيات، والمنحى البنائي في تدريس الرياضيات.
- 1101748** حلقة بحث في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
Seminar in Mathematics Curricula and their Teaching Methods
تتناول هذه المادة بعض الدراسات المحلية والعالمية التي أجريت في حقل التخصص ونقدها والتعرف على طرق إجرائها والوصول إلى نتائجها.
- 1101743** تقويم تعلم الرياضيات وتعليمها (3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
Evaluating Mathematics Learning and Teaching
تتناول هذه المادة مفهوم التقويم وأغراضه وأنواعه، أدوات ووسائل تقويم تعلم وتعليم الرياضيات، بناء اختبارك التحصيل وتحليل نتائجها، تشخيص وعلاج أخطاء تعلم الطلبة في الرياضيات.
- 1101749** قضايا معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
Contemporary Issues in Mathematics Curricula and their Teaching Methods
تتناول هذه المادة تنمية التفكير في تعلم وتعليم الرياضيات، تنمية مهارات الاتصال الرياضي، حل المسألة الرياضية، الحس العددي، الرياضيات والحياة.
- 1101744** اتجاهات معاصرة في مناهج الرياضيات وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
Contemporary Trends in Mathematics Curriculum and their Teaching Methods
تتناول هذه المادة خطوات تنظيم مناهج الرياضيات والخطوط العريضة والمعايير العالمية (معايير NCTM) والمحلية لمنهاج الرياضيات والأسس التي يقوم عليها، وتحليل مناهج الرياضيات وكتبها المدرسية.
- 1101747** مشكلات بحثية في تعليم وتعلم الرياضيات (3 ساعات معتمدة)
المتطلب السابق: لا يوجد
Problem of Research in Teaching and Learning

Mathematics

تتناول هذه المادة تحديد مشكلة بحثية متعلقة بتعلم وتعليم الرياضيات وعرض مبرراتها وأسئلة الدراسة وفرضياتها ومن ثم تطبيقها .

- 1107745 تحليل محتوى كتب الرياضيات (3 ساعات معتمدة)**
Analysis of the Content of Mathematics Textbooks
التطلب السابق: لا يوجد
تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المحتوى وأهميته وأهدافه، خطوات التحليل وأدواته ووحداته وفنائه، صدق وثبات التحليل، تحليل المحتوى الرياضي الى عناصره، تحليل محتوى كتب الرياضيات المدرسية في ضوء الأهداف العامة والخاصة لمنهاج الرياضيات الأردني، تحليل محتوى كتب الرياضيات المدرسية في ضوء معايير NCTM.
- 1101752 طرائق تدريس العلوم (3 ساعات معتمدة)**
Methods of Teaching Sciences
التطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق طرائق وأساليب في تعليم العلوم والتعليم بالاستقصاء، التعليم بحل المشكلة، التعليم بالمشروعات، التعليم بالمشروعات، التعليم بالمختبر، الطريقة التاريخية، الاكتشاف، العرض العملي، العمل الميداني، الحوار والنقاش، التعلم الذاتي.
- 1101753 تقييم تعلم العلوم وتعليمها (3 ساعات معتمدة)**
Evaluating Learning and Teaching Sciences
التطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق أغراض تقييم تعلم العلوم البنائي والختامي، تشخيص مفاهيم الطلبة العلمية، تحليل بناء المفهوم، الرسم، المقابلة العيادية، المناقشة الصفية، تقييم نمو الطلبة في المعرفة العلمية، الخرائط المفاهيمية، شكل سبعة المعرفي، الاختبارات، تقييم نمو الطلبة في التفكير العلمي، اختبار التفكير العلمي، تقييم نمو الطلبة في الاتجاهات العلمية، تقييم ميول الطلبة، أغراض تقييم العلوم، أساليب ووسائل معاصرة في تقييم تعلم العلوم.
- 1101754 قضايا معاصرة في مناهج العلوم وأساليب تدريسها (3 ساعات معتمدة)**
Contemporary Issues of Sciences curricula and their Teaching Methods
التطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق المنحنى المفاهيمي (بنيتة الموضوع، تطور المفاهيم، المفاهيم البديلة، منحنى عمليات العلم والتكنولوجيا والمجتمع، المنحنى التكامل، منحنى النواتج التعليمية، المنحنى البنائي، المنحنى البنائي والاجتماعي).
- 1101755 تحليل كتب العلوم وتقييمها (3 ساعات معتمدة)**
Analysis of of Sciences Textbooks
التطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق مفهوم التحليل وأهميته وأهدافه وخطواته وأدواته ووحدات التحليل وفنائه وصدقه وثباته، وتحليل المحتوى العلمي الى عناصره في ضوء طبيعة العلم والثقافة العلمية والمعايير الوطنية للتربية العلمية. كما يتناول هذا المساق تقييم كتب العلوم من حيث عناصرها المختلفة (الأهداف، المحتوى، الأنشطة التقييمية) ومعايير تقييم كتب العلوم في ضوء أبعاد الثقافة وطبيعة العلم.
- 1101756 طبيعة العلم وبنيته (3 ساعات معتمدة)**
Nature of Science and its Structure
التطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق تولد المعرفة العلمية ونموها، الاستقصاء العلمي، العلاقة التبادلية بين الاستقصاء العلمي والمعرفة العلمية وأشكال المعرفة العلمية وخصائص والحقائق، التعميمات، القوانين والنظريات، الأسس النفسية والمعرفية في تعلم العلوم وتعليمها، الخلفية الاجتماعية والثقافية للطلبة وأثرها في تعلم العلوم وتعليمها.
- 1101757 فلسفة التربية البيئية (3 ساعات معتمدة)**
Philosophy of Environmental Education
التطلب السابق: لا يوجد
يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بفلسفة التربية البيئية. ويتناول الفلسفة الحتمية، والإمكانية، والندية، وعلاقة الإنسان بالطبيعة، والبيئة من منظور إسلامي، والمداخل المختلفة لتضمين المفاهيم البيئية في مناهج العلوم.
- 1101759 مشكلات خاصة في تدريس العلوم (3 ساعات معتمدة)**
Special Problems in the Teaching of Sciences
التطلب السابق: لا يوجد
يتناول هذا المساق عددا من المشكلات من مثل: التركيز على الجانب المعرفي وإغفال جانب العمليات، عدم ملائمة المحتوى للتطور العقلي عند الأطفال، قلة مراعاة مظاهر النمو المختلفة في تدريس العلوم، بعض ممارسات تدريس العلوم لا تعتمد على نظرية تتناول المستويات العقلية الدنيا في التقييم دون أخذ المستويات العليا في الاعتبار، عدم مراعاة المنحنى التكامل بين العلوم والمواد الأخرى، مشكلة تأهيل معلم العلوم ومشكلات أخرى والوقوف على الحلول التي يمكن اقتراحها للمساهمة في حل مشكلات العلوم .
- 1101767 ورشة في التربية الوطنية (3 ساعات معتمدة)**

- المتطلب السابق: لا يوجد** **A workshop in National Education**
- يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم التربية الوطنية. ويتناول موقع التربية الوطنية في الدراسات الاجتماعية وعلاقتها بكل من التربية الاجتماعية والسياسية والمدنية والخلقية، وعناصر مناهج التربية الوطنية في المرحلة الأساسية والأسس التي قامت عليها، وأهميتها ووظائفها وأهدافها، ومفهوم المواطن الصالح، وحقوقه وواجباته، ومنظومة القيم في المجتمع الأردني، واستراتيجيات تنظيم تعلم التربية الوطنية، ووسائلها المختلفة، وتقييم واقعها في الأردن، وتطبيقات عملية حول المفاهيم المرتبطة بها من كتب التربية الاجتماعية والوطنية.
- 1101768** **حلقة دراسية في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها** **(3 ساعات معتمدة)**
- المتطلب السابق: لا يوجد** **Seminar in Social Studies Curricula and their Teaching Methods**
- يهدف هذا المساق إلى تناول مفهوم الدراسات الاجتماعية وتعريف الطلبة بخصائص مناهج الدراسات الاجتماعية وأهميتها، وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ويتناول تخطيط مناهج الدراسات الاجتماعية وتطويرها وتقييمها، وأسسها، وعناصرها، والتكامل بين أبعادها المعرفية والقيمية والمهارية، وخطوطها العريضة محلياً وعالمياً، ومعايير تقييمها، وكتبها وأدلتها.
- 1101763** **اتجاهات معاصرة في الدراسات الاجتماعية ومشكلاتها** **(3 ساعات معتمدة)**
- المتطلب السابق: لا يوجد** **Contemporary Trends in Social Studies and their Problems**
- يتناول هذا المساق طبيعة الدراسات الاجتماعية، والتربية البيئية، والتربية الإبداعية، والتربية الاستهلاكية، والتربية السكانية، والتربية الأسرية، والتربية الصحية، والتربية الأمنية، والتربية المرورية، والتربية الإعلامية، والتربية العالمية، والتربية الديمقراطية، من حيث المفهوم والمسوغات والأهمية، ووظائف كل تربية ومكوناتها ودور معلم الدراسات الاجتماعية فيها.
- 1101762** **طرائق في تدريس الدراسات الاجتماعية** **(3 ساعات معتمدة)**
- المتطلب السابق: لا يوجد** **Methods in Teaching Social Studies**
- يقوم هذا المساق على أساس التطبيق العملي لطرائق واستراتيجيات التدريس المختلفة وكيفية التخطيط – نتاجات التعلم في ضوء الاقتصاد المعرفي ويتناول هذا المساق طرائق واستراتيجيات في تدريس الدراسات الاجتماعية : القيم والاتجاهات، والمفاهيم، والمهارات، وطرائق تنظيم الإبداع، ومسرح المناهج (القصة والتمثيل والدراما ولعب الدور)، وتوظيف التكنولوجيا ومصادر التعلم والوسائل التعليمية وتقييم التعلم في تدريس الدراسات الاجتماعية.
- 1101709** **الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير** **(3 ساعات معتمدة)**
- المتطلب السابق: لا يوجد** **Social Studies and Developing Thinking**
- يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بدور الدراسات الاجتماعية في إكساب المتعلمين لمهارات التفكير المختلفة. ويتناول دور الدراسات الاجتماعية في تنمية التفكير التاريخي والجغرافي والتفكير الناقد والإبداعي والتأملي والمنطقي والمحدد والتفكير الاستدلالي وحل المشكلة واتخاذ القرار ومهارات التفكير فوق المعرفي. وكيفية تنمية هذه المهارات من خلال مناهج الدراسات الاجتماعية أهدافاً ومحتوى وأساليب وأنشطة ومواقف تعليمية وتقييماً.
- 1101764** **التربية السكانية** **(3 ساعات معتمدة)**
- المتطلب السابق: لا يوجد** **Demographic Education**
- يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم السكانية، وتنمية الاتجاهات والقيم المتعلقة بالسكان. ويتناول بالبحث والدراسة مفهوم التربية السكانية وأهدافها ومضامينها ومجالاتها وطرائق تناولها في المنهج المدرسي، وعلاقتها بالمسألة السكانية وبعض المتغيرات الديموغرافية، إضافة إلى طرائق تدريسها ووسائل تقييمها. والإطلاع على تجارب أردنية وعالمية وإسلامية في مجال التربية السكانية
- 1101769** **موضوع خاص في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها** **(3 ساعات معتمدة)**
- المتطلب السابق: لا يوجد** **Special Topic in Social Studies Curricula and their Methodology**
- يهدف هذا المساق إلى التعمق في موضوع أو أكثر من الموضوعات الخاصة بمناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها بما يتناسب مع حاجات الطلبة. مثل العولمة، الأحداث الجارية، ملامح التحديث، القضايا الجدلية، تنمية التفكير، حقوق الإنسان، مشكلات معلمي الدراسات الاجتماعية، كيفية بناء الاختبارات....
- 1101766** **الدراسات الاجتماعية والتربية الدولية** **(3 ساعات معتمدة)**
- المتطلب السابق: لا يوجد** **Social Studies and International Education**
- يهدف هذا المساق إلى التعريف بالتربية الدولية وعلاقتها بالدراسات الاجتماعية. ويتناول التطور التاريخي للتربية الدولية، ومفهومها، وأهداف تدريسها، ومعايير بناء مناهجها وخطوطها العريضة وأبعادها والمكونات الأساسية لمحتوى مناهجها، مع التركيز على المشكلات العالمية ودور الأمم المتحدة في حلها مثل: حقوق الإنسان، والإنسان والبيئة، وحوار الثقافات، والعولمة والعالمية.

Analysis of Curricula and Textbooks of Social Studies

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمناهج الدراسات الاجتماعية وكتبها وأدلتها ، ويتناول مفهوم تحليل المحتوى وأدواته، وكيفية تحليل محتوى كتب التربية الوطنية والمدنية ، وكتب التاريخ، وكتب الجغرافيا، وانقرائية واشراكية الكتاب المدرسي في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، وتدريب الطلبة على كيفية تحليل المحتوى التعليمي للكتب المدرسية ، وكيفية تحليل بحوث الدارسين في هذا المجال.

الخطة الاسترشادية لطلبة الماجستير/ مسار الرسالة السنة الأولى

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب اختياري	-	
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب اختياري	-	
9	المجموع		

* على الطالب أن ينهي المواد الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	
6	المجموع		

الفصل الثاني *			
----------------	--	--	--

الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
9	الرسالة	1102797	الإدارة التربوية

شروط خاصة: يشترط عند تسجيل الرسالة في حقل ما أن يكون الطالب قد درس ثلاث مواد في نفس حقل تخصص الرسالة.

قسم الإدارة التربوية
كلية العلوم التربوية
جامعة آل البيت

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية (مسار الرسالة)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في الإدارة التربوية
اسم الدرجة (بالإنجليزية): M. A. in Educational Administration

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
18	متطلبات التخصص:	أولاً
6	أ- المواد الإلزامية	
9	ب- المواد الاختيارية	
	ج- رسالة الماجستير	
33	المجموع	

ج- نظام الترميم:

1-رمز الكلية:

الرمز	الكلية
11	العلوم التربوية

2-رموز الأقسام:

الرمز	القسم
01	المناهج والتدريس
02	الإدارة التربوية والأصول
03	العلوم النفسية والتربية الخاصة

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	رسالة الماجستير

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:

أ- المواد الإلزامية: (18) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

تسلسل	رقم المادة	اسم المادة	عدد ساعات المعتمدة
1	1102706	إدارة الموارد البشرية في التربية	3
2	1102771	مناهج البحث في الإدارة التربوية	3
3	1102780	النظرية في الإدارة التربوية	3
4	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
5	1102782	القيادة التربوية	3
6	1102789	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	3

ب- المواد الاختيارية: (6) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد الآتية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	عدد الساعات المعتمدة
1	1102704	إدارة الجودة الشاملة في التربية	3
2	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
3	1102784	اقتصاديات التعليم	3
4	1102785	التخطيط التربوي	3
5	1102786	إدارة التعليم العالي	3
6	1102787	تحليل النظم في الإدارة التربوية	3

3	تطبيقات في الإدارة التربوية	1102788	7
---	-----------------------------	---------	---

ج- (1102799) رسالة الماجستير: (9) ساعات معتمدة

الخطة الاسترشادية لطلبة الماجستير/ مسار الرسالة
السنة الأولى

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب اختياري	-	
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب اختياري	-	
9	المجموع		

* على الطالب أن ينهي المواد الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	
6	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
9	الرسالة	1102797	الإدارة التربوية

شروط خاصة: يشترط عند تسجيل الرسالة في حقل ما أن يكون الطالب قد درس ثلاث مواد في نفس حقل تخصص الرسالة.

قسم الإدارة التربوية
كلية العلوم التربوية
جامعة آل البيت

2013/2012

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية (مسار الشامل)

اسم الدرجة (بالعربية): الماجستير في الإدارة التربوية

اسم الدرجة (بالإنجليزية): **M. A. in Educational Administration**

أ- أحكام وشروط عامة:

- 1- تلتزم هذه الخطة بالإطار العام لتعليمات منح درجة الماجستير في جامعة آل البيت.
- 2- يُقبل في هذا البرنامج الطلبة الحاصلون على درجة البكالوريوس بتقدير لا يقل عن جيد من جامعة معترف بها في أي فرع من فروع التخصص.

ب- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الإدارة التربوية من (33) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	نوع المتطلب	التسلسل
24	متطلبات التخصص: أ- المواد الإلزامية	أولاً
9	ب- المواد الاختيارية	
-	ج- اجتياز الامتحان الشامل	
33	المجموع	

ج- نظام التقييم:

1-رمز الكلية:

الكلية	الرمز
العلوم التربوية	11

2-رموز الأقسام:

القسم	الرمز
المناهج والتدريس	01
الإدارة التربوية والأصول	02
العلوم النفسية والتربية الخاصة	03

3- رموز المواد:

11	02	7 فما فوق	00	00
↑	↑	↑	↑	↑
الكلية	القسم	المستوى	المجال	التسلسل

مدلول منزلة العشرات (المجال) في أرقام المواد

رمز المجال	عنوان مجال التخصص	رمز المجال	عنوان مجال التخصص
0	المواد التربوية والنفسية	5	أساليب تدريس العلوم
1	أساليب تدريس اللغة العربية	6	أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية
2	أساليب تدريس التربية الإسلامية	7	المناهج وتكنولوجيا التربية
3	أساليب تدريس اللغة الإنجليزية	8	الإدارة التربوية
4	أساليب تدريس الرياضيات	9	الامتحان الشامل

(أولاً) متطلبات التخصص: (33) ساعة موزعة على النحو الآتي:
أ- المواد الإلزامية: (24) ساعة معتمدة وتشمل المواد التالية:

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1102704	إدارة الجودة الشاملة في التربية	3
2	1102706	إدارة الموارد البشرية في التربية	3
3	1102771	مناهج البحث في الإدارة التربوية	3
4	1102780	النظرية في الإدارة التربوية	3
5	1102781	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	3
6	1102782	القيادة التربوية	3
7	1102789	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	3
8	1102790	حلقة بحث في الإدارة التربوية	3

ب- المواد الاختيارية: (9) ساعات معتمدة يختارها الطالب من ضمن المواد التالية :

ت	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
1	1102705	النظريات التربوية المعاصرة	3
2	1102783	إعداد وتدريب المعلمين	3
3	1102784	اقتصاديات التعليم	3

3	التخطيط التربوي	1102785	4
3	إدارة التعليم العالي	1102786	5
3	تحليل النظم في الإدارة التربوية	1102787	6
3	تطبيقات في الإدارة التربوية	1102788	7

ج- (1102796) اجتياز الامتحان الشامل.

المواد التي يقدمها قسم الإدارة التربوية والأصول

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	ت
-	3	إدارة الموارد البشرية في التربية	1102703	.1
-	3	إدارة الجودة الشاملة في التربية	1102704	.2
-	3	نظريات تربوية معاصرة	1102705	.3
-	3	مناهج البحث في الإدارة التربوية	1102771	.4
-	3	النظرية في الإدارة التربوية	1102780	.5
-	3	نظريات وأساليب الإشراف التربوي	1102781	.6
-	3	القيادة التربوية	1102782	.7
-	3	إعداد وتدريب المعلمين	1102783	.8
-	3	اقتصاديات التعليم	1102784	.9
-	3	التخطيط التربوي	1102785	.10
-	3	إدارة التعليم العالي	1102786	.11
-	3	تحليل النظم في الإدارة التربوية	1102787	.12
-	3	تطبيقات في الإدارة التربوية	1102788	.13
-	3	السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية	1102789	.14
-	3	حلقة بحث في الإدارة التربوية	1102790	.15

الخطة الاستراتيجية لطلبة الماجستير/ مسار الشامل
السنة الأولى

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	المناهج والتدريس
3	متطلب إجباري	-	
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب إجباري	-	
9	المجموع		

* على الطالب أن ينهي المواد الاستدراكية (إن وجدت) خلال السنة الأولى من التحاقه بالجامعة.

السنة الثانية

الفصل الأول *			
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	القسم
3	متطلب إجباري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب اختياري	-	الإدارة التربوية
3	متطلب اختياري	-	
9	المجموع		

الفصل الثاني *			
القسم	رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة
الإدارة التربوية	-	متطلب إجباري	3
	-	متطلب اختياري	3
المجموع			6

التسجيل لامتحان الشامل (1101796) بعد إنهاء جميع المواد الإجبارية.

وصف المواد

(3 ساعات معتمدة)

1102780 النظرية في الإدارة التربوية

Theory in Educational Administration

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم النظرية ودور النظرية في الإدارة التربوية وأهميتها للإداري التربوي، وكذلك مقارنة التناولات الكلاسيكية في إدارة النظم وأثرها على سلوك الأفراد والجماعات مقابل التناولات المبنية على أسس النظرية الاحتمالية. كما يبحث المساق في تطوير الإدارة التربوية واستراتيجيات التعليم في المستقبل والتعريف بالتحديات التي تواجه الإدارة التربوية محلياً وعالمياً.

(3 ساعات معتمدة)

1101773 الحاسوب في التعليم

Computer in Education

يتناول هذا المساق الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية، وتوضيح مفهوم الحاسوب ودوره في عملية التعلم والتعليم. كما يتناول هذا المساق تعريف الطالب بكيفية توظيف الحاسوب في العملية التعليمية وإكسابه المهارات الأساسية اللازمة للتعليم في بيئة محوسبة. ويغطي هذا المساق عدد من الموضوعات مثل استخدام الحاسوب في تنظيم وإدارة العملية التعليمية واستخدام الحاسوب كوسيلة تعليمية واستخدامه في تصميم الدروس التعليمية والتدريبية وإعداد أنشطة صفية محوسبة في مواضيع مختلفة باستخدام أدوات التأليف المختلفة مثل برنامج العرض التقديمي والوسائط المتعددة والفائقة Multi and Hypermedia Author Tools and Power Point ، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريبية والتعليمية الجاهزة. كما يتناول المساق أيضاً الجانب التطبيقي حيث يتطرق إلى تدريب الطلبة على استخدام البرمجيات الجاهزة، وتعريفهم بشبكة المعلومات الدولية (Internet) وكيفية توظيفها في عملية التعلم والتعليم.

(3 ساعات معتمدة)

1102700 تصميم البحث وأساليبه الإحصائية

Research Design and its Statistical Methods

يدور هذا المساق حول التصاميم البحثية المختلفة التي تستخدم في الدراسات التجريبية التي تجرى في الميادين التربوية والنفسية والاجتماعية، والتعريف بخصائص هذه التصاميم واستخداماتها والعوامل المهددة لصدقها. كما يتناول هذا المساق الأساليب الإحصائية المختلفة لتحليل البيانات الرقمية المتجمعة عن المتغيرات التي تشمل عليها هذه التصاميم كالمقارنة بين الأوساط الحاسوبية بالطرق المباشرة (اختبار "ت" t- test) أو الطرق غير المباشرة كتحليل التباين ANOVA بأشكاله المختلفة الأحادي والعامل والقياسات المتكررة Repeated measures وتحليل التباين المصاحب ANCOVA. كما يتناول المساق أيضاً التصاميم الارتباطية الرئيسية كتحليل الانحدار البسيط

1102771 **مناهج البحث في الإدارة التربوية** (3 ساعات معتمدة)
يتناول هذا المساق مفهوم البحث العلمي في التربية، أهدافه ومجالاته، خطوات إجراء البحوث التربوية: اختيار وتحديد وصياغة مشكلة البحث، تحديد وصياغة الفروض، الدراسات السابقة، اختيار العينة، أدوات البحث (الاستبيانات، الاختبارات ، أساليب المقابلة) ، أساليب البحث العلمي، البحث التاريخي، البحث الوصفي، البحث التجريبي، وخطوات كتابة تقرير البحث والتوثيق: المشكلة، الفروض، الدراسات السابقة، العينة، الأدوات ، النتائج، التوصيات، الخلاصة، المراجع.

1102781 **نظريات وأساليب الإشراف التربوي** (3 ساعات معتمدة)
Theories and methods of Educational Supervision
يتناول هذا المساق دراسة تطور الإشراف التربوي وتحليل نظريات الإشراف والممارسات الإشرافية وكفايات المشرف التربوي وأسس اختياره. كما يبحث المساق في الأسس التي تقوم عليها العملية الإشرافية كالتعليم والتعلم وتحسين قيادة المعلم، والتعرف إلى السلوك الإشرافي وخصائصه وتقنياته ودور المشرف التربوي في تطوير المناخ التعليمي، والإبداع؛ التقييم والتشخيص.

1102782 **القيادة التربوية** (3 ساعات معتمدة)
Educational Leadership
يبحث هذا المساق في تحليل مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائصها، ودراسة السلوك القيادي وأبعاده وفعاليتها وأنماط القيادة التربوية واختيار القيادات التربوية ودور مدير المدرسة كقائد تعليمي، وإلقاء الضوء على المنحى السلوكي والمنحى المقفي لقيادة المؤسسات التربوية. كما يهتم المساق بالأساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع في المؤسسات التربوية.

1102785 **التخطيط التربوي** (3 ساعات معتمدة)
Educational Planning
ينطوي هذا المساق على دراسة مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي على وجه الخصوص وأنواعه ومجالاته وأساليب التخطيط التربوي والمعلومات التربوية وتعريف الدارسين بتقدير الحاجات وأساليب التنبؤ بأعداد الطلبة والتخطيط لإدارة المشروعات التربوية وإعداد الخطط التربوية واستراتيجيات التقويم المرحلي للخطط عن طريق المؤشرات المستقبلية للتعليم، وكذلك معرفة واقع التخطيط التربوي محلياً وتقويم نماذج عالمية.

1102787 **تحليل النظم في الإدارة التربوية** (3 ساعات معتمدة)
Systems Analysis in Educational Administration
يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بمفهوم تحليل النظم وطبيعته وأهميته وأساليب تحليل النظم وتعريف التفكير النظمي والتناولات العقلانية في التعامل مع مكونات النظم وخاصة المصادر البشرية والمادية ودور تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة، وكذلك التعريف بالافتراضات الأساسية للنظرية الكلاسيكية ونظرية النظم المنفتحة ونظريات النظم والإدارة التربوية وتحليل مدخلات وعمليات ومخرجات النظم وتطبيقاتها التربوية في الإدارة التربوية محلياً وعالمياً.

1102788 **تطبيقات في الإدارة التربوية** (3 ساعات معتمدة)
Applications in Educational Administration

يتناول المساق النظام التربوي في الأردن، والأنظمة والقوانين التربوية؛ والمهام الإدارية التربوية؛ تطبيقات مجموعة من المهارات والممارسات الإدارية التربوية المختلفة، والسلوك التنظيمي المؤسسي، دراسة وتحليل للإستراتيجيات التربوية والمواقف الإدارية المختلفة؛ أساليب مواجهة المواقف الإدارية وأسلوب حل المشكلات؛ عرض ودراسة وتقييم مواقف إدارية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية.

1101772 تخطيط المناهج وتطويرها (3 ساعات معتمدة)

Curricula Planning and their Development

يتناول هذا المساق مفهوم المنهاج من المنظور التقليدي والمنظور الحديث (عالمياً، وعربياً، ومحلياً)، وكذلك التعرف إلى عناصر المنهاج، وأسس، وعملياته (التصميم، التنفيذ، التطوير، التقييم). كما يبحث المساق في بناء المنهاج (منهاج المواد الدراسية، ومنهاج النشاط، منهاج المحوري، منهاج الإلكتروني)، والتعرف إلى مواصفات الكتاب المدرسي، وتجربة الأردن في تطوير المناهج التربوية.

1102701 علم النفس التربوي المتقدم (3 ساعات معتمدة)

Advanced Educational Psychology

يتناول المساق الأساس النظري لعلم النفس التربوي؛ مناحي البحث في علم النفس التربوي؛ مناهج البحث في علم النفس التربوي؛ المتعلم بوصفه مدخلاً من مدخلات العملية التربوية؛ القدرات العقلية للمتعلم؛ أدوات قياس وتشخيص القدرة العقلية العامة للمتعلم؛ الدافعية للتعلم؛ الطفل المتعلم غير العادي والتربية الخاصة؛ مدخلات العملية التربوية؛ مخرجات العملية التربوية؛ نظريات التعلم؛ نماذج التعليم، تطبيقات تربوية لمجالات علم النفس التربوي؛ الموهبة.

1102784 اقتصاديات التعليم (3 ساعات معتمدة)

Economics of Education

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بماهية اقتصاديات التعليم وأهميتها ومجالات اقتصاديات التعليم والعلاقة بين الاقتصاد والتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومساهمة التعليم في التنمية الاقتصادية، كلفة التعليم والعائد من التعليم. كما يبحث المساق في أساليب الكفاية الداخلية والكفاية الخارجية للمؤسسات التعليمية، وكذلك دراسة الإنفاق والتمويل في قطاع التربية والتعليم والمشكلات التي تواجه تمويل التعليم.

1102786 إدارة التعليم العالي (3 ساعات معتمدة)

Higher Education Administration

يبحث هذا المساق في تعريف الدارسين بمؤسسات التعليم العالي وأهدافها وأنواعها والتنظيم المؤسسي لها وبرامجها، والمهارات القيادية لإدارة مؤسسات التعليم العالي بفاعلية، والبحث العلمي والتعليم العالي وإدارة الأفراد والموارد المالية والمادية، وسياسات التعليم العالي العام والخاص، ودور مؤسسات التعليم العالي في تنمية المجتمع، ومصادر تمويل مؤسسات التعليم العالي والمشكلات التي تواجهها في ضوء التعليم في المستقبل.

1101774 التكنولوجيا التربوية (3 ساعات معتمدة)

Educational technology

يشتمل هذا المساق على التعريف بمفهوم تكنولوجيا التعليم، والأسلوب النظامي في تكنولوجيا التعليم كمدخل للتخطيط للتعليم، وعرض نماذج لتخطيط التعليم وفق هذه الرؤيا، والأهداف التعليمية وكيفية صياغتها وأنواعها، والإدراك والاتصال والتعلم والتعليم، وتطور استخدام الوسائل التعليمية وتسمياتها وتصنيفها والوسائل الآلية وغير الآلية واستخدامها في العملية التعليمية مثل جهاز الرأس المرتفع، والعارض المعتم، وأجهزة عرض الشرائح، والأفلام الثابتة والمتحركة، وأفلام الفيديو وتطبيقات عملية في استخدام الحاسوب وإنتاج بعض الوسائل التعليمية وأثر الحاسوب والانترنت في عمليتي التعلم والتعليم.

(3 ساعات معتمدة)

1101771 تصميم البرمجيات التعليمية وتقييمها

Design and Evaluation of Educational Software

يتناول هذا المساق الأسس الأولية لاستخدامات الحاسوب وتطبيقاته التربوية. كما ويبحث في أسس تصميم البرمجيات التعليمية المحوسبة. ويركز المساق على نظريات التعلم ومبادئ تصميم التعليم النظامي في توجيه وإرشاد عملية تصميم وتطوير البرمجيات التعليمية والتعرف على أنظمة التأليف Authoring Tools. كما يوضح المساق معايير وأسس إنتاج وتقييم البرمجيات التعليمية المحوسبة. وتشتمل البرمجيات المطورة على نماذج من أنماط البرمجيات التعليمية المحوسبة المشهورة مثل التمرين والممارسة Drill and Practice والتدريس الخصوصي Tutorial والمحاكاة Simulation والألعاب التعليمية Games Programs وحل المشكلات Problem Solving. ومع نهاية المساق يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تطوير برنامج تعليمي محوسب باستخدام أحد أنظمة التأليف Authoring مثل Power Point و Tool Book و Hyper Studio أو Macromedia أو Macromedia- Author ware

(3 ساعات معتمدة)

1102783 إعداد وتدريب المعلمين

Preparating and Training Teachers

يتناول هذا المساق تعريف الدارسين بالمفاهيم والنظريات التي يقوم عليها إعداد وتدريب المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة وأهمية التدريب المستمر. وكذلك يبحث المساق في تخطيط برامج المعلمين التدريبية والاحتياجات التدريبية وأساليب التدريب وتطوير بعد الفكر الناقد للمعلمين والاهتمام ببرامج التربية العملية والإدارة الصفية وأدوار المعلم في المواقف التعليمية وعرض نماذج عالمية لإعداد المعلمين وتدريبهم.

(3 ساعات معتمدة)

1102789 السلوك التنظيمي في الإدارة التربوية

Organizational Behavior in Educational Administration

يبحث مساق السلوك التنظيمي في مفهوم السلوك التنظيمي وعلاقته بالعلوم السلوكية الأخرى السلوك التنظيمي والنظريات الإدارية تحليل السلوك الإنساني الشخصية والتعلم والإدراك والدافعية والحوافز والقيادة من حيث نظرياتها والاتجاهات والقيم والثقافة التنظيمية والثقة التنظيمية والاستقامة المدركة والتمكين الإداري وديناميكيات الجماعة والرضا الوظيفي والأداء الوظيفي والولاء التنظيمي والالتزام والاتصال الإداري والإبداع والابتكار وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي وضغوط العمل وعملية اتخاذ القرار وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

(3 ساعات معتمدة)

1102703 إدارة الموارد البشرية في التربية

Human Resources Management in Education

يبحث مساق إدارة الموارد البشرية في التربية في مفهوم إدارة الموارد البشرية والمادية في القطاع التربوي وعرض للسياسات والتشريعات والقوانين والأنظمة واللوائح المتعلقة باستقطاب وتعيين وترقية الموظفين ونظام الأجور والرواتب والحوافز ونظام التدريب والتعليم المستمر ونظام التأمين الصحي والضمان الاجتماعي ومكافأة نهاية الخدمة ونظام إنهاء خدمات الموظفين والاستبعاد والتقاعد ونظام الرقابة والتقييم لأداء الموظفين ويتضمن هذا المساق أيضاً إدارة المرافق والتسهيلات والتجهيزات التربوية.

(3 ساعات معتمدة)

1102704 إدارة الجودة الشاملة في التربية

Total Quality Management in Education

يبحث هذا المساق في التعريف بنشأة وتطور إدارة الجودة الشاملة وبمفهومها وطبيعتها وأصولها ومبادئها وبالفسفات التي اقترحها المنظرون وبالاستراتيجيات والمرتكزات والأدوات الخاصة بها والتعريف بعلاقة الايزو بالجودة الشاملة وحلقات السيطرة النوعية ومؤشرات الجودة في التعليم الجامعي وتطبيقاتها ونظام الاعتماد وضبط الجودة ويشمل

أيضاً دراسة نماذج من الجودة الشاملة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

(3 ساعات معتمدة)

1102790 حلقة بحث في الإدارة التربوية

Seminar in Administration Educational

دراسة منهجية كتابة رسائل متعددة في الإدارة التربوية بحيث يدرس الطالب عدد من الدراسات السابقة ويعرضها في الحلقة مبيناً نقاط القوة ونقاط الضعف فيها ويشارك الطلبة في نقدها خصوصاً من الناحية المنهجية كما يتدرب الطلبة في هذا المساق على إعداد خطة مشروع رسالة بحث في مجالات الإدارة والقيادة التربوية وتنمية الموارد البشرية تتضمن جميع عناصر الدراسة البحثية الرئيسية، ويتم التركيز على كل مكونات وإجراءات التوثيق ودراسة المشكلة البحثية بشكل متكامل.